

## 南投縣新豐國小品德教育教學活動設計

教學科目	彈性課程	教學年級	二年級
教學單元	品德教育「感恩」	教材來源	品德手冊、繪本、簡報
教學節數	二節(80分鐘)	教學設計	興南國小 徐淑璇
教學研究	<p>一、設計理念</p> <p>感恩的層面很廣，不僅對人感恩，也可以對物感恩，感謝花草樹木，感謝大自然。「百善孝為先」，越小的孩子越容易塑造，灌輸正確的觀念是必須的。從出生到成長，最要感謝的是父母。讓孩子懂得父母的辛苦，並能感恩。了解人的心念很大，可以將愛、感恩與祝福注滿心中並寬容的對待他人。</p> <p>二、教材分析：本次教學以「感恩」為主題引導學生思考。</p> <p>(一)本單元以繪本「愛心樹」為題材，講解父母對子女的親情，讓孩子去思考父母對我們的恩情，懂得感恩父母。從感恩父母進而感恩對我們有恩的人，懂得感恩的孩子最有福喔！</p> <p>(二)透過愛心樹的閱讀喚起孩子感恩惜福、知福惜福的積極態度，並對周遭默默付出的人心存感激，感受施比受更有福的愉悅心情。</p> <p>三、教學流程</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph LR     A[教師介紹故事] --&gt; B[配合「蘋果樹」簡報]     B --&gt; C[問題討論發表]     D[省思時間] --&gt; E[做感恩卡]     E --&gt; F[貼在感恩樹上]     F --&gt; G[歌曲教唱]             </pre> </div>		
能力指標	<p>國語文：</p> <p>B-1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的。</p> <p>綜合領域：</p> <p>1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。</p> <p>2-1-4 認識並欣賞週遭環境。</p>		
教學目標	單元目標	具體目標	
教學	<p>1、能了解「愛心樹」的內容，與生活經驗相結合。</p> <p>2、能感受並體會父母或照顧你的人辛苦的付出。</p> <p>3、能自我反省，期許自己做得更好。</p> <p>4、能寫感恩卡表達對父母的感恩之情。</p>	<p>1-1 能專注聆聽老師提問內容。</p> <p>1-2 能說出故事角色的想法和與他人互動的方式。</p> <p>2-1 能清楚說出感謝的話語。</p> <p>2-2 能具體表達對家人的關心與感謝。</p> <p>3-1 能專注聆聽同學的發表。</p> <p>3-2 能積極參與問題討論和發表。</p> <p>4-1 能具體將自己的感謝之意寫出。</p> <p>4-2 能完成感恩小卡。</p>	
教學	<p>1、繪本：愛心樹；愛心樹簡報。</p> <p>2、品德手冊。</p>		

資源	3、電腦、單槍投影機、歌曲 CD、手提 CD 音響。 4、用珍珠板做好一棵樹，當作感恩樹。			
具體目標	教學活動	時間	教學資源	學習評量
1-1	<p>壹、準備活動：</p> <p>一、課前準備 課前將故事的內容和問題製作成簡報，利用資訊設備播放。</p> <p>二、引起動機 揭示故事名稱，請學生根據故事名稱，猜猜看故事的內容。</p>	2	繪本「愛心樹」(玉山社)	能踴躍發表
1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	<p>貳、發展活動：</p> <p>一、閱讀故事內容 一邊播放故事的 ppt 檔，一邊述說故事內容，學生共同聆聽觀看。</p> <p>二、討論故事內容</p> <p>1、這本書的作者和繪圖者是誰？</p> <p>2、故事中的主角是誰？</p> <p>3、小男孩和愛心樹接觸幾次有哪幾個階段？</p> <p>4、小男孩小時候和樹是如何做朋友的？</p> <p>5、小男孩長大後又是如何對待樹的？</p> <p>6、為麼小男孩長大了，樹很孤單呢？</p> <p>7、小男孩不管要什麼，樹都一直快樂的付出。你覺得樹真的快樂嗎？</p> <p>8、故事裡哪一段最令你感動？</p> <p>9、如果你是那棵樹，小男孩是你的孩子，你會願意為她付出一切嗎？</p> <p>10、如果這棵樹就像你的父母，愛心樹老了，你會如何對待他們？</p>	15 18	電腦、單槍投影機	能專心聆聽 能踴躍發表
	<p>參、綜合活動：</p> <p>1、歸納感恩的定義：能感受他人善意與關懷，並加以回報。</p> <p>2、佳句格言：感謝是種美德，報恩更值得讚美。(辛尼加)</p> <p>3、指導我要做到的事情或原則：我要記得他人的好意。</p> <p>4、感恩的益處：感恩能鼓勵善行，建立互助關係，突顯高尚品格，讓社會進步與和諧。</p> <p>～第一節結束～</p>	5	品德手冊	能專心聆聽

