



目錄



第2版 榮譽榜



第3-10版 主題徵文



第11-16版 藝文作品



新豐國小
臉書粉絲團

名言佳句語錄

面對光明，
陰影就在我們身後。
——海倫凱勒

怎樣思想，
就有怎樣的生活。
——愛默生

重要行事

06/10 畢業典禮
06/23-24 期末學習評量
06/30 休業式
08/31 115學年度開學日



第七十期

出版者：南投縣南投市新豐國民小學
發行人：陳建助 總編輯：段文珊
編輯：曹誌文 蔡慶成 林堂麗 張惠怡
電話：(049) 2251-804
傳真：(049) 2260-723
校址：南投縣南投市彰南路三段221號
網址：<https://r35.ntct.edu.tw/>

114學年度第二學期校外競賽榮譽榜

班級/姓名	參賽組別	成績	指導老師
語文類—南投縣115年度語文分區初賽榮獲臺灣台語國小組團體第二名			
五年丙班王宥達	國小組臺灣台語字音字形	第一名	洪詩青組長
五年丙班張若萱	國小組臺灣台語朗讀	優勝	洪詩青組長
五年丙班許天馨	國小組國語字音字形	優勝	張惠怡組長
語文類—114-2期南投縣「熊愛閱讀」閱讀護照計畫-「閱讀集點趣」、「說」情「畫」意活動，榮獲愛創作執行率乙組第二名			
五年乙班林妍岑	高年級閱讀高手(七連霸)	縣長獎	林金錐組長
五年乙班林妍岑	高年級心得達人	縣長獎	林金錐組長
五年乙班許芳睿	高年級心得達人	縣長獎	林金錐組長
二年甲班林韋丞	低年級心得達人	縣長獎	包亭玉老師
三年甲班李姿欣	中年級心得達人	佳作	林香君老師
一年乙班李宸宇	低年級心得達人	佳作	陳姿羽老師
語文類—南投縣114學年度「新文化·共遨遊」新住民語文說故事比賽			
三年乙班阮可欣	國小一至三年級組	第二名	黃氏金鵬老師
四年丙班范明心	國小四至六年級組	優勝	段文珊主任
語文類—南投縣115年度國民中小學讀寫評量競賽			
四年甲班蔡宇芊	國小中年級組	佳作	陳世恩老師
藝術類—第57屆世界兒童畫展-南投縣複選			
一年甲班鄭阮寶玉	國小一年級自由創作組	佳作	王鎡淇老師
一年乙班王晰	國小一年級自由創作組	佳作	王鎡淇老師
一年乙班賴思語	國小一年級自由創作組	佳作	王鎡淇老師
二年甲班林韋丞	國小二年級自由創作組	佳作	王鎡淇老師
二年甲班蕭珮晴	國小二年級自由創作組	佳作	王鎡淇老師
三年甲班孫于芯	國小三年級自由創作組	甲等	王鎡淇老師
三年乙班謝丞奕	國小三年級自由創作組	佳作	王鎡淇老師
六年乙班王冠森	國小六年級自由創作組	佳作	王鎡淇老師
四年甲班張芽熏	國小四年級自由創作組	佳作	自主參賽
四年乙班王丞宏	國小四年級自由創作組	佳作	林郁欣老師
四年丙班吳俊德	國小四年級自由創作組	佳作	林郁欣老師
五年乙班林以芸	國小五年級自由創作組	佳作	林郁欣老師
五年丙班洪楷鈞	國小五年級自由創作組	佳作	林郁欣老師
藝術類—南投縣114年度「南投新世界」繪畫比賽			
二年甲班蕭珮晴	國小低年級組	佳作	王鎡淇老師
藝術類—南投縣114學年度競賽才藝反毒繪畫競賽			
六年乙班王冠森		佳作	王鎡淇老師

榮譽榜

114學年度第二學期校外競賽榮譽榜

班級/姓名	參賽組別	名次	指導老師
藝術類—南投縣115年度學前暨國民教育階段特殊教育學生繪畫比賽「投心畫藝」			
六年乙班林芷亘		甲等	王鎡淇老師
六年乙班符為楷		佳作	
五年丙班洪楷鈞		入選	
四年甲班史晏		入選	

科教類—南投縣114學年度貓咪盃競賽

五年丙班王宥達	國小動畫組	佳作	林堂麗主任
五年丙班張若萱			
五年丙班嚴城堯	國小遊戲組	佳作	
四年丙班石贊辰			

科教類—南投縣「第66屆國民中小學科學展覽會」

六年乙班王冠森	數學科國小組	第三名	林堂麗主任
五年丙班王宥達			王昱翔老師

社教類—115年度國小學生租稅達人挑戰賽

五年乙班林以芸、游淇閣		冠軍	林金錐老師 李洛君老師
五年甲班林宜葦			
五年甲班潘芃晴		季軍	
五年乙班林妍岑、許愷薇			

社教類—南投縣114學年度全民國防教育比賽

六年丙班陳彥綺	創意標語設計	第一名	林堂麗主任
六年丙班許皓勛	創意標語設計	第二名	
六年丙班史吳恩	創意標語設計	佳作	
六年丙班唐魁西	創意標語設計	佳作	
六年丙班徐楷哲	創意標語設計	佳作	
六年丙班王婷于	創意標語設計	佳作	
三年乙班黃品豪	海報	佳作	王鎡淇老師

體育類—2026港都盃全國田徑錦標賽

六年甲班謝佳諾	小男壘球擲遠	第三名	陳孟祥先生
五年甲班全沙瑪	小女壘球擲遠	第五名	陳孟祥先生

體育類—南投市第44屆市運會

五年甲班全沙瑪	小女壘球擲遠	第一名	陳孟祥先生
五年甲班全沙瑪	小女鉛球擲遠	第一名	
五年甲班廖有榛	小女壘球擲遠	第二名	
五年甲班廖有榛	小女鉛球擲遠	第四名	
五年甲班史昶柏	小男壘球擲遠	第三名	
五年甲班史昶柏	小男鉛球擲遠	第五名	
五年乙班蕭祐承	小男200公尺	第五名	
五年丙班張宇辰	小男60公尺	第四名	
五年甲班張裕晟	小男60公尺	第六名	
五年丙班張宇辰	小男100公尺	第五名	

體育類—115年全國小學田徑錦標賽

五年甲班全沙瑪	小女壘球擲遠	第三名	陳孟祥先生
---------	--------	-----	-------

體育類—115年度全民盃軟式少棒賽

棒球隊		冠軍	林欣甫老師 蔡慶成主任
-----	--	----	----------------

班級/姓名	參賽組別	名次
體育類—南投市第44屆全市運動會游泳錦標賽		
五年丙班廖宸緯	國小男子組100M自由式	第二名
	國小男子組50M蝶式	第三名
	國小男子組200M混和式	第四名

體育類—115年全國少年跆拳道代表隊選拔賽

五年乙班黃敬軒	男子組40-44公斤	第一名
---------	------------	-----

體育類—115年南投縣全民盃體育競賽

五年甲班陳文景	個人品勢國小高年級男子紅黑帶組	第一名
六年乙班李雯軒	個人品勢國小高年級女子藍帶組	第一名
三年甲班李姿欣	個人品勢國小低年級女子紅帶組	第三名
一年乙班陳文彥	個人品勢國小低年級男子紅帶組	第三名
六年丙班陳彥綺	個人品勢國小高年級女子紅帶組	第四名
二年甲班連有凱	團體品勢國小低年級黃帶組	第二名
一年甲班黃胤倬	團體品勢國小低年級黃帶組	第二名
一年甲班連有程	團體品勢國小低年級黃帶組	第二名

體育類—南投縣115年小學跆拳道錦標賽

五年乙班黃敬軒	國小男子黑帶組40-44KG	第一名
三年甲班李姿欣	品勢混雙二人國小低年級紅帶組	第一名
一年乙班陳文彥	品勢混雙二人國小低年級紅帶組	第一名
二年甲班連有凱	品勢團體三人國小低年級黃帶組	第二名
一年甲班連有程	品勢團體三人國小低年級黃帶組	第二名
一年甲班黃胤倬	品勢團體三人國小低年級黃帶組	第二名
五年甲班陳文景	品勢混雙二人國小高年級紅帶組	第一名
四年甲班羅思雅	品勢個人國小高年級紅帶組	第三名

