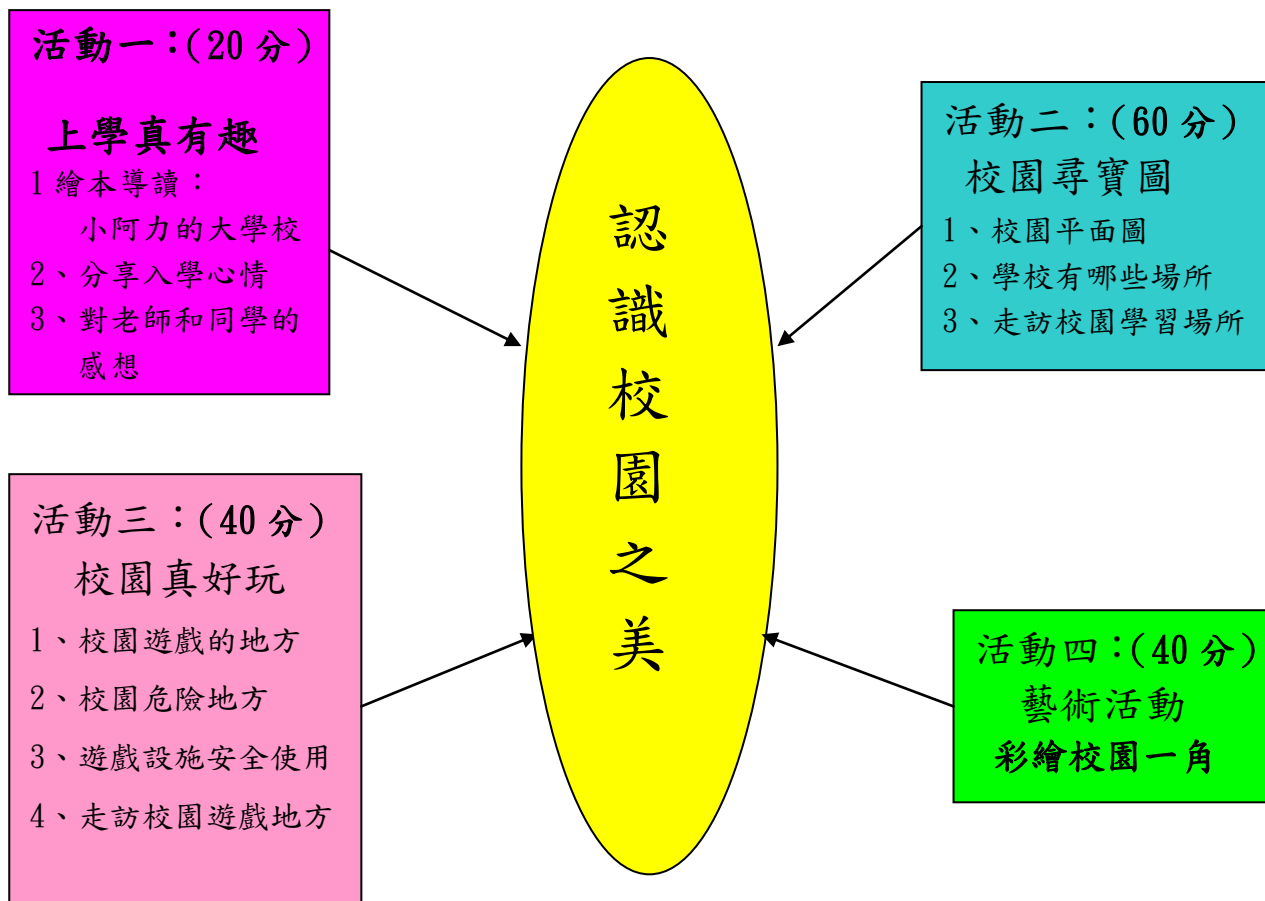


主題名稱	認識校園之美		
教學單元	認識校園	教學者	一年級導師
教學對象	一年級學生	教學時間	160分鐘，共4節
原設計者	嘉義縣新埤國小黃鳳金老師		
統整領域	生活、語文		
十大基本能力	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐 <input checked="" type="checkbox"/> 主動探索與研究 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通與分享 <input type="checkbox"/> 文化關懷團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 運用科技與資訊 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題		
六大議題	環境教育、性別平等教育、資訊教育		
教學準備	教師：繪本、光碟、收音機、電腦、單槍投影機、色紙 學生：彩繪用具		
教學媒體	電視機、錄放影機、數位相機、電腦、單槍投影機、收音機		

