

南投縣新豐國民小學六年級探索教育成長營校外教學計畫

一、依據：

- (一) 南投縣新豐國民小學學年會議。
- (二) 南投縣新豐國民小學課程計畫。

二、計畫目的：

- (一) 藉此讓六年級師生體驗探索教育之課程。
- (二) 增進六年級師生對台灣海岸環境生態的瞭解
- (三) 從認識南部海岸生物多樣性開始，進行海洋教育的學習。

三、實施策略方法及具體做法：

(一) 實施策略

1. 運用戶外體驗探索教育課程，以凝聚班級向心力。
2. 博物館藏品文物解說。
3. 瀉湖生態導覽解說。
4. DIY 親手彩繪了解安平劍獅文化。

(二) 具體做法

1. 行程規劃

第一天行程規劃：

0730-0800 新豐國小集合/車輛安全檢查/逃生演練
0800-1030 公路之旅 歡唱 KTV 前進曾文活動中心
1030-1130 奇美博物館
1130-1230 欣赴曾文青年活動中心
1230-1400 可口午餐 (曾文餐廳) 午間小憩/置放行李
1400-1730 大地勇士 戶外體驗分站課程
1. 漆彈定靶射擊 2. 山訓攀岩 3. 探索教育
4. 晚會彩排 團體動唱教學
1730-1900 晚餐 BBQ 戶外烤肉趣
1930-2100 超 HIGH 曾文之夜~畢業晚會活動
2100-2200 星空夜語
2200-2230 盥洗時間 晚安就寢

第二天行程規劃：

0630-0700 晨起盥洗 整裝待發
0700-0800 美味早餐
0800-0900 公路電影院
0930-1100 七股瀉湖竹筏之旅
【搭乘竹筏暢遊七股瀉湖+潮間帶
生態教學
碳烤鮮蚶】
1200-1230 美味午餐
1230-1430 劍獅 DIY 彩繪
1430 滿載而歸

2. 課程規劃

實施對象	新豐國小六年級師生約80人
主題	六年級探索教育成長營校外教學活動

學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識奇美博物館館藏。 2. 戶外體驗探索教育課程。 3. 親近七股潟湖生態，愛惜自然資源。 4. 安平劍獅文化。
課程內容	<p>奇美博物館：</p> <p>奇美文化基金會於民國 66 年在創辦人許文龍先生的領導下成立，緊接著在民國 79 年 2 月成立奇美藝術資料館籌備處，民國 81 年奇美博物館誕生，同年 4 月 1 日對外開放，提供民眾免費參觀，完全不收取門票費用；民國 90 年在台南科學園區，增設奇美博物館南科館，陳列人類從手工到機械的演變歷史。</p> <p>奇美博物館總面積約 2000 坪，位於奇美實業大樓第 5 至 8 樓，博物館藏品內容豐富多樣，包括古文物、世界頂級的珍貴名琴、數百年前的日本武士刀、文藝復興及各畫派之經典作品；此外，還包含鳥類、動物標本等多元化的收藏，讓觀眾即使不出國，也能欣賞世界各地的文化精髓，可謂立足台灣，放眼世界。</p> <p>推廣「聽得懂的音樂、看得懂的畫」是奇美文化基金會許文龍董事長對於基金會的期許。在這樣的理念下，奇美博物館所收藏的繪畫和雕塑作品都以「具象寫實」的作品為主。許文龍董事長認為藝術教育應從欣賞和接觸美好事物開始，進而創造、追求幸福的人生。奇美博物館是為大眾所設立的，未來的經營目標也相當單純，視大眾需要什麼樣的博物館，奇美博物館就會成為什麼樣的博物館，致力成為一座永遠屬於眾人的博物館。</p> <p>大地勇士——戶外體驗分站課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 漆彈定靶射擊 2. 山訓攀岩 3. 探索教育 4. 晚會彩排 5. 團體動唱教學 <p>七股潟湖竹筏</p> <p>面積廣達數千公頃的七股潟湖，屬於古代台江內海遺跡，由於內海風平浪靜，有外圍頂頭額汕即網址寮汕沙洲擋住風浪，孕育出豐富的內海濕地生態資源。</p> <p>而七股潟湖的螃蟹生態資源更是特別豐富，數以萬計的角眼沙蟹、和尚蟹及招潮蟹，爬滿沙地濕地，遊客出從遠處觀賞猶如千軍萬馬的螃蟹，只要稍微接近，螃蟹就會躲入沙灘祕佈的洞穴下。</p> <p>角眼沙蟹的體型最大，漁民稱他為『沙馬』，很會奔跑，個性溫馴，沙灘上的死魚為主食，可說是沙灘上的環保『清道夫』。</p> <p>一般螃蟹以『橫行霸道』通稱，和尚蟹視唯一可以直行的螃蟹，這是一個驚奇於遊客的眼中。</p>

	<p>沙灘濕地的主角招潮蟹，漂亮的巨螯展現威武姿態是『行走濕地的遊俠』，以沙灘有機質為主食。</p> <p>安平劍獅文化</p> <p>劍獅是台灣人紀念鄭成功擊敗荷蘭人開台的民俗辟邪吉祥物，也見證了四百多年來台灣的大時代歷史故事。</p> <p>早期安平是三面濱海的小沙嶼，適合建築區域有限，由於人口聚集，住居櫛比而立，巷道窄小彎折，而常產生建築及風水的忌諱，故而有許多的辟邪物產生，如獅面、太極、刀劍屏、照牆、風獅爺，可以在安平的家屋上發現。西元 1661 年鄭成功率兩萬五千大軍開台，在荷蘭人『熱蘭遮城日記』中描述鄭成功將士的盾牌上繪有恐怖的怪獸（就是獅面），軍容壯盛，望之生畏。鄭成功擊敗荷蘭人開台後，軍隊駐紮在安平、臺南及附近，將士操練後返家便把獅面盾牌掛在牆上，再掛刀劍，從外觀即成獅子咬劍，盜賊見到即知會武藝之家不敢入侵，發揮保衛家園功效。安平、台南人見了即仿效製掛，即為劍獅的由來。清朝施琅克台後，鄭成功墓及家眷、將士全被遷回福建。安平、台南人為了紀念鄭成功及其將士，故於家門前改製掛劍獅辟邪物，以默默紀念，並求護佑祈福。</p>
<p>參考網址</p>	<p>http://www.chimeimuseum.com/</p> <p>http://www.boats.com.tw/</p> <p>http://archckc.myweb.hinet.net/index.html</p>

(三) 評量實施設計

1. 口頭評量：學生能口頭回答講師的問題。
2. 紙筆評量：學生能在學習單上，寫出體驗課程、關懷海洋等的字句。
3. 觀察評量：學生能在日常生活中有珍惜資源行為。

四、預計實施日期：每年3月(依實際情形調整)

五、預期效果：

- (1) 70%的學生能說出體驗探索教育課程對自己或團體的影響。
- (2) 80%的學生能說出三種台灣潮間帶環境生長的生物。
- (3) 80%的學生能說出安平劍獅文化的由來。
- (4) 90%的學生能有環境保護的行動。

六、經費：每位參加學生繳交新台幣貳仟壹佰元整。

七、本計畫經核可後公布實施之，修正時亦同。