六甲曾文甫同學當選
南投縣115年模範兒童

五乙林以芸-初一走春



五丙洪楷鈞-我要吃火鍋



二甲蕭珮晴-太鼓表演我最行

我是足球小達人

一年甲班 王劭宇
指導老師 張麗娟

我是足球小達人，因為每次踢足球時我都會又快又狠的踢進球門，比爸爸還厲害，爸爸都說我是運動小天才！

我是跑步小達人，因為上體育課時我會跑得比全班還要快，大家都叫我飛毛腿！

我是拖地小達人，因為我每天將教室拖得乾乾淨淨又亮晶晶的，老師都說我是拖地高手！

我是騎腳踏車小達人，因為我可以又快又安全的騎到奶奶家，去關心奶奶的健康，奶奶都說我是Ubike高手！

我是會各式各樣技能的足球小達人，所以我是最棒的！

我是跆拳道小達人

一年乙班 陳文彥
指導老師 陳姿羽

我是一個喜歡運動的小朋友，我學跆拳道已經一段時間了。每次上課，我都很認真練習踢腿和步法，雖然有時候會覺得累，但我沒有放棄。老師也常常鼓勵我，要我繼續加油。

這次我參加全民盃跆拳道比賽，心裡很緊張，但是我告訴自己要勇敢。比賽的時候，我努力把平常學的動作做好，最後得到低年級男子紅帶組第三名，我非常開心！

我覺得只要努力練習，就會有好成績。以後我還要繼續加油，讓自己變得更厲害！

我是運動小達人

二年甲班 劉昱堃
指導老師 包亭玉

我很喜歡運動，所以，我可以說是運動小達人！

每天下課，我最喜歡去操場跑步或打球，運動讓我心情變好，讓我消除上課的壓力，運動後我總是精神百倍！

學校運動會時，我參加跑步比賽得到第二名，我很高興！我希望每次都能有更好的成績。下課時我也會邀請同學一起運動，跑跑跳跳，大家一起流汗，一起歡笑，真開心。

希望自己能一直持續運動，成為真正的運動小達人，讓我們一起開心運動吧！

我是閱讀小達人

二年甲班 劉昱卉
指導老師 包亭玉

我很喜歡看書，所以，我想我就是閱讀小達人！

只要有空媽媽就會帶著我和弟弟一起去圖書館看書或借書。我喜歡童話書、科學書和漫畫書，我從書上學習到很多知識，也認識了不同的世界，媽媽說書就像神奇的魔法，而我覺得書就像是一座知識的寶庫。

我常常看書看得入迷，不知不覺半天就過去了，閱讀讓我很快樂，也讓我獲得很多新的知識。

我希望以後能看更多精采有趣的書籍，繼續當一位閱讀小達人，大家一起來閱讀吧！

我是掃地達人

二年乙班 賴品妤
指導老師 張瑀恬

你知道什麼工作我做得最棒嗎？就是每天早晨的掃地工作。

我的掃地工作分配到掃落葉，每當清掃落葉時，落葉會發出「刷刷刷」的聲音，聽起來好奇妙啊！我和同學分工合作，將掃地區域清理乾淨的時候，更讓我心情都飛揚了起來。果然印證了我曾經聽說過的每一句話：「掃地，掃地，掃心地。」

掃地不但培養了我愛護地球的心，掃掉地上的落葉也同時清潔我心中的雜念，順便帶也訓練了我的耐性，真是舉兩得啊！

我是唱歌達人

三年乙班 徐芯苡
指導老師 張瑀恬

我喜歡聽音樂。記得某天聽到一首旋律很棒的歌，從那天開始，每次聽到一首新歌，就喜歡跟著哼哼唱唱，想趕快學會它。

在練歌的過程中，遇到了一些困難的事情，像是唱到一半會突然忘記歌詞，也會忘記旋律，但我沒有放棄，還是努力的練習，終於我把整首歌的旋律與歌詞都記得牢牢的，便迫不及待的與家人分享這個喜悅。

唱歌讓我感到開心無比，不但能放鬆心情，還能得到家人的讚美。當我傷心時，唱歌更是我療癒自己的好方法，我會慢慢哼著歌，不但能漸漸的忘掉煩惱，還會忍不住跳起舞呢！

我是運動小達人

三年甲班 張敬楷
指導老師 林香君

我喜歡運動，各式各樣的運動我都喜歡，數也數不完。

「棒球男」是我的綽號，投球和打擊我都很厲害。我的球速很快，球飛起來就像飛機一樣快，而且打擊者幾乎看不到我的球，我的球一投出，他們常常揮棒落空。另外，我的棒子一揮，球就飛得好遠，大家都叫我全壘打王。我的守備能力更是一級棒，每一顆球我都接得到。

而我另一個代號是「飛毛腿」，因為我跑起來就像風一樣快，跑步比賽場場都是第一名。因為我的腿比別人長，我的速度也比別人還快，所以也有人叫我「火箭男」。

運動是我的強項，棒球和跑步都是我的最愛，大家快來認識我，和我一起運動吧！只要一有空，我就會到操場跑步或和同學打球。運動讓我身體變得更健康，也讓我每天都很開心。



二甲林韋丞-咚咚響的太鼓節奏



四丙吳俊德-吃壽司

我是環保小達人

三年乙班 賴嘉浚
指導老師 張惠怡

我是環保小達人，我一見到垃圾就想撿起來，生活中，我也會節約用電用水，重視環保議題。

每次走在校園中，我一看到地上有垃圾就會主動撿起來，丟到垃圾桶裡。如果是需要回收的垃圾，我也會不厭其煩的幫忙清理，做好回收分類。如果有人亂丟垃圾，我會好心提醒他，或是主動幫他，很多人對我的做法都會豎起大拇指稱讚我，讓我很有成就感。

除了關注環境衛生清潔之外，我也重視節約用電，例如：吹冷氣時，冷氣溫度我會調高一點，再搭配電風扇，這樣省電又涼爽。另外出門時，我也會檢查家中電器是不是都關閉，養成隨手關燈的好習慣，這些方式都能達到省電效果。

省水也是我的專長，我認為平時就應該節約用水，以免乾旱時無水可用。平日，我洗菜洗米後會把用過的水拿來拖地板，洗手時水不會開太大，家中裝設省水水龍頭等等……這些都是我省水的方式。

我們要當一個環保的人，大自然才會顯得更加美麗，愛護環境是大家的責任，快跟我一起做，變成環保小達人吧！

我是家事小達人

三年乙班 阮可欣
指導老師 張惠怡

我特別喜歡做家事。放學回家，我總是主動做家事，而且我做得非常好，洗碗洗得特別乾淨，摺衣服也摺得很整齊，我非常有成就感。

其實，每天的家事都很多，各式各樣的家事我都可以做；像是掃地，我可以把地板掃得又快又乾淨，技巧就是掃地時要盯著地板仔細看，哪邊有紙屑垃圾要優先掃起來，掃過一遍後還要再檢查一次，不乾淨的地方再掃一次，這樣掃過的地板保證乾乾淨淨、一塵不染。

除了掃地以外，我也很會拖地！因為媽媽教過我，使用拖把是有技巧的，要用雙手握著桿子，用力推動拖把，讓拖布能像擦桌子一樣地擦拭地板，而不是輕輕揮過去，這樣地上的灰塵才能被拖走，而且如果發現拖布乾掉了，要再去洗拖把，把拖布沾濕才能繼續拖哦！

還有一件家事——煮飯，我也能輕鬆完成。我煮的飯軟硬適中、香Q好吃。除了要先把白米洗乾淨外，水和白米的量也要掌握好，這樣才能煮出好吃的白米飯。煮飯的時候要用到電鍋，還要特別注意用電安全才行哦！

家事是大家的事，我希望以後能學習做好更多家事，讓家人更輕鬆，家裡也能更乾淨美好。

給時光的一封信

六年丙班 蕭諺丞
指導老師 楊岳霖

親愛的時光先生：

你總是讓我流淚，因此我想對你說：「請不要再傷我的心了。」

回首過往，最令我懷念的，是我的國小棒球生涯。還記得在3月8日那天，我打出安打時，大家一起為我歡呼的興奮情緒。關於這件事，有一個畫面深深烙印在我的心底，當時的球數來到兩好球，對方投出一顆高角度的球被我鎖定了，我手握上一任全壘打王留下的球棒，把學長的精神一棒帶出高牆外。那一戰，除了讓我更熱愛棒球，心裡也有一絲絲的後悔，假設時光真的能倒流，我會更珍惜時光，選擇在打擊之外，也努力提升自己的投球能力，像我的偶像一樣，變成一個能守、能投、能打的全方位「三刀流」選手。

經歷了這些時光，此刻的我變得更加強壯。過去之所以沒能成為「三刀流」選手，正是因為當時沒能發揮自己所有的潛能。為此，我必須感謝你教會我：凡事都要全力以赴，千萬不要讓自己留下遺憾。

展望未來，我對自己的期許是能入選U15中華隊。我想將自己塑造成一名投、打、守兼備的「三刀流」選手。若你不吝於給我力量，請助我在國中棒球這條道路上走得更遠。

時光啊！我唯一的請求是：多給我一些證明自己的機會。如果要用一句話總結我對你的所有心意，那就是「球來就打，別留下遺憾」。祝大安

蕭諺丞敬上 三月十四日

我是積木小達人

四年甲班 陳昱安
指導老師 陳世恩

走進我的房間，映入眼簾的是形形色色的方塊，而我最喜歡運用這些方塊，拼湊出與眾不同的建築。沒錯！我就是積木小達人！記得我第一次與積木相遇時，我就滿心期待著想親手蓋出我內心的小世界。

剛開始接觸積木時，我的作品大多十分單調，外觀也不精美，但我依然樂在其中，每天練習搭建積木。遇到困難時，我會觀看別人用積木蓋建築物的影片，參考影片中的內容來解決當下的問題，再加入我頭腦裡各種天馬行空的想法來創作；而在靈感不足時，我會和周遭的同學們腦力激盪，或是上網觀看各國特色建築。透過不斷地改良，我的建築物從普通的方塊，變成了結構複雜的作品。

我最得意的一次創作，是我蓋出了一座比我的身體還要大兩倍的巨型建築，當時我利用了超過五十組積木搭建出了厚實的圍牆，再運用各種不同形狀的方塊，呈現出屋頂的尖塔與窗戶。在設計的過程中，不只要注意有沒有對稱，更要小心翼翼地保持作品的平衡，以免建築倒塌。完成建築的外觀之後，為了加強作品的完成度，我還利用智高積木組合了許多特色又精緻的小家具，大家看了我的作品都目瞪口呆，紛紛詢問我其中的秘訣。

