南投縣新豐國小112學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊								部定一般領域/科目					特殊需求領域							總計	相關服務與支持策略												
學校	班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學習需求摘要	服務方式	國語文		數學		小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	輔助科技應用	小計		交通補助		相關專業團隊服務				考試評量調整							適性教材
								抽	外	抽	外										交通費	交通車	物理	職能	語言	心理	延長時間	報讀服務	口頭回答	電腦作答	其他(說明)	教育輔助器材	
新豐國小	六	葉子玄	巡輔班	學障(正式)		I	直接			4		4			4				4	8											考試提示		✔
新豐國小	六	王姿婷	巡輔班	學障(正式)		I	直接			4		4			4				4	8											考試提	考試提示語	✔
新豐國小	六	松以勒	巡輔班	學障(正式)		I	直接			4		4			4				4	8											考試提示		✔
新豐國小	六	林家稷	巡輔班	學障(正式)		I	直接			4		4			4				4	8													✔
新豐國小	六	幸沅錤	巡輔班	學障(正式)		I	直接			4		4			4				4	8													✔
新豐國小	六	金鈆辰	巡輔班	學障(正式)		I	直接			4		4			4				4	8													✔
新豐國小	五	陳玟陵	巡輔班	學障(正式)		I	直接	2		2		4			融入國語、數學					4													✔
新豐國小	五	廖梓惟	巡輔班	學障(正式)		I	直接	2		2		4			融入國語、數學					4													✔
新豐國小	五	施雨萱	巡輔班	學障(正式)		I	直接	2		2		4			融入國語、數學					4													✔
新豐國小	五	謝源鎧	巡輔班	學障(正式)		I	直接	2		2		4			融入國語、數學					4													✔
新豐國小	五	簡傳璇	巡輔班	情障(正式)		I II	直接							2						2													✓
新豐國小	四	吳宗育	巡輔班	學障(正式)		I	直接		3			3			融入國語				0	3							✓				考試提示		✓
新豐國小	四	林芷亘	巡輔班	學障(正式)		I	直接		3		2	5			融入國語				0	5							✓						✓
新豐國小	四	鄭宇棠	巡輔班	自閉(正式)	第一類輕度	I II	直接	2			2	4		融入國	融入國語				0	4				✓	✓		✓	✓					✓
新豐國小	四	符為楷	巡輔班	學障(正式)		I	直接		3		2	5			融入國語				0	5				✓									✓
新豐國小	四	謝佳諾	巡輔班	學障(正式)		I	直接		3		2	5			融入國語				0	5													✓
新豐國小	四	簡荃蓁	巡輔班	學障(正式)		I	直接	2			2	4			融入國語				0	4											考試提示語 獨立空間	電腦作答 獨立空間	✓
新豐國小	三	陳稚凱	巡輔班	學障(正式)		I	直接		3	4		7			融入國語、數學				0	5													✓
新豐國小	三	張榮軒	巡輔班	學障(正式)		I	直接		3	4		7			融入國語、數學				0	5				✓									✓
新豐國小	三	黎毓揚	巡輔班	學障(正式)		I	直接		3	4		7			融入國語、數學				0	5							✔				考試提示		✓
新豐國小	三	吳千嬉	巡輔班	學障(正式)		I	直接		3	4		7			融入國語、數學				0	5													✓
新豐國小	三	洪楷鈞	巡輔班	學障(正式)		I	直接		3	4		7			融入國語、數學				0	5													✓
新豐國小	二	紀欣妤	巡輔班	學障(正式)		I	直接	2		2		4			融入國語、數學					4													✓
新豐國小	二	張朕瑞	巡輔班	學障(正式)		I	直接	2		2		4			融入國語、數學					4													✓
新豐國小	二	王煒鈞	巡輔班	學障(正式)		I	直接	2		2		4			融入國語、數學					4													✓

新豐國小	二	金宥圻	巡輔班	學障(正式)		I	直接	2		2		4			融入國語、數學					4												✓

註1、本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2、「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。
註3、「服務方式」欄位：提供直接教學或間接服務（入班、輔導、諮詢）。

註1、本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

其他服務							特推會審查結果	
學習先生活人力協助-助理人員	學習先生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	費/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
	✔						✔	
	✔						✔	
							✔	
	✔						✔	
							✔	
							✔	
	✔						✔	
	✔						✔	
	✔						✔	
	✔						✔	
	✔						✔	
	✔						✔	
	✔						✔	
	✔						✔	
	✔						✔	
	✔						✔	
	✔						✔	
	✔						✔	
	✔						✔	
	✔						✔	
	✔						✔	
	✔						✔	
	✔						✔	
	✔						✔	

	✔						✔	