

「體貼小達人」教學活動設計

設計人：

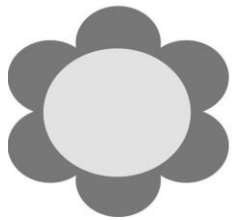
教學節數：共 4 節

教學 起訖日期		適用年級	1 年級
能力指標	綜合活動 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	重大議題	
		教學準備	
		1.教師準備學習單(每生一張)，將全班分成數組(4~5 人一組)，配合活動三設計表演情境，並事先寫在紙條上。 2.學生準備全家福照片一張	
學習目標			
1.分辨出在班級與家庭中的體貼行為 2.分享自己體貼家人的例子 3.對家人表現具體的關愛行動			

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>【活動一】○×大考驗</p> <p>(一) 教師說明與人相處時，如果能多替別人著想，表現體貼的行為，相處起來一定更加愉快和諧。不論在班級或是在家裡，都應該學習關心自己身旁的人，成為一位體貼達人。</p> <p>(二) 請學生分享曾經為班上同學或家人做過的體貼事情，同時說出自己當時的感受，以及同學或家人的反應。</p> <p>(三) 教師問下列問題，請學生想想看，如果下列敘述是體貼的行為，用雙手在頭上比○；如果不是體貼行為，則在胸前比×：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.同學受傷了，我會扶他到健康中心。(○) 2.同學的課本不見了，不用理他，因為和我無關。(×) 3.今天要畫畫，同學忘了帶彩色筆，我會把自己的借給他。(○) 4.看到同學的簿子掉在地上，我會故意踩過去。(×) 5.同學把我的鉛筆弄斷了，我會大聲責罵他。(×) 6.同學有不會寫的作業，我會利用下課時間教他。(○) 7.爸爸媽媽正在忙，我會幫忙照顧弟弟、妹妹。(○) 8.趁著爸爸媽媽沒空管我，可以欺負弟弟、妹妹。(×) 9.我會主動把自己的房間整理乾淨。(○) 10.放學時，爺爺來接我，我會把重重的書包拿給爺爺背。(×) 			操作 觀察 發表

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>11. 弟弟妹妹不認識字，我會說故事給他們聽。(○)</p> <p>12. 我會抱抱媽媽，並且跟她說：「我愛您！」。(○)</p> <p>(四) 鼓勵學生在日常生活中，實際做到體貼他人的行為。</p> <p>【活動二】我愛我的家人</p> <p>(一) 請學生在小組內輪流分享以下內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我有哪些家人？(可配合全家福照片向組員介紹家人) 2. 我從哪些地方感受到家人對我的關心和疼愛？ 3. 家人這麼關心我，我要怎樣對待他們？ <p>(二) 教師說明在日常生活中，可以用具體行動來表達對家人的愛與關懷，例如：家人叫喚要立刻答應、早晚向父母請安、主動做家事、把愛掛在口中、說話有禮貌等。</p> <p>(三) 請學生填寫學習單，並且根據填寫結果自由發表。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自己有哪幾項做得比較好？ 2. 有哪些項做得不夠好？要怎麼改進？ 3. 我還能為家人做些什麼？ <p>(四) 重點歸納：親近家人、關愛家人，要表現在實際行動上。關愛行動並不難，每天都要努力做到。</p> <p style="text-align: center;">~~~</p> <p>【活動三】我是小小董事長</p> <p>(一) 教師請數位學生輪流上臺抽取紙條，根據紙條上的情境，表演出體貼行為。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爸爸下班回到家，看起來很累的樣子……。 2. 媽媽生病了，躺在床上休息……。 3. 弟弟把我的巧克力吃光了……。 4. 哥哥為了準備考試，讀書讀到很晚……。 5. 妹妹被雨淋溼了……。 6. 哥哥把我新買的自動鉛筆弄壞了……。 <p>(二) 教師提醒學生家人之間要相互關愛，體貼家人的心情感受，並且主動傳達溫暖的訊息。和家人互動的時候應該注意下列要點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽家人說話。 2. 眼睛注視對方。 3. 等家人說完再開口。 4. 說話有禮貌。 <p>(三) 重點歸納：家人是我們最親密的人，家人愛護我們，我們也要隨時關懷他們，彼此珍惜。</p> <p>【活動四】讚美的重要</p> <p>(一) 教師舉例稱讚班上表現良好的學生，再請學生分享被讚美的時候有什麼感覺。</p> <p>(二) 教師說明適當的「讚美」應該是具體的肯定對方的努力成果，並且讓對方產生愉快的感覺。接著舉出下列敘述讓兒童分辨哪個才是讚美？</p>		<p>全家福照片</p> <p>學習單</p>	<p>自評發表</p> <p>操作觀察發表</p>

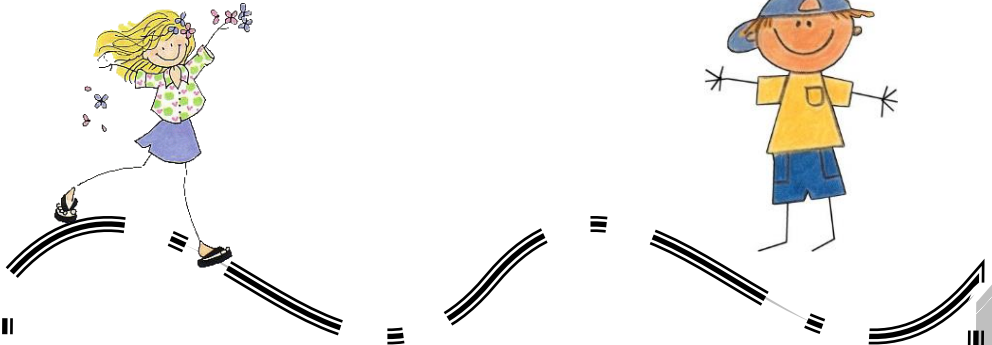
教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>1.你的衣服上有藍色和白色。(×) 我喜歡你衣服上的顏色，看起來真漂亮。(○)</p> <p>2.你炒了一道菜。(×) 這道菜嘗起來味道真好，你做菜的功夫真是一流的。(○)</p> <p>3.你教我寫功課。(×) 你真好，願意教我寫功課。(○)</p> <p>(三) 參考下列情境，練習對家人表達讚美。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.哥哥被推選為班上的模範生。 2.媽媽換了新髮型。 3.妹妹的圖畫得獎了。 4.弟弟幫你做家事。 <p>(四)請學生兩人一組，輪流練習讚美對方，三分鐘後再更換同伴。</p> <p>(五)鼓勵兒童回家後對家人說讚美的話。</p>			



我愛我的家人

_____年_____班 姓名：_____

想一想，下列哪些對家人愛的表現是你做得到的，請在□中塗上顏色。



※ 家事小幫手

會倒垃圾

會排放碗筷整理餐桌

會刷浴室、廁所

會整理房間

※ 小小開心果

會逗家人開心

笑口常開

讚美家人

陪家人聊天

※ 貼心小天使

和家人出門購物時，會幫忙提東西

會幫家人捶背或按摩

家人吩咐的事會盡力做到

會陪弟弟或妹妹玩