有了這一次美好的創作經驗和大家給我的正面回饋，不但培養我不怕失敗的勇氣，更給予我挑戰更多不同作品的自信。我希望自己在未來能夠做出更驚豔大家的積木創作。

我是美術小達人

四年甲班 蔡宇芊
指導老師 陳世恩

我的房間裡，總能聽到畫筆和畫紙碰觸時那規律的「唸唸」聲，書桌上更堆疊著許多精心完成的作品。我熱愛繪畫，每當被繽紛的畫作包圍，總能感受到滿滿的成就感，所以我常沉浸其中而忘記了時間。

回想我剛開始學畫畫時，畫出來的人物很醜，手、腳甚至像牙籤一樣細。但每當我感到挫折時，媽媽都會耐心的陪著我一起練習。當我想放棄時，她也總是鼓勵我，那溫暖的鼓勵讓我從灰心不已變得信心滿滿，作品越畫越好。升上三年級後，我又迎來了新的困難，那時，我所畫的物體顏色很淺，讓畫面中的顏色顯得不夠飽滿。為了克服困難，我練習控制力道將色彩層層堆疊。經過不斷磨練，我的上色技巧也越來越進步，畫面也更加立體。

有一次，我參加了線上的素描考級，平板進入到考級畫面，伴隨著考級老師敘述考級規則的聲音，我的心也緊張的七上八下。開始考級時，我馬上全神貫注的作畫，生怕時限到了卻還沒有畫完。首先我用鉛筆輕輕勾畫出球體、長方體和圓錐的輔助線，再一筆一筆的描繪外型。接著我控制不同的力道握筆，仔細畫出物體的暗面、灰面和亮面。當我把畫送出去的那一刻，我屏息以待，直到通過的畫被送回來時，我才鬆了一口氣，而家人也為我歡呼慶祝。

經過我一次次的克服困難，不只讓我的繪畫技巧進步，也讓我做事情比以前更有耐心。現在，我正努力學習畫漫畫人物，希望有一天我的努力能夠開花結果。

給時光的一封信

五年甲班 潘芃晴
指導老師 李泓君

親愛的時光：

一轉眼，我已經是五年級的學生了。突然發現你走得這麼快，彷彿昨天才是一年級的新生，今天卻已經長大了。最近，我常常想起過去的點點滴滴，心中充滿了懷念與感慨，因此提筆寫下這封信，想和你聊聊這些年的成長與變化。

我還記得一年級時，每天最期待的就是下課鈴聲。那時，我和朋友們總是直奔遊樂器材區，比賽誰跑得最快，搶先佔領遊樂設施；我們也常圍在一起，分享假日去了哪裡玩。那時候的生活簡單又快樂，幾乎沒有課業壓力，也沒有太多煩惱。回到家後，我也會把學校發生的每一件瑣事，開心地分享給爸爸媽媽聽。那段無憂無慮的歲月，成了我記憶中最寶貴的珍寶。

隨著你不斷地向前邁進，我也一天天地長大。雖然現在的生活比以前忙碌許多，但我學會了自律，也懂得了「堅持到底」的意義。每當遇到難題，我不再輕易退縮，而是試著勇敢面對。我漸漸體悟到，長大不僅是年紀的增長，更代表著我們要學會為自己的行為負責任，並懂得如何有效率地運用時間。

時光啊！如果可以，我希望你能走慢一些，讓我能有更多時間細細品味生活，認真複習課業；同時，我也希望能像小時候一樣，偶爾能保有那份天真。未來，我期許自己能更勇敢、更努力，即使遭遇挫折也永不放棄。謝謝你每天陪伴我成長，讓我看見了現在與過去的自己，有著多麼巨大的改變。今後，我一定會更加珍惜每一寸光陰，努力創造更多美好的回憶。祝

天天開心

芃晴 敬上

我是丟球小達人

四年乙班 詹志捷
指導老師 陳玉書

每個人都有自己喜愛的活動，有人喜歡跑步，有人喜歡玩鬼抓人，而我最熱愛的就是丟球。只要看到有人在玩球，我總會主動詢問是否能一起加入。當他們點頭答應時，我的心情就會瞬間變得愉快，原本的不開心也都煙消雲散。

我喜歡丟球，因為它既有趣又充滿挑戰。雖然我不是棒球隊成員，但我會和同學互相切磋，在練習中學習與進步。過程中，我常把高飛球丟成平飛球，於是開始仔細觀察並反覆嘗試。最後我發現，丟球的出手時間會影響球的高度：想讓球飛得高，就要提早出手並稍微後仰；若想投出平飛球，則需要延後出手。這樣的發現，讓我對丟球更有興趣，也更有成就感。

我利用下課和體育課的時間來練習丟球。剛開始學習時，我經常把球丟歪，方向也很不穩定。不過在體育課中，老師常安排球類活動，讓我有持續練習的機會，丟球的準確度也慢慢提升。從前在躲避球中，想要打到人幾乎只能靠運氣，現在已經能較穩定地控制方向，讓丟球變得更加輕鬆自如。

我雖然喜歡丟球，但我未來想當科學家。丟球帶給我的不只有開心而已，它也讓我壞情緒及心情在短時間內放鬆。未來，丟球只會成為我假日時的休閒活動；因為和球類運動相比，我更喜歡自然科學，只要有關自然的事物，都能吸引我一探究竟。或許有一天，我能在力學的領域中發現新的原理，進一步揭開自然的神祕面紗。

我是運動小達人

四年丙班 金宥圻
指導老師 李巧文

在大家眼中，我或許只是一個平凡的小學生，但其實我是一名「運動小達人」。雖然我的實力很強，但我贏球時不驕傲，輸球時也絕不遷怒，更不會隨意責怪隊友；正因為我有這份良好的風度，所以同學們都非常喜歡跟我一隊。

我擅長的運動種類很多，像是跑步、爬山以及各種球類運動等。記得一年級體育課第一次接觸羽球時，我完全掌握不到竅門，不僅打不到球，還經常漏接；然而，經過老師的悉心指導與不斷地練習，我終於學會了基本技巧。加上我有一雙敏捷的快腿和天生好動的個性，漸漸地，我的體能與耐力都增強了。雖然現在還稱不上頂尖高手，但我一定會持續加油，因為我是發自內心地熱愛運動。

不過，要成為達人並不容易，我也曾遇過挫折。記得有一段時間，我因為生病不能運動，甚至連最愛的體育課都無法參加；看完醫生後，我一度沮喪得想要放棄。幸好，媽媽溫柔地鼓勵我，並耐心地陪著我進行復健。儘管復健的過程既單調又辛苦，但在媽媽的陪伴下，我拿出了堅持不懈的精神，按部就班地做動作，終於讓身體恢復了往日的靈活。

體育課不僅讓我學會球技，更讓我體會到運動的樂趣。儘管在練習羽球的過程中充滿挑戰與挫折，但因為有媽媽的支持與自己的努力，我會堅持下去。希望有朝一日，我能成為一名無人能敵的羽球達人。

我是「極速三國，一秒開戰」小達人

四年丙班 石贊辰
指導老師 李巧文

在令人愁眉苦臉的上課日中，常聽到同學滔滔不絕地聊著 Roblox，雖然那也是熱門遊戲，但我卻與眾不同——唯獨對「極速三國，一秒開戰」情有獨鍾。三年級時，同學接二連三地向我推薦，起初我只是抱著試看的心態，沒想到久而久之，它竟成了我不可或缺的好友。

當我派遣部隊攻擊為非作歹的叛軍時，我會目不轉睛地盯著螢幕，看我方將士英勇地與對手一決雌雄。儘管戰況一度陷入膠著，但在經過一場你死我活的戰鬥後，我軍終於反敗為勝；獲勝後全軍士氣高漲，這時就該打鐵趁熱，一舉消滅餘黨。

固然我軍也有被打得拋戈棄甲的時候，但我絕不氣餒。因為我知道「失敗為成功之母」，況且勝敗乃兵家常事，這時反而應該冷靜下來提升戰鬥力，並仔細觀察敵軍弱點。這樣既能找到致勝方法，又能打得對手落花流水，真是一舉兩得！也因為我深諳這套「反敗為勝」的秘訣，所以才被大家稱為達人。

這款遊戲帶給我許多快樂，不僅讓我的生活多采多姿，也讓我與同學有了不同的話題。雖然目前我還在磨練技巧，但我相信有朝一日，定能成為無人能敵的頂尖玩家。

給時光的一封信

五年甲班 陳咨含
指導老師 李洺君

親愛的時光：

一轉眼，我已經升上五年級了。沒想到你走得這麼快，彷彿才一眨眼，我就要邁向國中生活了。升上五年級後，我常常回憶起過去的點點滴滴，因此我決定寫這封信給你，想與你聊聊這些年的改變與那些珍貴的回憶。

我還記得在四年級時，曾參加過租稅比賽。雖然在練習過程中不太順利，總是因為想不出答案而感到挫折，但在正式比賽時，我展現了不錯的狀態。即便過程中有一局失利，但我們依然憑藉著團結，最終贏得了季軍。當時那種又開心又感動的心情，至今仍是我心中最珍貴的回憶。

