

# 南投縣新豐國小品德教育教學活動設計

黃耀興

壹、教學課程名稱：誠實與信任

貳、教學年級：國小高年級

參、教學節數：二節

肆、設計理念：

「說謊」是學童常犯的錯誤，透過「愛說謊的莉莉」繪本導讀，引導學生認識「誠實」與「信任」，並藉由「謊言追追追」活動，讓學生討論說謊時擔心害怕的心情，期使學生願意對於自己的言行負責。

伍、教學活動設計：

教學課程名稱	<u>誠實與信任</u>
教學目標	1. 能專心欣賞繪本 ppt，並聽懂故事內容。 2. 能知道繪本所要傳達的想法—說實話。 3. 能說出誠實的重要。 4. 能在日常生活中做到「誠實」的行為。
能力指標	【語文】 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 【綜合活動】 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。
教學資源	繪本「 <u>愛說謊的莉莉</u> 」(心樵文化出版) 電腦、單槍投影機、繪本 ppt、學習單。
評量方式	觀察、發表、學習單評量

陸、教學活動流程

教學活動	時間
<p>*故事簡介：小象莉莉有個很不好的習慣，就是愛說謊。她的彌天大謊不但造成別人的困擾，也讓自己無法交朋友。有一天，莉莉為了找藉口不上課，就編出肚子痛的謊言，沒想到被送進醫院折騰一番，吃足了苦頭，隔天還得到學校把沒有寫的一大堆作業補上。</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備：繪本「愛說謊的莉莉」(心樵文化出版)</p> <p>二、引起動機：師生一同分享說謊的經驗。</p> <p>貳、發展活動</p>	3'

<p>一、繪本導讀：教師讓學生分組，一邊播放「愛說謊的莉莉」ppt 檔，一邊述說故事內容，學生共同聆聽觀看。</p>	17'
<p>二、繪本討論：</p> <p>(1) 這本書的作者和繪圖者是誰？ 作者：何修宜，繪圖者：吳月娥、王美玲。</p> <p>(2) 小象莉莉的壞習慣是什麼？ 小象莉莉的壞習慣是「愛說謊」。</p> <p>(3) 書中的莉莉為什麼這麼愛說謊？ 莉莉覺得說謊很好玩。</p> <p>(4) 如果你是莉莉，被送到醫院檢查前，會不會承認自己肚子痛是假裝的？ 依實察情形自由回答。</p> <p>(5) 如果你是莉莉的同學，會跟她做朋友嗎？為什麼？ 依實察情形自由回答。</p>	10'
<p>參、綜合活動</p> <p>教師請學童完成學習單並分享。</p> <p style="text-align: center;">～第一節課結束～</p>	10'
<p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備：打氣筒一個、汽球數個。</p> <p>二、引起動機：請小朋友分享謊話和實話的差別。</p>	5'
<p>貳、發展活動</p> <p>一、「謊言追追追」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先請學生回想自己曾經說過的謊話？</li> <li>2. 哪些情況會讓你想說謊？</li> <li>3. 你有沒有被別人騙過？為什麼當時會被騙？</li> </ol> <p>二、「謊言大冒險」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師讓學生分組，請每一組派一位同學輪流上台把謊言說出來，老師在一旁將一顆氣球打氣，每上台一位，就把氣球變大，直到氣球破掉。</li> <li>2. 請學生分享看到氣球愈來愈大，如同謊言愈來愈大時，你的心情又是如何？</li> <li>3. 氣球破的時候，你有沒有嚇到，心情好不好，為什麼？</li> <li>4. 如果你不想有說謊時驚嚇、害怕的心情，你應該要怎麼做？</li> </ol>	15'
<p>貳、綜合活動</p> <p>教師請學童完成學習單並分享。</p> <p style="text-align: center;">～第二節課結束～</p>	10'