

南投縣新豐國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	安全教育/搭車小高手		年級/班級	四年級/甲乙班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	2
			設計教師	程貴聯 林金錐 陳姿羽編修
配合融入之領域及議題(統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康	與學校願景呼應之說明	1. 能聆聽他人意見，表達自我觀點，展現學習 活力 。 2. 能透過各種交通資源與知識， 關懷 周遭的人事物安全。	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	領綱核心素養具體內涵	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	

<p>設計理念</p>	<p>本課程主要以學習並演練大客車安全的搭乘方法，以及事故的避難與逃生為目標，學習內容包括兩大層面：了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法；學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。</p> <p>學習活動包括分組討論、模擬演練、發表和課後延伸等。在態度上希望能引導學生認真參與，重視並遵守安全的搭乘方法與逃生、避難的規範；在知識上能了解大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，培養學生搭乘的危險感知與安全意識；在技能上能正確表現大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，並在真實的生活情境中實踐。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程活動讓學生認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 引導學生關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 3. 經由演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難。

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	<p>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」</p>	<p>可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上</p>				<p>自選/編 教材須 經課發 會審查 通過</p>
一	搭車小高手	<p>健體 3a-II-1 演練基本的健康技能。</p> <p>健體 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。</p> <p>綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 3. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難。 	<p>引起動機 【活動一】公車真便利(12分鐘) 發展活動 【活動二】乘車安全三部曲(23分鐘) 統整活動 【活動三】乘車安全便利貼(5分鐘)</p>	<p>口語評量： 能分析公車不同位置應注意的安全事項。</p> <p>紙筆評量： 在家中完成乘車安全宣導。</p>	<p>經課發 會審查 通過</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
週次	單元名稱/節數						
二	搭車小高手	<p>健體 3a-II-1 演練基本的健康技能。</p> <p>健體 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。</p> <p>綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 3. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難。 	<p>引起動機 【活動一】遊覽車設備(8分鐘)</p> <p>發展活動 【活動二】安全設備放大鏡(25分鐘)</p> <p>統整活動 【活動三】安全上車總體檢(7分鐘)</p>	<p>口語評量： 能分析遊覽車不同位置應注意的安全事項。</p> <p>紙筆評量： 在家中完成乘車安全宣導。</p>	<p>經課發 會審查 通過</p>

【第二學期】

課程名稱	安全教育/快樂上學去		年級/班級	四年級/甲乙班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	2
			設計教師	程貴聯 林金錐 陳姿羽編修
配合融入之領域及議題(統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康	與學校願景呼應之說明	1. 透過快樂走路上學的課程設計與實施，讓學生探索馬路行走安全，培養遵守交通規則的好習慣。 2. 讓學生了解健康生活與健康的關係，能在上下學情境中學會危險感知判斷的態度與自我保護的能力。	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	領綱核心素養具體內涵	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

<p>設計理念</p>	<p>本課程主要以學習並演練馬路行走安全，以及事故的避難為目標。進一步能落實生活，做到行走安全。能在真實情境中學會探索與辨識社區道路環境的常見危險、交通工具的危險區域，學會遵守交通規則，學習禮讓及不爭先恐後的安全知識。</p>
<p>課程目標</p>	<p>1. 課程活動讓學生認識安全上學去的方法，並了解馬路行走安全的重要性。 2. 引導學生關注錯誤和危險的馬路行走行為以及交通事故對馬路行走安全所帶來的威脅。</p>

<p>教學進度</p>		<p>學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」</p>	<p>學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上</p>	<p>學習目標</p>	<p>學習活動</p>	<p>評量方式</p>	<p>教材學習資源 自選/編 教材須經課發會審查通過</p>
<p>週次</p>	<p>單元名稱/節數</p>						
<p>一</p>	<p>馬路行的安全</p>	<p>健體 1b-II-1 認識健康技能和生 活技能對健康維護 的重要性。 綜合 3a-II-1 覺察 生活中潛藏危機的 情境，提出並演練</p>	<p>健體 Ba-II-1 居家、交通及戶 外環境的潛在危 機與安全須知。 綜合 Ca-II-1 生 活周遭潛藏危 機的情境。</p>	<p>1. 認識馬路行走安全的方法與重要性。 2. 引導學生關注錯誤和危險的馬路行走行為以及交通事故對馬路行走安全所帶來的威脅</p>	<p>引起動機 1. 馬路行走的經驗 2. 馬路行走怎靠哪邊? 發展活動 1. 安全和危險的地方(20 分鐘) 2. 進行「安全！不安全！」判斷。(10 分鐘)</p>	<p>口語評量：說 出影響道路是 否安全的因素 口語評量：能 參與討論並說 出交通事故發 生的原因</p>	<p>交通安全 教案手冊</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編 教材須經 課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數						
		減低或避免危險的方法			統整活動 1. 尋找安全區域 (10 分鐘)		
二	我看得見您，您看得見我	健體 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並減低或避免危險的方法	健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 綜合 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	1. 認識馬路行走安全的方法與重要性。 2 引導學生關注錯誤和危險的馬路行走行為以及交通事故對馬路行走安全所帶來的威脅	引起動機 1. 行人馬路行走發生危險的原因有哪些? 發展活動 影片欣賞:我看得見您，您看得見我 讓兒童被清楚看見(11 分鐘) 影片來源：靖娟基金會 https://youtu.be/oLE2zoco6fA 3. 從影片中預測危險 「別在車子之間嬉鬧」 (5 分鐘) 教材來源：	口語評量：能依據不同狀況說出危險的情形及正確行為。	交通安全教案手冊

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編 教材須經 課發會 審查 通過
週次	單元名稱/節數						
					Robocar POLI TV 統整活動 1. 說出危險行為及正確行為舉例		