然而，時間一天天過去，我也在不斷長大。升上五年級後，課業變得繁重且困難，我常常感覺快要被這些壓力打倒。不過，正是在這樣的挑戰中，我學會了堅持——遇到難關不再輕言放棄，而是試著冷靜思考如何解決。現在我才明白，長大不僅僅是年紀增加，更意味著學會對自己負責、懂得體貼父母，並珍惜每一天的時光。

時光啊！我希望你能走慢一點，好讓我能將每一天的生活都過得更充實，創造出更多美好的回憶。同時，我也期許未來的自己能更加懂事，不讓父母操心；遇到困難時，不再選擇逃避，而是勇敢地面對。謝謝你一直陪伴著我成長，讓我看見了與過去截然不同的自己。未來，我一定會更加珍惜生活的每一刻，不讓人生留下遺憾。祝
平安健康

陳咨含敬上

我是直笛小達人

四年乙班 張丞揚
指導老師 陳玉書

每個人都有喜歡做的事情，有些人喜歡的是運動，有些人喜歡的是跳舞，而我喜歡的是「吹直笛」。在吹直笛時我會很開心，因為可以跟同學一起練習及表演。只要有練習的機會，我就會心情愉悅的期待著。吹直笛不但讓我交到很多志同道合的朋友，也能在練習過程中，讓直笛吹奏技術更上一層樓。

在我還很小的時候，時常看見哥哥和姊姊練習直笛吹奏，當時的我就很嚮往能像他們一樣，自信又開心地吹出美妙的樂曲。剛加入直笛隊時，我的技巧還不熟練，也常常吹錯音調；但是透過不斷練習，我的吹奏技巧逐漸進步，讓我從中獲得成就感，也變得更加有自信。回想那段跟不上節奏的日子，在同學的鼓勵下，我持續努力練習，指法漸漸熟悉，吹奏的速度也越來越快。

音樂老師讓直笛隊利用午休時間練習吹奏。每一次練習，我都會遇到新的瓶頸，無法立刻突破，例如吹高音時常常上不去。除了勤加練習外，我也透過一次次請教老師和同學，逐漸克服困難，從中獲得滿滿的成就感與感動。持續的練習，讓我在比賽或表演時更加有自信，甚至能勇敢地直視觀眾，展現出最自信的自己與才華。

我希望未來的某一天，能成為一位優秀的音樂家。不過，要達成這個目標並不容易，不但需要不斷精進音樂知識，也要具備持之以恆的決心，以及不輕易放棄的態度。許多音樂家正是因為堅持不懈，才能擁有傑出的成就，成為家喻戶曉的人物。因此，只要堅持夢想並持續努力，我相信成為音樂家的願望終有一天會實現。

給時光的一封信

五年乙班 游淇閔
指導老師 林金錐

親愛的時光：

你好！雖然我們每天朝夕相處，但我從來沒有看過你的廬山真面目。今天，我想寫一封信給你，謝謝你一路陪伴，陪我一起經歷喜怒哀樂的點點滴滴。

有時候，我覺得你走得很慢。例如在上課時，我常覺得度日如年，時間彷彿像蝸牛一樣慢慢爬行。但有時候，你又轉瞬即逝，像下課時一樣，總是如脫韁野馬般，一下子就消失得無影無蹤。

還記得剛上小學的時候，我對學校感到既陌生又害怕，因為要離開爸爸媽媽，心裡總覺得沒有安全感。不過現在我已經五年級了，不僅學會了許多知識，也結交了不少志同道合的好朋友。謝謝你默默陪伴我成長，讓我逐漸變得更加勇敢。

謝謝你讓我擁有許多美好的回憶，例如和同學一起製作昆蟲標本，從仔細觀察到耐心完成，每個過程都充滿成就感；或是和家人一起到遊樂園盡情遊玩，伴隨著笑聲與歡呼聲，留下溫馨又難忘的回憶。這些看似平凡的日子，其實都是彌足珍貴的時光，深深刻在我的記憶中。

未來，我希望自己能更加珍惜時間，不再虛度光陰。我會努力學習更多寶貴的知識，踏實地過好每一天，讓自己的成長無愧於心。祝

平安快樂

淇閔敬上 三月十日



一甲鄭阮寶玉-用力拔呀拔

給時光的一封信

六年甲班 張桓甄
指導老師 黃培芬

給留不住的時光旅人：

你好！我們雖然沒見過面，卻很熟悉對方，你的出現讓我了解時光是多麼貴重，你，勝過一切，再多的金錢跟勢力都無法贏過你，你像是一道閃電，用你的閃雷劈開了我的記憶。

幼兒園時，我總是以為長大是一件好玩的事，你慢慢的腳步，讓我困惑。直到小學，我才發現長大原來是自己要獨立面對事物，面對繁重的課業，還有父母的話……你突然的加快你的腳步，我追得喘不過氣，我才驚覺你正悄悄的剝奪我的自由，我們被你壓得喘不過氣，你卻冷眼旁觀，直直的往前衝……

現在，六年級的我發覺你更是像一堵巨大的牆面，把我直直的往前推，你從來不停歇，我才驚覺，我已不是那個跟爸爸媽媽撒嬌的小朋友，而變成了跟爸媽頂嘴的小大人。這些年我發現似乎開始追不上你的腳步，為什麼你不能放慢一點，讓我好好休息呢？

時光啊！時光啊！我終於明白了你為什麼要走得那麼快，因你想要我們成長，只是無意間帶走了我們的稚氣。你一去不復返，讓我了解了時間的有限，為什麼我不珍惜這些時間的人、事、物，反而直到失去後才後悔當初，了解你之後，我會花更多的時間去珍惜我所得到的。祝

平安喜樂

你的朋友桓甄敬上
四月二十七日

寫給時光的一封信

五年丙班 楊侑穎
指導老師 陳孟婷

親愛的「時光」：

我想對你說，你總是將短暫的美好和生活中的哀愁帶走，讓我一點一滴的成長，從懵懂無知的小女生到現在懂事的我。

這段日子裡，你帶走了我和我的寵物「奶茶」之間珍貴的記憶。2024年中年級的我，中午放學回家原本興高采烈的要和奶茶玩，但一進門卻看到牠留著鼻血，怎麼都止不住，在一旁心急如焚的我也無能為力，這是我第一次體會到失去心愛寵物的感覺，也明白生命是脆弱的，如果可以重來，我希望能夠更細心地照顧牠，陪伴牠。

現在的我越來越成熟，更懂得珍惜身邊的人事物，也學會了照顧他人，願意主動付出，更能理解親人、家人對我的關懷與付出，這樣子的改變讓我不再只是被照顧，我現在也更能照顧家人和同學，謝謝你讓我明白每一段關係都是值得被珍惜的，因為一旦錯過了就無法重來。

未來的我希望能勇敢的面對各種挑戰，不斷地提升自己的能力，或許未來會面對更多挫折和挑戰，但我相信只要努力，我一定可以一步一步地接近目標。祝

順順利利

侑穎 敬上2026.5

給時光的一封信

五年乙班 許芳睿

指導老師 林金錐

親愛的時光：

你好！雖然我們朝夕相處，但我卻從來沒有看過你，也沒有和你玩過遊戲，甚至沒有和你對話過。因此，我想寫一封信給你，謝謝你無時無刻陪伴著我，與我形影不離，陪我走過生活中的點點滴滴。

有時候，我覺得你走得很慢。例如上我最不喜歡的課時，還有坐車的時候，你總是慢吞吞地前進，像烏龜在散步一般，讓人度日如年；可是有時候，你又轉瞬即逝，像閃電一樣一閃而過。像在放暑假、放寒假或玩遊戲時，你總是一下子就溜走了，彷彿比光還快，真像是在和我唱反調。

記得我剛讀新豐國小時，覺得學校讓人既陌生又害怕，因為第一次到那裡，一切都是全然不同的環境，加上離開爸爸媽媽，讓我感到忐忑不安。不過現在我已經五年級了，不僅學會了許多知識，例如能閱讀不同類型的書籍、寫作表達自己的想法，也能運用數學解決生活中的問題，同時也結交了許多興趣相投的好朋友。原來在不知不覺中，你一步一步帶著我成長，讓我像小樹一樣慢慢茁壯。

謝謝你讓我擁有許多美好的回憶，例如和爸爸媽媽、舅舅、舅媽一起到日本旅行，留下難以忘懷的回憶；還有和同學一起玩遊戲、寫功課……。這些看似平凡的日子，其實都是彌足珍貴的時光，就像一顆顆閃亮的星星，點綴在我的記憶長河中，讓人回味無窮。

未來，我希望自己能放慢腳步，細細品味你帶給我的每一分驚喜。不論是開心的笑容，還是挫折的淚水，我知道那都是你給我的成長養分。我會帶著這些珍貴的回憶，滿懷期待地迎向未來的每一天，不再虛度光陰。祝