<p>3-1</p> <p>3-2</p>	<p>壹、準備活動：</p> <p>一、課前準備</p> <p>事先用珍珠板做好一棵感恩樹，裁好愛心形感恩卡。</p> <p>二、引起動機</p> <p>1、小朋友，請你們回想一下愛心樹的故事，書中這棵愛心樹和男孩的關係，可以用來比喻現實生活中哪些人彼此之間的關係？</p> <p>2、你們覺得這棵蘋果樹就像是誰？</p> <p>2、你們就好像故事中的誰？</p> <p>3、在我們的成長過程中，父母（或最常照顧你的人）總是無怨無悔的為我們付出，而不求回報，等到將來有一天他們漸漸老了，身為晚輩的我們要如何回饋呢？</p>	<p>5</p>	<p>感恩樹</p> <p>愛心小卡</p>	<p>能踴躍發表</p> <p>能專心聆聽</p>
<p>5-1</p> <p>5-2</p>	<p>貳、發展活動：</p> <p>一、寫感恩卡</p> <p>1、想一想平常最關心你、最常照顧你的人是誰？</p> <p>2、你想對他（她）說些什麼感謝的話呢？</p> <p>3、將愛心小卡發給學生一人一張，讓學生寫下對父母（或最常照顧你的人）的感謝。</p> <p>4、請自願的小朋友上台發表寫感恩卡的感想。並分享最想感恩的人是誰？最想對這個人說什麼？</p> <p>5、全班一起合力將愛心小卡貼在感恩樹上。</p> <p>6、全班一起欣賞合力完成的感恩樹，整棵樹有著每個人無限的愛。</p> <p>二、演唱「愛就是我的家」</p> <p>1、教唱「愛就是我的家」。</p> <p>2、表演與分享：鼓勵學童上台表演與同學分享。</p>	<p>20</p> <p>10</p>	<p>愛心小卡</p> <p>感恩樹</p> <p>歌曲 CD</p> <p>手提 CD 音響</p>	<p>能踴躍發表</p> <p>能專心聆聽</p> <p>能完成愛心小卡</p>
	<p>參、綜合活動：</p> <p>1、鼓勵小朋友要常常對媽媽（平時照顧自己的人）表達感謝之意，愛要大聲說（唱）出來。</p> <p>2、歸納感恩的定義：能感受他人善意與關懷，並加以回報。</p> <p>3、佳句格言：感謝是種美德，報恩更值得讚美。（辛尼加）</p> <p>4、指導我要做到的事情或原則：我要記得他</p>	<p>5</p>	<p>品德手冊</p>	<p>能表達感謝之意</p> <p>能專心聆聽</p>

	人的好意。 5、感恩的益處：感恩能鼓勵善行，建立互助關係，突顯高尚品格，讓社會進步與和諧。 ～第二節結束～			
--	---	--	--	--

**附錄一：**

「愛心樹」

描述從前有一棵樹，她好愛一個小男孩。每天男孩都會跑來和她玩耍，玩累了就在樹蔭下睡覺。男孩好愛這棵樹，樹也很快樂。男孩長大後，有一天來到樹下，表示需要一些錢，樹便讓男孩摘下蘋果去賣錢。

過了好久，男孩又回來了。他表示需要一間房子，樹便讓男孩砍下樹枝去蓋房子。又過了好久，男孩再度回來，他表示需要一條船，樹答應讓他砍下樹幹，男孩便造了條船，坐船走了。過了好久好久，男孩又再度回來，這時他已是一個很老的老人了，樹對他說：「我只剩下一塊老樹根，你就坐下來休息吧！」男孩坐了下來，樹好快樂。

蘋果樹和小男孩之間的情感，樹對小男孩一直無怨無悔的犧牲付出，而小男孩也因年歲的增長，對樹有更多的需求，直到樹僅剩下樹根給予小男孩坐下時，他依然很開心，而小男孩經過歲月的磨練，也因著能坐到樹根上休息而感到滿足。

**附錄二：**

「愛就是我的家」歌詞

誰知道愛住哪裡 如此的神秘 天空的邊邊在那裡 在想像裡 有一個愛的記號給了你 因為你和我都住在愛裡	1	2	愛將會永遠屬於你 如此的美麗 雖然有時也會哭泣 愛陪著你 不要對愛再有任何懷疑 愛屬於你我 相知相惜
愛就是我的家 愛就是我的家 生在愛中 都是快樂甜蜜 愛就是我的家 愛就是我的家 溫暖的愛 充滿了我們的心 愛你	3	4	愛將會永遠屬於你 如此的美麗 雖然有時也會哭泣 愛陪著你 不要對愛再有任何懷疑 愛屬於你我 相知相惜
愛就是我的家 愛就是我的家 生在愛中 都是快樂甜蜜 愛就是我的家 愛就是我的家 溫暖的愛 充滿了我們的心 愛你	5	6	愛就是我的家 愛就是我的家 生在愛中 都是快樂甜蜜 愛就是我的家 愛就是我的家 溫暖的愛 充滿了我們的心 愛你

**教學資源：**

一、愛心樹 (1995 年 10 月)。玉山社出版事業股份有限公司。

作者：謝爾·希爾弗斯坦/文·圖，鄭小芸/譯。

二、參考網站：

1、文建會兒童文化館 <http://children.cca.gov.tw/>

2、海闊天空教學網站 <http://www.lcenter.com.tw/>