

南投縣南投市新豐國民小學推動「兒童閱讀運動」實施計畫

壹、計畫依據：

- 一、教育部「教育部國民中小學提昇閱讀計畫」。
- 二、南投縣政府轉頒「教育部國民中小學提昇閱讀計畫」。
- 三、新豐國民小學「學校圖書館閱讀推動教師」實施計畫。

貳、計畫目標：

- 一、培養兒童閱讀習慣，使融入學習及生活脈絡中。
- 二、發展思考性的閱讀，增進兒童創造思考能力。
- 三、發展功能性的閱讀，增進兒童手腦並用能力。
- 四、鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- 五、營造豐富閱讀環境，奠定終生學習的基本能力。
- 六、整合資訊網路，進行知識共享，增進閱讀的廣度。

參、推動閱讀工作小組名單與工作職掌：

職 稱	本 職	姓 名	工 作 職 掌
總召集人	校 長	賴信佑	統籌督導校園閱讀工作之推動
執行秘書	教導主任	段文珊	1. 擬定本校推動閱讀計畫 2. 分配工作職掌 3. 實際執行推動閱讀工作 4. 定期召開本校推動小組會議
委員	教學組長	張惠怡	1. 協助辦理本計畫相關活動 2. 協助辦理成果彙整 3. 辦理兒童閱讀成果分享與表揚
委員	註冊設備組長	洪詩青	1. 圖書室設備管理、圖書管理 2. 佈置閱讀環境 3. 圖書義工招募及訓練
委員	資訊組長	侯仁主	1. 規劃本校網頁空間供兒童閱讀宣導網站使用 2. 提供本校同仁網站管理、網頁製作、教育進修及諮詢服務 3. 協助推動閱讀教育之資訊素養課程
委員	行政人力	高碧鴻	1. 協助圖書室管理及閱讀推廣
委員	全體教師	略	配合執行並推動本計畫
委員	家長會長	楊國禎	協助社區資源整合及經費爭取

肆、實施原則：

- 一、興趣原則：以循序漸進的方式，配合學生學習心理，提供適合學生閱讀的圖書以及指導策略，逐步引導孩子進入書香世界。
- 二、專業原則：規劃多元的教師精進閱讀指導專業能力的研修活動，增進教師閱讀教學能力，有效提升閱讀指導品質。
- 三、多元原則：鼓舞各校能夠依據學生條件之不同以及學校整體條件之差異，規劃不同的閱讀活動，讓每一個孩子都可以得到適合自己的閱讀方法，找尋到屬於孩子自己的閱讀天空。
- 四、激勵原則：學生需要鼓勵，老師需要鼓勵，學校及家長亦需要帶動，因此我們將鼓勵有熱忱肯用心在閱讀活動的學校及個人，透過他們發揮典範作用，進而帶動整體國人閱讀能力之提升。
- 五、統整原則：整合中央、縣市、學校、教師組織、各社區及教師個人之各項資源，共同致力於本計畫之推動，提升學生閱讀理解能力。
- 六、普遍原則：重視閱讀內容之質與量，發展全方位的閱讀，參與對象包括學生、教師、行政人員及家長，全員一同參與，提昇閱讀風氣。

伍、實施對象：全體教職員生及家長。

陸、實施策略及工作要項：

實施策略	工 作 要 項	負責單位
成立推動小組	成立本校推動閱讀工作小組	教務處
	成立班級讀書會	各班導師
	徵求學校閱讀活動之社區義工	註冊設備組
整合多元資源	招募愛心家長進駐圖書室，協助學生借還書籍，並提供學生發生閱讀問題時之協助	註冊設備組
	鼓勵師生利用公共圖書館借閱圖書	教務處
	善用愛的書庫圖書資源	教學組
	於補救教學課程運用閱讀理解策略教學，加入閱讀活動，提升學生基礎語文能力	教學組
	積極爭取經費，充實圖書館各項設備	教務處
營造閱讀環境	善用購書經費，充實圖書館圖書	教務處 總務處
	成立班級閱讀角	
	佈置閱讀櫥窗，公佈好文章及好書推薦	
規劃閱讀研究	鼓勵教師參加相關研習	教務處
	鼓勵教師接受種子教師培訓	
精進閱讀教學	成立教學研究小組，研討閱讀理解教學策略	教務處
	強化寫作指導	教務處
	針對閱讀不利學生，研討個別化教學策略	輔導室
	運用師生導讀方式提昇整體閱讀能力	各班導師

建置閱讀網站	鼓勵師生及家長利用網路閱讀活動	教務處
	建置閱讀網站提供師生及家長各項閱讀資訊	資訊組
鼓勵親子共讀	透過班親會宣導親子共讀，進而營造家庭閱讀氣氛	各班導師
推廣校園閱讀運動	每班每週排定一節閱讀課	教學組
	推動閱讀護照，鼓勵學生為閱讀留下紀錄	各班導師
	推動讀報活動	各班導師
	週五晨光推動班級閱讀活動	各班導師
	善用愛的書庫推動班級共讀	教務處
	辦理校內閱讀心得寫作比賽	教學組
	積極參加各項校外閱讀心得寫作比賽	各班導師
	鼓勵學生文章投稿	教學組
成果發表	閱讀心得報告成果展示	教學組
	閱讀護照認證	各班導師
	定期檢閱學生作文簿	教務處
	定期頒發閱讀證書	教學組
	線上閱讀活動認證	各班學生
	建立學生閱讀心得作品發表平台	資訊組

柒、預期效益：

- 一、 養成每位學生廣泛閱讀的習慣，增進多元智慧。
- 二、 使每個學生喜歡讀書，蔚為書香學校，進而書香家庭、社會。
- 三、 增進親子互動關係，豐富社會大眾的心靈。
- 四、 教師能具備有效的閱讀指導專業，激發學生對閱讀之熱忱。
- 五、 提升家長及學生上網查詢資料的能力。
- 六、 使學生能充分運用學校及社會圖書資源。
- 七、 協助閱讀不利學生提升閱讀寫作能力。

捌、檢討與評鑑：

- 一、 本計畫進行中隨時進行檢討評估，並適時修正做法，以提高實施效益。
- 二、 於年度結束前對計畫執行情形做檢討，做為續定計畫之參考。
- 三、 各班級學生表現經評鑑績優者予以獎勵。

玖、本計畫呈校長奉核後實施，修正時亦同。

承辦人：段文珊

校長：賴信佑