平平安安

芳睿敬上 三月十日

我是家事小達人

三年甲班 黃紫涵

指導老師 林香君

我喜歡做家事，各種家事都難不倒我。

亮晶晶是我的稱號，掃地、拖地是我的強項。每次我一掃完，原來髒兮兮的地板，一下子就變得亮晶晶，像一面鏡子一樣。拖完地後，地板乾淨得像新的一樣，連一點灰塵都找不到。

另外，擦窗戶我也很厲害，我擦完的窗戶又乾淨又透明，常常有窗外的小鳥飛來，還差點撞上去，好像以為前面沒有玻璃呢！

我還很會摺衣服，每一件衣服都被我摺得整整齊齊，看起來非常舒服。媽媽看到都會誇獎我，說我真是她的好幫手。

我覺得做家事不但可以幫助家人，還可以讓家裡變得乾乾淨淨、漂漂亮亮。我以後要繼續當家事小達人，讓家裡每天都像新的一樣溫暖又舒服！

寫給時光的一封信

五年丙班 白妮蓁

指導老師 陳孟婷

親愛的時光：

我想對你說，你總是把我夢裡美好的回憶以及哀愁都帶走，讓我一滴一點的成長，讓我從懵懵懂懂到逐漸的成熟，也學會了自我反省。

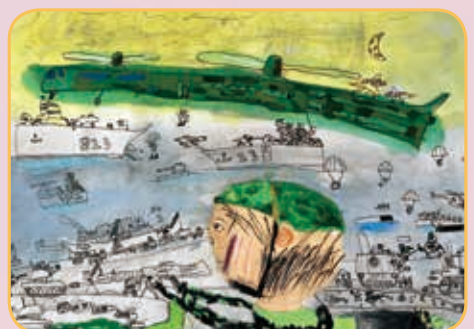
在過去的日子裡，你帶走了最疼愛我的奶奶，這件事發生在我五歲的時候，懵懂的我感到非常的悲傷又難過，現在漸漸長大了，也常常不知不覺的想到奶奶對我的好，而默默地留下眼淚，我最難忘的是奶奶喜歡帶著我到處走走逛逛，印象最深的是去百貨公司或遊樂園，如果可以重來，我希望疼愛我的奶奶可以再次出現，哪怕只有一次，我也想要再抱抱我最親愛的奶奶。

五年級的我慢慢地成長，也變得越來越懂事，我曾經因為說謊失去同學對我的信任，現在我時刻警惕自己不可以再犯，因為這樣會失去友誼，也會讓家人失望，最後可能變得一無所有。現在的我學會珍惜身邊的人事物，也懂得陪伴家人和珍惜真正疼愛我的人，不要讓身邊重要的人離我而去，謝謝你讓我明白，我必須珍惜光陰，讓自己成為更好的人。

未來的日子裡，我希望自己更勇敢，也會把對奶奶的思念化為繼續努力的力量，把溫暖的回憶放在心裡面成為我進步的養分，時時提醒我在迷惘時，勇敢追求夢想，做一個溫暖又堅強的人，能在別人需要的時候伸出援手，也能在遇到困難時不退縮，並且把愛與善良傳遞下去。祝

平平安安

妮蓁 敬上 2026.5



一乙王晰-保衛國家的軍人

給時光的一封信

六年乙班 莊芷綺
指導老師 王昱翔

親愛的國小時光：

你好嗎？大家都說你像火箭一樣快速，以前的我總是以為那是大人哄騙我的謊言，但現在看著書包裡那張入學時稚氣的照片，才發現，時光，你默默地夾帶了我童年的印記，溜走了！

回想起小一入學那天，我還是一個連書包都背不好的小孩，當時的我對上學充滿恐懼，覺得每一節課都如此漫長，現在回頭想想卻又不捨。

翻開記憶的相簿，最令我難忘的是三、四年級的那場運動會，那時的我站在橘紅色的跑道上，同學們熱烈的歡呼聲在我耳邊炸開，我突然有了一個一定要贏的念頭，那時的我，手心滲著汗水，心跳隨著音樂的節奏，彷彿要跳出胸膛。當裁判的槍聲「碰」地一聲響徹雲霄，我顧不得腳步的沉重，瘋狂的向前衝刺。耳邊除了風聲，就是班上同學聲嘶力竭的吶喊，那一刻我感覺自己不僅是在跑道上馳騁，更是在和你賽跑。那種與隊友的並肩合作，擊掌互勉的暢快感，至今能是仍是我國小生涯最璀璨的一道光。

時光啊！你就像是一位嚴厲又慈祥的魔術師，在你揮手之間，我從那個躲在校門口不敢進教室的小女孩，變成了能與隊友討論戰術的少女。你帶走了我的稚氣，卻留下了成長的痕跡，我也漸漸明白你之所以走得這麼快，是為了要告訴我珍惜當下。那些在操場上追逐的午後、在走廊上分享八卦的笑聲，以及和老師、同學共同創造的回憶，都將化作我成長的養分。

我也記得，每當考試週來臨時，看著考卷上密密麻麻的文字，那種緊張與焦慮的心情，也曾在你指縫間流逝。你陪我熬過一個又一個寫作業的夜晚，也看著我拿到進步獎狀時露出的燦爛笑容，這些瑣碎的日常，就像是一顆顆在沙灘的貝殼，雖然不起眼，卻記錄我日常生活中的每一分、每一秒。

我知道，你不會因我的留戀而停下腳步，你依然會推著我往國中的大門前進。未來的日子裡，或許會有更多的挑戰跟迷惘，但我不害怕。因為這六年的回憶已經給我足夠的力量，讓我能帶著滿滿的收穫，向下一站起航。

謝謝你，時光。謝謝你給了我這場名為「童年」的旅程，未來的日子，也請多多指教。

你的朋友芷綺敬上

給時光的一封信

六年乙班 王冠森
指導老師 王昱翔

親愛的時光：

你好嗎？此刻，校園裡的大樹們葉子開得滿枝芽，枝頭上還停留著幾隻小鳥吱吱喳喳的。這熟悉的春意提醒著我，這是我在國小校園裡度過的最後一個春天了。時光啊，你像是一位步伐輕盈的旅人，總是帶著回憶的種子，不經意地從我身邊走過，造就了六年後的百花齊放。

記得六年前那個秋高氣爽的九月，空氣中瀰漫著一股秋天的氣息，那時的我是還是個連鞋帶都綁不好的一年級新生。那時的校園對我而言，是一個陌生的新環境，處處透著新奇與敬畏。我躲在媽媽的身後，看著陽光穿透樹葉，灑下一地金色的碎片。是你，一直在我身邊伴我同行，讓我從那個連說話都會發抖的小不點，長成了如今能大方站在臺上朗讀的少年。

這六年來，你陪著我經歷了無數個美好的瞬間。我最喜歡和你一起在走廊散步，看著陽光如同金色油漆般撒在我們身上。你也曾見證過我的失落。當我因為比賽失利而垂頭喪氣時，是你化作一陣和煦的微風，輕輕拂過我的臉頰，彷彿在耳邊低語，為我加油打氣，

在你的魔法下，這六年的點點滴滴都成了最美的風景。現在，校園裡的風帶走了幾片凋落的花瓣，也帶走了我們的童年。我看著鏡子裡的自己，個頭高了，肩膀寬了，聲音也變得有些陌生。時光，你真是一位慷慨的老師，你拿走了我的稚嫩，卻換給我一副能夠承擔夢想的翅膀。

很快我就要畢業了，我有很多話想對你說。謝謝你給我這些如珍珠般珍貴的朋友，謝謝你給我這些像星光般璀璨的回憶。雖然春天結束後，酷暑與嚴冬總會輪番到來，但這六年的春色，已在我的心田裡種下了一片永不凋零的花園。

最後，我想請求你一件事：當我多年後回到校園，請讓我想起這段歲月。請讓我想起那個午後的陽光、那陣清脆的笑聲，以及那個曾經在此追逐夢想的自己。再見了，我的國小時光。祝

歲月靜好

你的朋友 王冠森 敬上



四甲張芽薰



三甲孫子芯-動物列車

辦護照

一年甲班 潘泮杏
指導老師 張麗娟

今天下午，爸爸、媽媽帶我和姐姐去辦護照，因為我們計劃以後放長假時全家一起出國去玩。

辦護照時，資料上要寫家長和本人的姓名，大人是不用家長簽名，我是小孩子我的許多資料都要爸爸媽媽簽名認證。辦護照前要拍大頭照，也要拿掉眼鏡，更不能穿白色的衣服，而且還要露出耳朵喔！要拍照時機器會閃一下，我聽到聲音時有嚇一大跳，原來辦護照有這麼多需要注意的地方啊！

