新豐園地

第四十五期
出版者：南投縣新豐國民小學
發行人：賴信佑　總編輯：段文珊
編　輯：蔡慶成 陳建助 曹誌文 張惠怡
電　話：(049) 2251-804
傳　真：(049) 2260-723
校　址：南投縣南投市彰南路三段221號
網　址：http://www.sfes.ntct.edu.tw

目錄

第2版 榮譽榜

第3版 學務處活動花絮

第4版 輔導室活動花絮

第5-8版 主題徵文

第9~12版 學生藝文作品

名言佳句語錄

要為成功找方法，
不要為失敗找藉口。

重 要 行 事

01/20 休業式
01/21 寒假開始
02/15 第二學期開學
02/20 補行上課

寒假生活須知

學務處

一、居家生活注意事項：

1. 過年期間飲食要定時定量，不暴飲暴食以免傷害身體。
2. 協助父母做家事，減輕父母負擔，做個勤勞、有禮貌、孝順的孩子。
3. 杜絕一氧化碳中毒：使用瓦斯熱水器時，需注意室內空氣流通，不可因天氣寒冷將門窗緊閉，導致瓦斯燃燒不完全，因而造成一氧化碳中毒。
4. 冬季是流感病毒活躍之時，請貴家長及學生做好「自主健康管理」，流感流行期間，儘量避免出入公共場所。
5. 假期中多閱讀、多運動。注意使用3C產品的正確姿勢及方法。
6. 上網時間要節制，勿熬夜打電玩，注意網路留言禮節。

二、戶外生活注意事項：

1. 接受朋友邀約，應明白活動性質及去處，勿任意接受網友邀約外出會面，以確保人身安全，外出前，必定告知父母去處及返家時刻，並遵守交通規則，維護自身安全，騎腳踏車要戴安全帽、不飆車、並排行駛。
2. 在公共場所，不要大聲喧嘩或口出不雅、粗俗下流的言語，說話溫文有禮，養成說「請、謝謝、對不起」及對尊長有禮貌的良好習慣。
3. 寒假期間到校玩耍，請愛護學校物品，不破壞，不亂丟垃圾。
4. 不涉足危害身心健康之不當場所，並勿流連網咖沉迷電動玩具。
5. 不濫用藥物，遠離香煙、檳榔、毒品的誘惑。
6. 如到公共場所從事室內活動，例如:電影院、百貨公司、室內演唱會或活動時，須先熟悉逃生路線及消防設備，以避免意外事件發生。

三、學校重要行事：

寒假上班期間學校皆有教師值勤，若遇各項緊急事件或疑問，請與學校聯繫，學校寒假各項公告行事亦會公告於學校網頁，請隨時上網參詢：

◎學校電話：2251804
◎網址：http://www.sfes.ntct.edu.tw/bin/home.php
◎學校活動相關訊息，請上網南投縣新豐國民小學FB網站。

師長勉勵

榮譽榜

104學年度第1學期校外競賽榮譽榜

一、團體獎	
南投縣104年英語文競賽榮獲乙組團體第一名	
南投縣103-2「我愛閱讀」圖書館閱讀護照認證運動榮獲「愛看書」乙組執行率第二名	
南投縣103-2「我愛閱讀」圖書館閱讀護照認證運動榮獲「愛活動」乙組執行率第三名	
南投縣103-2「我愛閱讀」圖書館閱讀護照認證運動榮獲「愛寫作」乙組執行率第三名	
104學年度南投縣音樂比賽榮獲國小乙組優等第三名	
二、教師組競賽	
洪詩青老師 參加中華民國104年全國語文競賽閩南語朗讀教師組表現優異	
林香君老師 參加南投縣104年度「活化教學 展現精采」優良教學示例徵選榮獲四年級國語科優等	
包亭玉老師 參加南投縣104年度「活化教學 展現精采」優良教學示例徵選榮獲四年級國語科優等	
三、語文競賽類—中華民國104年全國語文競賽	指導老師
六年甲班曾子芸 參加閩南語朗讀競賽表現優異	林如卿老師
四、語文競賽類—南投縣104年英語文競賽	指導老師
六年丙班謝世賢 參加國小乙組朗讀比賽 榮獲第一名	廖珮君老師
五年乙班林宥妡 參加國小乙組說故事說故事 榮獲第一名	楊穎蓁老師
五、資訊類—南投縣104年度國民中小學學生校園自由軟體應用競賽	指導老師
六年甲班藍振宇 參加國小組Scratch說故事比賽 榮獲特優	侯仁主組長
六年乙班陳建龍 參加國小組Scratch說故事比賽 榮獲佳作	
六、藝術競賽類—南投縣104年縣長特等茶寫生繪畫比賽	指導老師
一年乙班吳宥霆 榮獲國小低年級組第三名	張麗娟老師
七、藝術競賽類—104學年度南投縣音樂比賽	指導老師
許芯瑜、王彥蓁、羅淳楨、林冠伶、何敏欣、劉亭瑩、劉俊佑、汪仲爵、汪肇瑜、石恩瑞、廖書卉、唐欣琳、吳翊君 榮獲國小乙組優等第三名	吳承翰老師
八、藝術競賽類—中寮鄉104年度客家歌謠歌唱比賽	指導老師
五年甲班魏歆蓓 榮獲流行組高年級第二名、傳統組第三名	賴傳貴老師
五年乙班戴辰諠 榮獲流行組高年級第二名、傳統組優勝	
五年乙班劉家妍 榮獲流行組高年級第三名、傳統組優勝	
三年乙班李念樸 榮獲流行組中年級優勝	
二年丙班林安淇 榮獲流行組低年級第二名	
九、交通安全教育類—南投縣104年為愛啟程帶動唱比賽	指導老師
謝璨陽、幸妤萱、陳可穎、戴辰諠、楊詠帆、蔡語倢 榮獲國小高年級組優等	林金錐組長 張靜宜老師
十、體育競賽類—南投縣第63屆運動會	指導老師
六年甲班王惠真 榮獲國小組鉛球擲遠第二名	陳孟祥先生
林亮穎、張峻偉、何佐、曾弘毅、謝政佑、松念偉、詹家凱 榮獲國小軟式少棒第三名	黃偉傑組長
十、體育競賽類—第七屆興農盃樂樂棒球比賽	指導老師
王惠真、廖訓德、藍振宇、許博昇、楊詠婷、楊詠淇、洪藝真、林姵璇、王昱智、陳禾勳、施懿珊、陳俞珍、蔡旻軒 榮獲國小六年級組第四名	林金錐組長
十一、體育競賽類—104年寶島時代村民俗體育嘉年華比賽	指導老師
曾子芸、羅文慈、楊詠婷、楊詠淇、施懿珊、陳婧 榮獲國小女生組獨輪車特優第一名	林金錐組長

