

二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景

一、學校願景—「健康、多元、創新」

1. 培養身心健康的快樂兒童
2. 發展兒童的多元智慧
3. 產出不斷創新的學習歷程

雙手高舉、快樂跳躍，代表是身心健康的新豐兒童。

二、新豐兒童學習圖像說明

新豐兒童在用愛心灌溉的安全環境中，發展不斷創新的學習歷程。



三種不同顏色代表熱情(紅)、創意(橘)、健康(綠)的三種形象，也是新豐兒童的特質。更希望能發展出每個孩子不一樣的專長，展現各自的多元智能。

三、依據學校的願景，結合多元智慧的理念，發展學校本位課程

<p>(一) 整體課程目標</p> <ol style="list-style-type: none">1. 深耕兒童閱讀 提昇語文能力。2. 加強英語教學 拓展國際視野。3. 重視科技教育 縮短城鄉差距。4. 落實本土課程 傳承地方文化。5. 推展健康體育 活絡運動風氣。6. 強化品格教育 培養高尚情操。7. 體驗生命教育 開創豐富人生。8. 實施創新教學 促進有效學習。	<p>(二) 成立多元社團</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學校特色社團—棒球2. 學校特色社團—直笛3. 羽球社團4. 籃球社團5. 樂樂棒球社團6. 英語社團7. 閱讀社團8. 桌遊社團9. 生活科技社團10. 藝術社團11. 手工藝社團
---	--

四、展現創新的教學活動，發展學校的特色課程

- (一) 藝文教育—辦理兒童才藝發表會、校慶藝文展，成立藝文性社團—直笛。
- (二) 體能教育—辦理班際體育競賽，成立運動性社團—棒球、田徑、羽球。
- (三) 語文教育—秉持「推行國語、尊重母語、重視外語」的精神，推展語文教育，規劃各項語文教育活動，定期辦理各項學藝競賽，以提昇師生多元語文的能力與素養，並於每學期的兒童才藝發表會展現學習成果。
 1. 國語
 - (1) 課程與教學—鼓勵老師於教學中融入閱讀理解策略。
 - (2) 推動閱讀教育—
 - a. 實施圖書館利用教育、資訊素養。
 - b. 辦理各項閱讀活動、每班每週規畫一節閱讀課。
 - c. 推行閱讀護照認證機制，鼓勵學生大量閱讀。

- d. 每學期定期出版校刊—新豐園地，鼓勵學生投稿。
- (3) 營造美好的閱讀空間—爭取外部資源改造圖書館、圖書館全面電腦化作業。
- (4) 提供多元的閱讀機會—
 - a. 校園中設置閱讀角、漂書站。
 - b. 推動電子書閱讀。
 - c. 每學期借閱愛的書庫書箱提供全班共讀。
- (5) 成果展現
 - a. 積極參加縣府辦理之「熊愛閱讀」閱讀護照活動。
 - b. 積極參加縣府舉辦之語文競賽或閱讀相關競賽。

2. 英語

- (1) 三至六年級實施英語教學課程。
- (2) 三至六年級執行英語護照認證，藉以提升聽說讀寫能力。
- (3) 成立英語社團。
- (4) 辦理英語夏令營。
- (5) 配合節慶辦理英語活動。
- (6) 每學期辦理英語校內學藝競賽。
- (7) 每年訓練學生參加英語文競賽。

3. 本土語言

- (1) 每學期開設閩南語、原住民語及客家語選修課程。
- (2) 強化本土語言朗讀及演說能力。
- (3) 每學期培訓學生參加各項本土語言競賽。

4. 新住民語

- (1) 每學期開設新住民語言選修班。
- (2) 目前實施越南語實體教學課程及印尼語遠距教學課程。
- (3) 每學期提供選修學生各種展能舞台。

(四) 體驗教育

- 1. 新豐好時光—教師將課程設計於彈性課程中實施，讓學生實際體驗耕作，進行操作與觀察。藉以體驗大自然，感受生命的尊貴，提升學生品格教育。

(五) 科技教育

- 1. 三至六年級彈性課程規劃一節訊課程。
- 2. 透過資訊課程推廣自由軟體及程式語言教學。
- 3. 透過資訊課程培養學生的科技力，以訓練學生自主學習力為目標。

五、培養身心健康的兒童，具備帶得走的能力

(一) 體驗「做中學」的樂趣—以跨領域方式實施田園教學課程

(二) 重視品格教育課程，營造友善的學習環境

- 1. 每月第一週週四晨光時間辦理生命美學活動，推動生命教育。
- 2. 彈性課程安排重大議題課程教學—家庭教育、性平教育。

(三) 強化體能教育，鍛鍊學童健康的體魄

- 1. 健康與體育課程依課程計畫實施正常化教學，並由體育專長教師擔任授課老師。
- 2. 每天早上 8 點 30 分實施全校性慢跑活動。
- 3. 開設多元體育社團—田徑、棒球、羽球、直排輪、跆拳道。

(二) 學校課程架構

南投縣新豐國民小學校本課程架構

學校願景

【健康】、【多元】、【創新】

課程願景

【培養兒童健康身心建立自信】、【發展兒童多元智慧適性發展】、【產出兒童創新學習歷程提升學習成效】

課程目標

以部定課程奠基新豐兒童的基礎學力，輔以校訂課程展現高品質素養實踐於生活中。培養出身心健全活力十足且品格力、創意、閱讀力及藝術鑑賞力兼備的終身學習者。

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

依據十二年國教總綱課程規範，領域學習課程低年級 20 節，中年級 25 節，五年級 26 節。依據九年一貫課程規範，六年級領域學習課程 27 節。挑選審定版教科書進行教學。

校訂課程

第一類

統整性主題
探究課程
國際教育

低年級規劃跨領域之英語統整性課程，每週實施 1 節，學生應用國際語言，接觸各國不同風俗，培養其國際觀。

第一類

統整性主題
探究課程
生活科技

中高年級規劃跨領域之資訊統整性課程，每週 1 節，提升學生科技能力，透過數位科技，培養自主學習的能力。

第一類

統整性主題
探究課程
安全教育
家庭教育
性平教育
校本課程

新豐好時光
新豐愛玩課
新豐看世界

第二類

社團活動

符應課程願景發展兒童的多元智慧，開設各種社團採跨年級自由選課，學生依興趣參與社團，探索部定課程外的學習。

第四類

其他類

校慶運動會
戶外教育

潛在課程

推動三好教育
注重品格培養
營造友善校園

遵循 108 課綱精神
依據學校願景
完成新豐兒童圖像

自主行動面向：A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變
溝通互動面向：B1 符號通用語溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養
社會參與面向：C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解