辦護照真開心，因為代表我以後可以常常出國去度假了，我好期待喔！

採草莓

一年甲班 謝忻瑀
指導老師 張麗娟

今天我們全家去郊外採草莓，我很小心地摘，因為草莓軟軟的我怕把它弄爛了。

我採的草莓又紅又大，我好興奮又開心，我們現在草莓園現場也吃了好幾顆新鮮現摘又甜又蜜的草莓，我和爸爸媽媽更摘了不少的草莓，真是豐盛的一天啊！

今天我我是小農夫，也玩得很開心，採草莓真是有趣。

逛街

一年甲班 蕭智元
指導老師 張麗娟

今天我和家人去台中勤美走走看看、逛逛街，台中好熱鬧，建築物也好漂亮喔！

到了吃午餐時間，我吃了好吃的飯，我的家人都是吃香噴噴的麵，吃完以後我們到台中南屯的好市多，買了各式各樣的東西，也試吃了許多不同種類的試吃品，真是好吃又有趣！

最後我們買了熱狗、海鮮和披薩回家。回家後大家开开心心的享用披薩，披薩有濃濃的起司味真是又香又好吃。逛街又開心又有趣，今天我當了一天的小開心果，真是美好的一天！

我的太鼓表演

一年乙班 王晰

指導老師 陳姿羽

我參加學校的太鼓隊，因為年紀最小、身高也最矮，所以老師把我排在第一排。

一開始我很害怕，因為老師會一直看著我們，如果打錯就會很明顯。老師還會提醒我節拍太快或打錯節奏了，我覺得很緊張。

3月29日，我們到中興新村表演太鼓。還沒上台前，我和同學在草地上玩鬼抓人、比腕力和跑步，讓自己放鬆。

輪到我們表演時，我的心跳很快。我想到一個方法，就是把台下觀眾想像成好朋友，他們戴著各種帽子來看我，這樣我就不害怕了，也開心的完成表演。

我的夢想

一年乙班 林哲熙

指導老師 陳姿羽

我長大想要當警察，因為警察有槍和手鎗，還有防彈衣，看起來很厲害。媽媽有買警察的指揮棒給我，我很喜歡，因為那是警察的裝備。

我常常在電視上看到警察抓壞人，覺得他們很勇敢。我的阿姨也是警察，還是長官，我以後也想像她一樣。阿姨跟我說，想當警察要認真讀書，也要遵守規則，我會努力做到的。

現在，我要好好努力讀書、鍛鍊身體，朝著我的夢想前進！

我最喜歡騎腳踏車

一年乙班 賴碩呈

指導老師 陳姿羽

我最喜歡騎腳踏車。我常常和姐姐一起騎腳踏車，我們會玩紅綠燈遊戲和加油站遊戲，覺得很好玩。

我也很喜歡和姐姐比賽，看誰騎得比較快。雖然我有時候會覺得很累、很熱，但我還是很開心。

騎腳踏車可以讓身體變健康，也可以讓心情變好。我最喜歡一邊騎車，一邊看風景，感覺很舒服。

我希望長大以後，可以騎腳踏車到很多不同的地方，看不一樣的風景！

認識米食

二年甲班 鄭佑威
指導老師 包亭玉

白米是我每天常吃的食材料，像白飯、粥和飯糰都是用米做成的。

白米從稻田裡長出來，農夫們辛苦的種植，我們才能吃到香噴噴的白飯。吃飯時，我會把白飯吃得乾乾淨淨的，一點都不浪費食物。

米飯不但好吃，還可以做成很多不同的料理，它是人們重要的主食。我最喜歡的米飯美食是鮪魚飯糰，每次只要吃了它，就有一種幸福的感覺。

希望大家和我一樣熱愛米食！

我家附近的小動物

四年甲班 藍晨瑄
指導老師 陳世恩

我家附近的樹上，住著一位熱情的「老闆」。每到傍晚時分，牠總會拎著食物跑來跑去，有時還會把果實隨意丟在地上，那副模樣就像是在給員工們發點心，我覺得這真是一位大方的老闆。

這一位大方的老闆真實身分，其實是一隻活潑的松鼠。牠每天都身穿棕色西裝，臉頰的兩側自備「百寶袋」，看起來總是鼓鼓的，彷彿藏著源源不絕的美味點心。牠頭頂兩側長著一對長圓形的耳朵，就像頂著兩片小樹葉。不過，最引人注目的是牠那蓬鬆的尾巴，就像一條溫暖的棉被，把冬天的寒風都隔絕在外。此外，牠還是一位環保小尖兵，只要看到有人想用網子捕捉昆蟲或是破壞環境，就會朝對方丟出小果實，讓他們落荒而逃。

我和我的鄰居老闆有一套專屬的小默契，每當我輕輕拍手，牠就會立刻接收到暗號，迅速躲起來，讓我怎麼找都找不到，彷彿正在和我玩一場躲貓貓。偶爾，牠也會悄悄探出頭來，像是在取笑我笨手笨腳的模樣。除了樹上，高高的電線桿也是牠的專屬運動場。有時看見牠站在樹梢上，我就會坐在樹底下靜靜地發呆，讓我們之間又多了一份寧靜的默契。

如果有一天這位老闆消失了，我一定會感到很失落，因為我和牠的生活中充滿了樂趣。雖然我們的語言並不相通，但是我們仍然會珍惜對方的陪伴，畢竟能擁有一個這麼特別的鄰居，是一段珍貴的緣分。



一乙賴思語-好玩的仙女棒



四乙王丞宏-觀景台吃飯

一位值得我學習的人

三年乙班 施雯翎
指導老師 張惠怡

我的生活中接觸的人不多，但很多人都值得我學習，其中一位就是我的媽媽。

我的媽媽脾氣溫和又善良，就算我調皮惹她生氣了，她也會先深呼吸、冷靜地控制自己的情緒，不會輕易責罵我，而是嚴肅地規勸並制止我。因此，我從來沒看過媽媽生氣到失控的模樣，這種穩定處理事情的方式讓我非常佩服。

除了好脾氣，媽媽做事也總是很負責任。儘管一整天上班非常辛苦，她還是堅持每天早起幫我們買早餐；下班後更要拖著疲憊的身軀煮飯洗衣，直到做完所有家事才休息，從不喊累。

每當我生病不舒服時，媽媽總是無微不至地照顧我。知道我怕苦、不喜歡吃藥，她會貼心地幫我準備糖果，並在耳邊溫柔地為我打氣：「加油！吃完藥病就好了！」讓我充滿了對抗生病的勇氣。

媽媽的種種言行，都是我成長路上的好榜樣。我希望長大以後能像媽媽一樣，成為一個情緒溫和、做事負責且懂得體貼他人的人。

小學生應該有回家作業嗎？

五年丙班 張蕾甯
指導老師 陳孟婷

我認為小學生應該要回家作業，因為我覺得有回家作業可以讓我有時間管理的概念，在生活中我發現即使不上安親班，我還能掌控好時間把功課做完，讓我有更多的時間去從事課外活動。

我的理由是，回家作業可以幫助我複習學校所學到的知識以及老師今天的上課內容，例如：數學作業就可以讓我再次練習計算，重新整理自己的數學概念，國語的生字、語詞習寫，讓我更熟悉文字書寫及詞語的應用。

雖然我贊成小學生要有回家作業，但是回家作業的份量一定要適當，如果有過量的回家作業會給學習能力較緩慢的同學帶來壓力，而適量的

回家作業會幫助我們溫故知新，對課堂上的內容會更加深印象，同時讓我們有能力準時完成作業，才能培養出負責任的態度以及自律的精神。所以，適量的回家作業是幫助學習最好的幫手。

總之，我覺得小學生應該要有適量的回家作業，回家作業可以幫助我們複習課堂所學的知識，也可以養成負責任的態度。

臭豆腐女孩讀後心得

五年乙班 林妍岑
指導老師 林金錐

書名：臭豆腐女孩
作者：李光福
出版社：小兵出版社
出版日期：2024. 12
內容簡介：

故事中的嘉雯自小與阿嬤相依為命。放學後，她會陪著阿嬤推著臭豆腐攤車在街頭努力叫賣，賺取微薄的收入維持生計。

好景不常，有一天，阿嬤生了重病，讓嘉雯陷入極大的悲傷與不安。面對現實的壓力，她沒有退縮，反而更加努力地幫忙賣臭豆腐分擔家計。這樣的情景感動了一位富有的好心人。某天，富人點了一份臭豆腐，卻將裝滿現金的紙袋留在桌上，面對一大疊的千元鈔票，嘉雯沒有一絲貪念，立刻追上前將錢歸還給富人。

讀後心得：

無論你喜不喜歡吃臭豆腐，我都想把這本書推薦給你。故事中的嘉雯是一個勇敢、獨立又孝順的孩子，雖然家裡經濟困難，她卻沒有因此自卑和氣餒，反而比同年紀的孩子更懂事、更努力。這種無謂艱困的態度很值得我學習。

當阿嬤生病時，嘉雯不僅負擔更多家務，還細心照顧阿嬤的生活起居，這份體貼讓人讀來十分感動。尤其是，生活如此忙碌，她仍堅持把課業放在心上，成績依然名列前茅，她的毅力與責任感讓我深深欽佩。

當富人留下金錢要資助她時，她謹記阿嬤的教誨：「我們有手有腳，要的東西要靠自己的努力爭取，而不是靠別人的施捨。」這份誠實與自尊，令人動容。

讀完這本書，我明白一個道理，困難並不可怕，可怕的是逃避與放棄。嘉雯教會我：面對生活的風雨，哪怕再辛苦，只要勇敢向前，就一定能找到屬於自己的希望。臭豆腐表面雖然味道濃烈，但細細品嚐後卻能發現它獨特的香味，人生也是如此，苦澀往往藏著成長與收穫。努力過後的甘甜，會讓我們更懂得珍惜、也更堅強。

這本書不只令我感動，更讓我學會用勇氣去面對生活中的每一個挑戰。

種菜去

三年甲班 黃薇娜
指導老師 林香君

三月的時候，因為自然課教到植物這個單元，老師想讓我們觀察植物的生長，也能體驗種菜的樂趣，所以帶我們一起動手種菜。一聽到要種菜，我的心情既開心又緊張。開心的是可以看到植物在我的照顧下慢慢長大，變得又高又壯；緊張的是，我也擔心它會不會長不出來。

終於開始種菜了！老師發下種子後，我就很努力地照顧它，每天都會反覆觀察，還會在固定的時間澆水。還好，過了幾天，它真的發芽了！我種的是綠豆，看著它一天天長大，我覺得好有成就感。我也會擔心太陽太大會不會把它晒傷，水會不會澆太多讓它的根爛掉，更不敢隨便移動花盆，因為那對植物來說就像發生大地震一樣可怕。

