

南投縣立新豐國民小學 112 學年度數學領域教學計畫表

領域	數學領域			
	融入特殊需求領域課程：學習策略			
班型	不分類巡迴輔導班			
每週節數	2 節	教學者	陳凱琳	
組別/教學人數	5B/4			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
	主題： 品德教育—品德實踐能力與行動。 閱讀素養—閱讀的情境脈絡。			
學習重點	調整後學習表現/學習內容： n-III-1 能理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-2 能解決簡單的多步驟以上的計算問題。 n-III-3 能認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4 能理解約分、擴分、通分的意義，並進行簡單的異分母分數的加減。 n-III-6 能解決簡單的分數乘法和除法的計算。 n-III-7 能理解小數乘法和除法的意義，能用直式解決簡單的計算與應用。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能觀察、表述、計算與解題，如比率和百分率。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並能解決簡單的應用問題。 n-III-12 能理解容量、容積和體積之間的關係，並能解決簡單的應用問題。 r-III-1 能理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 s-III-1 能理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 s-III-2 能認識扇形之結構要素，並解決簡單的應用問題。 s-III-2 能認識角柱、圓柱之結構要素，並解決簡單的應用問題。			

	<p>s-III-3 能理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-4 能理解正方體、長方體體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>d-III-1 能報讀長條圖、折線圖的內容，並據以做簡單推論。</p> <p>特殊需求領域學習表現：</p> <p>特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。</p> <p>特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。</p> <p>特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。</p> <p>特殊需求領域學習內容：</p> <p>特學 A-III-1 訊息中的細節差異。</p> <p>特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。</p>
學習目標	<p>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：</p> <p>上學期之學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識十進位結構，且能報讀或寫出一億以上的位名與位值。 2. 能理解因數、倍數、公因數與公倍數的數學問題。 3. 能認識多邊形的結構要素和特質。 4. 能解決擴分、約分、通分的數學計算。 5. 能透過觀察理解對稱圖形的結構要素和特質。 6. 能解決簡單的異分母分數的加減計算。 7. 能解決多步驟的連除或連乘，並理解四則運算的性質。 8. 能理解平行四邊形、三角形與梯形的面積關係，且進行面積計算。 9. 能使用乘法、除法解決時間的計算問題。 10. 能理解正方體和長方體的結構要素，且進行表面積的計算。 <p>下學期之學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決簡單的整數乘以分數、分數乘以分數的計算。 2. 能解決簡單的整數乘以小數、小數乘以小數的計算。 3. 能認識扇形的結構要素和特質。 4. 能理解正方體、長方體的結構要素，並進行體積公式和運用。 5. 能用直式解決簡單的整數除以整數、小數除以整數的計算問題。 6. 能認識生活中最大的單位應用，並理解各單位之間的換算問題。 7. 能認識柱體、錐體和球體的結構要素和特質。 8. 能認識比率和百分率的生活應用，並解決有關百分率的計算問題。 9. 能理解容積和容量關係，並解決簡單的不規則體積的計算方式。 10. 能報讀生活中的長條圖、折線圖的內容。 <p>特殊需求領域課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能自我調整學習的專注力、聆聽，並能理解重要訊息中的不同細節，做出適當的回饋。 2. 能透過指導下學習不同的方法，解決學習過程中所需要的能力(閱讀、分析應用習題、公式的記憶、以及反覆練習策略等…)
教學與評量說明	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p>■ 教科書 (翰林 版本, 第 9、10 冊)</p> <p><input type="checkbox"/> 圖書繪本 <input type="checkbox"/> 學術研究 <input type="checkbox"/> 報章雜誌</p> <p><input type="checkbox"/> 影片資源 <input type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 新聞 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材</p> <p>■ 其他：_____</p>

2. 教學方法

- 直接教學法 工作分析教學法 多層次教學法 結構式教學法
交互教學法 圖片交換系統 識字教學法 社會故事教學法
講述法 討論法 觀察法 問思教學法
發表法 自學輔導法 探究教學法 編序教學法
合作學習法 價值澄清法 角色扮演法
問題解決教學法 其他：_____