◎ 教材設計架構圖：



教 學 研 究	教 材 分 析	<p>本設計活動是為了讓剛入學的小一新生，能快速了解學校的學習環境，克服對環境陌生帶來的心理恐懼。因此搭配生活課程第一、二單元的教學活動，讓孩子一面學習，一面融入學校整體的生活。</p> <p>單元主要設計以「小阿力的大學校」故事繪本作為學習的起點，老師藉由故事的主角小阿力恐懼上學的心情，讓孩子透過分享討論自己的情緒。接著認識「新豐國小」校園的平面圖，讓孩子認識學校的地理位置。而認識「學習場所」是透過實際參觀學校的學習場所，讓小一新生能認識重要的辦公室及教室等地方，對校園有更深一層的認識與體驗。而「校園真好玩」校園遊戲區的介紹能讓孩子懂得更安全使用遊戲器材。</p> <p>教學活動最後，藉由彩繪「學校的一角」，讓孩子更珍惜愛護校園。</p>
	學 生 經 驗 分 析	<p>對於剛剛入學的小一新生而言，國小是跨越學習的一大步，不管學習場所、學習時間或生活作息與幼稚園比較，差異性甚大。因此面對廣大的校園學習環境，難免會心生恐懼，因此為讓孩子提早融入學習環境之中，因而設計相關的教學活動，讓孩子透過活動的進行，認識新校園，新的學習環境，還有對新豐的一草一木產生感情，為往後六年國小學習做最好的奠基。</p>
教 學 目 標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識學校的人和環境，明白自己已成為小學的一份子。 2. 察覺小學與幼稚園有哪些不同，上小學需做哪些心理調適與準備。 3. 認識校園場所的位置。 4. 知道校園內各個學習場所的名稱。 5. 認識學習場所的各項設備與功能。 6. 會正確使用各學習場所並珍惜愛護。 7. 透過討論了解校園適合遊戲的地方。 8. 知道校園中容易發生的危險場所。 9. 認識遊戲器材名稱並遵守遊戲規則。 10. 知道自己或同學受傷時如何處理。 11. 能正確安全的使用遊戲器材。 12. 透過繪畫將自己喜歡的校園一角畫下來。 13. 說明自己最喜歡的校園一角。 14. 會向他人發表自己作品並欣賞他人創作。

<p>◎介紹學校裡危險的地方。(例如：正在施工的角落、廚房、飲水機、地下室…等)。</p> <p>(3) 發表：</p> <p>◎請學童說出各遊戲器材和遊戲場所應該如何正確使用才安全。</p> <p>◎遊戲時應該遵守哪些規定？</p> <p>◎遊戲中受傷如何處理(通知老師，送健康中心)</p> <p>(4) 教師統整：</p> <p>遊戲地方提供孩子休息玩耍，所以應該正確使用，不可以加以破壞。</p> <p>(5) 體驗活動：</p> <p>教師帶著學生到遊戲區玩，或到操場帶團康遊戲(例如：老鷹捉小雞)。</p> <p>-----第三節到此結束-----</p>			<p>說出正確使用方法</p> <p>能遵守規定</p>
<p>活動四、藝術活動— 彩繪校園一角(40分)</p> <p>一、校園介紹：</p> <p>老師向孩子介紹新豐的校史，並說明改建的過程及學校特色。讓孩子對學校有所認識。</p> <p>二、校園彩繪：</p> <p>(1) 小朋友依自己觀察到的校園景致加以描述。</p> <p>(2) 畫下自己最喜歡的校園一角</p> <p>(3) 說明發表創作的感想。</p> <p>-----第四節到此結束-----</p>	<p>彩繪原料 八開圖畫紙</p>	<p>40分</p>	<p>能觀察並繪圖 能正確使用蠟筆</p> <p>發表討論</p>