在種菜的過程中，有些同學會忘記澆水，那些沒有水的植物就像口渴的小朋友一樣，變得無精打采；有些同學的葉子被小蟲吃得破破的，還有人種的種子一直沒有發芽。發現這些問題後，我們一起討論，決定要輪流在固定的時間澆水，還會幫忙巡視大家的植物，看看有沒有愛偷吃的小蟲。

從這個活動中，我體驗到種菜真的很辛苦，原來植物要長得好，需要細心又認真的照顧。不過，看著植物一天天長大，我真的覺得很開心，也學會了做事要有耐心和責任感。

送給自己的三件禮物

三年乙班 林子晴
指導老師 張惠怡

時光飛逝，三年級的生活已經快要結束了。回顧這一整年的學習，我想送給自己三件禮物，提醒自己改正缺點，讓未來的自己更進步！

我想送給自己的第一樣禮物是「手錶」。因為我的個性容易分心，平常不太會注意時間，一不小心，時間就偷偷溜走了，常常拖拖拉拉，該做的事反而做不完。有了做事拖延的壞習慣，所以，我希望送自己一支手錶，隨時提醒自己時間快到了，要趕緊把該做的事做完。

第二樣禮物是「字典」。以前遇到不會寫的生字或語詞，我都想快點去請問老師或同學。我希望有了字典以後，我可以自己查找不會的地方，甚至是學習新的成語，這樣在學習上就能更快速、更自主的解決難題。

第三樣禮物是「泳裝」。以前，我曾經學過游泳，但因為怕水，很快就放棄了，所以到現在都還不會游。未來即將升上四年級，我也長高了不少，我想再一次挑戰自己，好好把游泳學會！所以，我要先把裝備準備好，買一套漂亮的泳衣來增加自己的決心。

這三件禮物，代表著我可以更進步的三個方向。未來升上四年級，我希望自己能更有效率的管理時間，找出更棒的讀書方法，而且在面對困難時要更勇敢、更堅定。

相信有了這三件禮物的陪伴，我未來的學習一定能更順利、更進步！

養狗，應該知道的事

四年丙班 游昀蓁
指導老師 李巧文

常言道：「狗是人類最忠實的朋友。」因此，一旦決定飼養就絕對不能輕言棄養。我們不僅要給牠一個遮風避雨的窩，更要承諾照顧牠一輩子，給牠一個充滿溫暖的家。

在迎接狗狗回家前，必須做好萬全的準備。我們要依照狗狗的品種與特性，布置合適的生活空間。雖然準備玩具很重要，但把關飲食健康更是重中之重；我們不但要注意狗狗不能吃巧克力、葡萄和油炸食物，甚至連喝的水都要嚴格檢查，確保裡面沒有任何有害液體。此外，還要定期帶牠去寵物醫院檢查、打預防針，因為守護牠的健康，就是我們首要的任務。

除了物質上的照顧，心理的陪伴也不可或缺。養狗需要極大的耐心，儘管生活再忙碌，我們不但要抽出時間帶牠去散步，更要耐心地訓練牠學會生活規範。一個稱職的小主人，不僅要帶給狗狗開心與快樂，甚至要隨時注意牠的行為，不讓牠影響到別人或打擾到鄰居。

總而言之，養狗不是一件容易的事。這份愛不僅是一份陪伴，更是一份沉甸甸的責任。我們絕對不能半途而廢，希望每一位養寵物的人都能持之以恆，讓狗狗在愛的包圍下幸福長大。

養魚，應該知道的事

四年丙班 黃湘淇
指導老師 李巧文

看著魚缸中的魚兒自在悠游是我的快樂泉源，牠們五彩繽紛的尾巴與輕盈靈活的身影，總能讓我的煩惱一掃而空。然而，養魚並非一件簡單的事，不僅要有愛心，更要具備充足的知識與準備，才能讓魚兒健康生活。

養魚之前，必須考慮許多細節。既要準備適合的飼料，又要依照魚的體型挑選大小適中的水族箱，甚至連水溫的控制都不能馬虎。此外，魚兒也需要同伴，雖然可以多養幾隻讓環境更熱鬧，但一定要注意大魚會欺負小魚，甚至發生「大魚吃小魚」的慘劇。因此，水族箱裡不但要布置適當的遮蔽物，更要提供充足的空間，讓小魚能安全地躲避。

除了硬體設備，飼主也要有穩定的經濟能力與耐心。養魚既能培養責任感，又能美化生活環境。雖然魚兒不會說話，但看到牠們自由自在地游動，我就會感到滿心歡喜。在餵食方面，也要觀察魚兒的食慾，因為如果飼料餵得太多，不但會造成魚兒過飽，也會導致水質污染混濁，一旦水質變差，就必須立刻換水，保持水質清澈，魚兒才不會生病死亡。

總而言之，養魚是一門大學問。這項愛好既能訓練我的細心，又能磨練我的耐心。我希望長大以後，能養出一缸最美麗、最生機蓬勃的水中世界。

我的麻吉好友

三年甲班 高家盈
指導老師 林香君

我最麻吉的好朋友叫劉瑜方，我們在一年級的時候就認識了！她有著圓圓的臉蛋，就像可愛的小蘋果，笑容非常甜美，像陽光一樣溫暖。她梳著馬尾，手上還戴著亮晶晶的手鍊，閃閃發光，就像個小公主一樣。

她上課很專注，眼睛會一直看著老師；寫功課時，也很認真，一筆一畫都寫得很工整，是我學習上的好榜樣。每次我有不會的地方，她都會耐心地教我。

下課，我們會一起玩、一起聊天，每天都很開心。有時候我們也會因為小事情吵架，不過沒過多久，我們就會主動和好，又開開心心的玩在一起了。有一次，我心情不好，她還特地來安慰我，陪我聊天，讓我的心情慢慢變好，我真的覺得，有這樣的朋友真幸福。

雖然，現在我們不在同一班，但我希望我們的友情可以長長久久，我會好好珍惜這份友誼，因為她是我最重要、最特別的好朋友。

我有一臺時光機

四年甲班 蔣樂
指導老師 陳世恩

我有一臺外型威風凜凜的時光機，堅硬無比的車殼閃爍著藍色的光澤，就像是一頭蓄勢待發的野獸。操作它的方式很簡單，只要先設定想要前往的年份，再按下開始鍵就可以出發了。當我第一次坐進駕駛艙時，內心喜出望外，迫不及待地想要去找古人聊天。

一開始，我回到了戰國時期，親眼見識了秦始皇率領大軍橫掃六國的場面，讓我大開眼界。秦始皇統一天下的實力確實超乎想像。然而建立了秦朝後，雖然他制定了嚴格的律法穩定治安，卻也執行了許多殘酷無情的刑罰，讓我感到十分厭惡。不過，看見那數千公里的萬里長城，我還是不得不佩服他的魄力，我覺得秦始皇是一個充滿爭議的人物。

告別了秦始皇之後，我前往唐朝，因為我想要去拜訪那位大名鼎鼎、寫詩能力獨步天下的詩人——李白。我親眼目睹他在飲酒後神態悠哉地提筆寫詩，寫出來的詩句十分浪漫，真希望我也能夠擁有那樣的文采。李白最了不起的地方，是他能夠對任何景物有感而發，隨手就能寫出文不加點的千古名詩，才華出類拔萃。李白很喜歡喝酒，喜歡月亮的他會在酒醉之後想到水裡去撈月亮。即使這個舉動讓我百思不得其解，但是我仍然覺得他充滿仙氣。

回程的路上，看著不同時代的人們為了理想而努力，或是為了守護家園而義無反顧，讓我深深體悟到我們應該努力追求上進，不能貪圖享樂，更要懂得珍惜現在的安定生活。

在失敗中成長

五年乙班 許愷薇
指導老師 林金錫

你曾遭遇過失敗嗎？人生就像騎腳踏車，不斷在跌倒與嘗試中前進，直到找到平衡、邁向成功。台灣首位登上世界第一的女子羽球選手戴資穎曾說：「社會往往教我們如何成功，但誰來教我們面對失敗？」其實，失敗正是最嚴格也最誠實的老師。唯有在挫折中學習、在跌倒後站起，再加上不放棄的精神與堅定的毅力，才能一步步走向成功。

台灣羽球男子雙打奧運冠軍王齊麟與李洋，在東京奧運奪金後，卻接連遭遇傷病困擾，一度陷入低潮。然而，他們沒有被困境擊倒，而是在壓力中調整心態與戰術，重新找回節奏。從低谷中奮起，他們最終再創佳績，成為奧運史上首組成功連霸的男雙組合，為台灣與自己寫下嶄新的一頁。

同樣地，台灣布農族棒球選手林子偉，在美國職棒雙城隊期間，曾遭逢腹肌三級拉傷的重創。面對高強度訓練與龐大壓力，他一度萌生退意。然而，他透過信仰的力量走出低潮，學會放下對未來的焦慮，重新專注於當下。最終，他不僅重返賽場，更成功奪得台灣職棒總冠軍，證明了堅持的價值。

當挫折來臨時，唯有以堅韌的意志正面迎戰，才能從中淬鍊出更強大的自己。發明大王愛迪生曾說：「成功沒有捷徑，唯有不被挫折動搖的堅持。」人生充滿考驗，而這些考驗正如試煉，讓我們在磨練中成長、在困境中蛻變。只要勇敢面對失敗、持續調整自己，我們終能化危機為轉機，綻放屬於自己的光彩。