3. 教學調整

- 簡化 減量 分解 替代 重整
加深 加廣 加速 濃縮 其他：_____

4. 教學評量

- 紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量
實作評量 檔案評量 同儕互評 自我評量

5. 其他

描述質性教學內容

第一學期

週次	單元名稱	單元目標
1	【第1單元】 數的十進位結構	1. 認識十進位的結構，且能報讀或寫出一億以上的位名與位值。
2		2. 能計算大數的加減問題。 3. 能報讀大數。
3	【第2單元】 因數和倍數	1. 能認識因數、倍數的數學意義。
4		2. 能觀察教師的拆解示範，求出因數、公因數、最大公因數。 3. 能觀察教師的拆解示範，求出倍數、公倍數、最小公倍數。
5	【第3單元】 多邊形	1. 能透過觀察圖形媒材，認識多邊形的結構要素。
6		2. 能知道三角形的內角的合為180度。
7	【第4單元】 擴分、約分、通分	1. 能觀察教師的拆解示範，學習擴分、約分、通分的計算。
8		2. 能自己解決簡單的擴分、約分、通分的計算問題。 3. 能比較出異分母分數的大小比較。
9	【第5單元】 線對稱圖形	1. 能透過觀察圖形媒材，認識線對稱的特質與結構。
10		2. 能透過觀察圖形媒材，找出圖形的對稱線。 3. 能繪製、剪出線對稱圖形。
11	【第6單元】 異分母分數的加減	1. 能回想學過的擴分、約分、通分的分數計算，理解異分數分母加減問題。
12		2. 能自己解決簡單的異分母分數加減法計算問題。 3. 能觀察教師的拆解、逐步示範應用例題，讀懂題目意思並解決之。
13	【第7單元】 整數四則計算	1. 熟練二步驟以上的計算，逐步分解多步驟的連除的計算問題。
14		2. 熟練二步驟以上的計算，逐步分解多步驟的連乘的計算問題。 3. 能觀察教師的拆解、逐步示範應用例題，解決四則運算的應用問題。
15	【第8單元】 平行四邊形、三角形	1. 運用影音圖形媒材，認識平行四邊形、三角形、梯形的結構要素。 2. 能複習、熟背基本圖形的面積公式，且運用切割重組圖形，理解平行四

16	和梯形的面積	邊形、三角形、梯形的面積關係 (實體教材操作與示範)。
17	【第 9 單元】 時間的乘除	1. 能觀察教師的拆解、逐步分層示範，理解「分和秒」、「時和分」、「日和時」的單位換算。
18		2. 能自己解決簡單的時間乘除計算問題。
19	【第 10 單元】 正方體和長方體	1. 運用影音圖形媒材，認識正方體和長方體的構成要素。
20		2. 能觀察教師的拆解、逐步分層示範，計算出正方體和長方體的表面積。
21		
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1	【第 1 單元】 分數的計算	1. 能觀察教師的拆解、逐步分層示範，理解「分數的乘法」計算問題。
2		
3	【第 2 單元】 小數的乘法	1. 能觀察教師的拆解、逐步分層示範，理解「小數的乘法」計算問題。
4		
5	【第 3 單元】 扇形	1. 運用影音圖形媒材，觀察並認識扇形的結構要素及其結構名稱。
6		2. 能觀察教師的拆解、逐步分層示範，理解 $1/2$ 、 $1/3$ 、 $1/4$... 扇形結構。 3. 能自己使用工具繪製出扇形結構。
7	【第 4 單元】 體積	1. 運用影音圖形媒材，認識立體圖形與平面圖形的結構要素。
8		2. 能知道體積的公式，及單位的意義 (立方公分)。 3. 能觀察教師的拆解、逐步分層示範，求出立體圖形的體積。
9	【第 5 單元】 整數、小數除以整數	1. 透過分解示範，求出「整數÷整數」的計算問題。
10		2. 透過分解示範，求出「小數÷整數」的計算問題。 3. 能標註小數點的位值關係。
11	【第 6 單元】 生活中的大單位	1. 運用影音圖形媒材，認識生活中最大單位的生活運用。
12		2. 認識重量的最大單位：公噸與公斤，並理解其換算關係。 3. 認識面積的最大單位：公畝、公頃、平方公里，並理解其換算關係。
13	【第 7 單元】 柱體、錐體和球體	1. 運用影音圖形媒材，能認識柱體、錐體、球體的構成要素。
14		2. 能透過直接觀察，了解「角柱和圓柱」、「角錐和圓錐」要素比較。
15	【第 8 單元】 比率和百分率	1. 認識、理解在生活具體情境中，比率和百分率的運用示範。
16		2. 可透過分解示範求出簡單的比率和百分率計算問題。 3. 能觀察教師的拆解、逐步示範應用例題，讀懂題目意思並解決之。
17	【第 9 單元】 容積和容量	1. 運用影音圖形媒材，認識容量與容積之間的關係。
18		2. 可透過分解示範求出容積和容量的計算問題。

19	【第 10 單元】 長條圖和折線圖	1. 能透過直接觀察，認識並理解長條圖、折線圖的功能和應用。 2. 能透過直接觀察，報讀簡單的長條圖、折線圖內容。 3. 能繪製簡單的長條圖、折線圖內容。
20		

- 註1 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註3 **學習重點、學習目標及單元目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。**資賦優異類之領域教學計畫單元名稱與單元目標，需敘明延伸學習之內容。**
- 註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。
- 註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。