我選擇當牙科醫生

六年甲班 陳亮蓁
指導老師 黃培芬

二年級時，因為牙齒快掉了，所以爸爸就帶我去拔牙。本來以為拔牙會很痛，但跟我想得並不一樣，醫生很快就拔下了牙齒，拔完後，醫生還親切的問我們牙齒要不要帶走，所以我也想成為一個專業的牙科醫生。

很多醫生都要看著病人恐怖的傷口，給他們開藥或做手術治療，我覺得牙科很特別，他可以幫大家重新獲得整齊又乾淨的牙齒、能繼續享用美食，人們也不會因為牙齒不整齊而不敢露牙了。

如果我是牙科醫生，我會在房間放幾隻娃娃，讓會緊張的患者可以抓著；如果我是牙科醫生，我會溫柔的問病人症狀，如果他害羞不講話，我會讓他寫在紙上；如果我是牙科醫生，我會細心的檢查病人的牙齒，並清楚告訴他治療的方式；如果我是牙科醫生，我會問病人在治療過程中要不要聽自己喜歡或輕鬆的音樂，減少緊張的情緒。

總之，我想成為一個仔細又專業的牙科醫生，讓大家獲得漂亮的牙齒，繼續吃更多的美食。

生命的堅韌：貝多芬傳

五年甲班 史炅柏
指導老師 李洺君

雙耳失聰，卻依然能在無數個深夜裡，創作出美妙動聽的樂章，他，就是那位克服身體缺陷的偉大作曲家——貝多芬。這本記錄他傳奇一生的書籍，是由著名作家羅曼·羅蘭所撰寫。

書中提到，貝多芬自幼便展現出卓越的音樂才華。然而，在十八歲左右，他的聽力開始出現問題，最終走向了完全失聰的絕境。這對一名音樂家來說是毀滅性的打擊，但他並沒有因此放棄夢想，反而以更堅韌的意志力與命運搏鬥，在失聰的漫漫長夜裡，創作出一首首震撼人心的傑作。

讀完《貝多芬傳》後，我對他那份對音樂的熱愛與堅持，感到由衷的敬佩。貝多芬在承受生理痛苦的同時，仍不忘對創作的執著，這份情感深深地打動了我。他的故事讓我明白，真正的偉大不在於表面的成功，而是在於面對困境時，那種永不言敗的毅力與精神。

貝多芬是真正的音樂巨人，面對巨大的打擊，他不畏艱難、越挫越勇。這正是我應該學習的精神，願這份不屈不撓的力量，能永遠留存在我們心中。

真正的勇敢

五年甲班 蕭如秀
指導老師 李洺君

什麼是真正的勇敢？每個人心中的標準或許不同。盲目向前衝就是勇敢嗎？會感到害怕就不勇敢嗎？我認為，真正的勇敢並非魯莽地向前衝撞，而是即便心中充滿恐懼，依然有克服困難、堅持做自己想做之事的毅力。

已故導演—齊柏林，就是一位具備勇敢特質的典範。為了完成他心中想做的紀錄，他毅然放棄了原本穩定的工作。即便深知過程中會背負沉重的債務，即便拍攝環境既危險又艱辛，他依然毫無怨言，只為了讓大眾能透過鏡頭，親眼看見臺灣的美麗與哀愁。他明白前路充滿風險，卻依然堅持到底，完成了《看見台灣》這部震撼人心的作品，這就是勇敢。

另一位傳奇人物，則是法國設計師—加布里埃·香奈兒。在那個重男輕女、女性工作常遭質疑的年代，她面對外界的批評，從不退縮。她大膽地顛覆傳統，將男裝元素融入女性服裝中；儘管知道這樣的創新可能不被當時的審美觀所接納，她仍堅持自己的設計理念。不怕他人的質疑眼光、勇敢做真實的自己，這份堅定，是真正的勇敢。

華特·迪士尼曾說：「只要我們有勇氣去追求，所有夢想都能成真。」這句話說得一點也沒錯！只要具備勇氣，堅持做自己想做的事，夢想終有實現的一天。當我們在追求目標的道路上遇到挫折時，千萬不要退縮；相反地，更要鼓起勇氣正面迎擊。因為，懂得面對恐懼並堅持前進，那就是真正的勇敢。

團結合作力量大

六年甲班 曾文甫
指導老師 黃培芬

我相信不論在家中、校園、台灣或是這個世界的各個角落，團結合作一定能讓原本不可能的夢想變得有可能。有人曾說：「人心齊，泰山移」意思就是一個人無法移動巨大無比的泰山，但如果很多人一起合作，哪怕是再高、再大的山，只要合作就能移動。這句話不但說明了合作的意義，也說明了合作的重要性。

就像在前幾個月，我們學校舉行了一年一度的運動會，在拔河比賽時，我們和其他班比賽。準備時，大家站穩腳步、眼神堅定、全神貫注的看向前方。逼！比賽開始後，我們兩班的實力旗鼓相當，拔了好一會兒都分不出勝負，就在兩班都精疲力竭時，我們班就像突然打了能量一樣，我們看準時機，使出吃奶的力氣，向後一拉！逼！我們贏了！全班都沉浸在勝利的喜悅中。

還有一次假日時，我和爸爸到家具行買書桌，到家後，我和爸爸開始組裝書桌，我當爸爸的小助手，拿工具、組零件，不到一會兒工夫，我的寶貝書桌就大功告成了。我想，如果我沒有和爸爸一起合作，這書桌可能到晚上才能狼狽的組裝好，所以，合作能讓事情更快速地完成。

合作可以使事情和夢想變得簡單許多，但如果合作呢？在很久以前，有一個和尚都是自己挑水喝，幾天後，來了另一個和尚，兩人常常因為誰要挑水而吵架，所以灑了很多水，這些水只夠飲用二天，二人也很常吵架。後來，又來了一個和尚，這讓原本二天就要挑一次水的和尚，變成了一天挑一次水。之後每天三個人都因為誰要挑水，吵得不可開交，最後不出所料的三個人都渴死了。其實，只要大家團結合作，不要我行我素，做什麼都能事半功倍。

合作就像一把金鑰匙，能打開勝利的大門，團結就像一片片小小的拼圖，團結在一起就能完成夢想，只要我們一起團結合作，就能克服很多問題。



三乙謝丞奕-衝啊！安全上壘

給十八歲的我

六年乙班 游芷璇
指導老師 王昱翔

親愛的游芷璇：

你好呀！你好嗎？

當這封信跨越了六年的時光來到你的手上時，這信紙應該早已泛黃了，而你也應該站在十八歲的交叉路口上，準備好迎接大學的新生活了吧？

此時的我，坐在這台熟悉的黑色大鋼琴前，指尖剛剛彈完最後一個音符，看著鏡子裡六年級的我，不禁好奇，六年後的你是否依舊熱愛著這份與黑白鍵的對話？而那雙彈鋼琴的手，是否成功的撥動了吉他的弦？

現在的我，有很多時間是跟黑白琴鍵度過的，還記得準備鋼琴發表會的我，每天只要一有空就坐在鋼琴前一遍遍練習，指尖有時會微微感到痠痛，甚至因為練不通某個艱難的樂句而感到沮喪、想掉眼淚。看著同學在操場奔跑，我也會感到疲倦，甚至想過放下琴譜去痛快玩一場。但每當那串流暢的音符終於從指尖傾瀉而出，那種對歸屬感的渴望，便已深深刻進我的骨子裡。我想問問你，鋼琴還在嗎？厚厚的樂譜，是否已經被你翻得更加破舊了？

但是我心中一直藏著一個小小的願望，那是對「吉他」的憧憬。我常看到樂手背著吉他，率性播弄著琴弦，那種自由奔放的感覺深深的吸引著我。雖然現在的我，連一個和弦都不會，連指尖與琴弦觸碰的生澀感都很陌生，但我已經在心底和你約定好了；在未來的某個時刻，你一定要拿起那把吉他，去感受與鋼琴完全不同的音樂世界。我想問十八歲的你，你學會彈吉他了嗎？你的手指是否磨出了一層勇敢的繭？你是否已經會自彈自唱了？你是否已將那些埋在心底、說不出口的故事及迷茫全都寫成了屬於自己的歌？

在升上國中、高中這段壓力排山倒海而來的日子裡，琴聲是否依然是你最好的避風港？當你因為課業繁重而焦頭爛額時，你是否還會坐在琴凳上，讓指尖在鍵盤上輕輕跳躍，彈奏一首你最喜歡的曲子，藉此撫平心底的焦慮？我希望那份純粹熱情，沒有因為考卷的堆疊而熄滅。對我而言，彈琴不僅是技術的練習，更是我與自己內心溝通的方式。每當我感覺自己像是一座孤島時，是音樂讓我連結了世界。

如果你現在正感到迷茫，請閉上眼睛聽聽這封信傳來的琴聲。請記得小六時的那個我，雖然琴藝還不夠完美，卻擁有一顆對旋律充滿好奇的心。十八歲的你，或許不再需要為了考級而練習，但我希望你是為了「快樂」而彈琴。無論你未來選擇哪一條路，都請帶著這份音樂給你的雅興和柔韌，勇敢的走下去。

願你的人生如同樂譜上的慢板與快板交織，有起伏、有挑戰，但最終都譜成一首動人的樂章。希望下次見面，我能看見一個更加自信、閃耀著光的妳。祝
指尖流光，初心不改

十二歲的芷璇敬上



六乙王冠森-AI世代下的真與假