校內學藝競賽

校園勵志勸學良語徵選 中年級組

第一名 四年丙班戴杼珊
第二名 四年丙班劉伯辰
第二名 四年乙班卓秉鋐
第四名 四年丙班廖庭秀
第五名 四年乙班林昱君

校園勵志勸學良語徵選 高年級組

第一名 六年甲班陳品學
第二名 五年甲班謝宜臻
第三名 六年甲班羅琬筑
第三名 五年甲班劉俊佑
第五名 六年甲班石昱棋
第五名 六年甲班許芯瑜

六年級英語查字典比賽

第一名 六年甲班曾子芸
第二名 六年甲班羅琬筑
第二名 六年甲班許芯瑜
第二名 六年丙班謝世賢

五年級英語查字典比賽

第一名 五年乙班林宥妡
第二名 五年甲班蔡語倢
第三名 五年乙班林采璇

四年級國語朗讀比賽

第一名 四年丙班廖庭秀
第二名 四年乙班林昱君
第三名 四年乙班符為罡

三年級國語查字典比賽

第一名 三年甲班吳芷軒
第二名 三年乙班張松鈿
第二名 三年丙班施昱安
第二名 三年乙班李念樸

班際大隊接力競賽優勝

六年甲班、五年甲班
四年乙班、三年甲班
二年甲班

班際樂樂棒球競賽優勝

六年丙班、五年乙班
四年乙班

環境教育--校園空品旗宣導

認識空氣品質旗幟

旗幟	空氣品質	小口訣	活動建議
綠色	良好	空氣良好是綠旗，戶外運動可安心。	1.一般體質：正常活動。 2.敏感體質：留意個人身體狀況，主動注意空氣品質旗。
黃色	普通	空氣普通是黃旗，敏感體質要留意。	1.一般體質：正常活動。 2.敏感體質：感受到癥狀時，應減少體力消耗，特別是減少戶外活動，並適時配戴口罩。
紅色	不良	空氣不良是紅旗，配戴口罩並注意。	1.上、下學或戶外活動配戴口罩。。 2.室內上課適度關窗、減少戶外活動。 3.敏感體質：注意個人健康自主管理，減少戶外活動，體力消耗。
紫色	危害	空氣危害是紫旗，戶外暫停並小心。	1.上、下學或戶外活動配戴口罩。 2.室內上課關閉門窗、戶外活動視情況調整於室內或延期辦理。 3.敏感體質：注意個人健康自主管理，避免體力消耗。 4.氣喘體質：增加使用吸入劑的頻率。

空氣品質Q&A

1. 什麼是空氣汙染指標(PSI)？

空氣污染指標是包含空氣中懸浮微粒(PM10)(粒徑10微米以下之細微粒)、二氧化硫(SO_2)、二氧化氮(NO_2)、一氧化碳(CO)及臭氧(O_3)濃度等數值，以其對人體健康的影響程度，分別換算出不同污染物之副指標值，再以當日各副指標之最大值為當日之空氣污染指標值(PSI)。

2. 什麼是細懸浮微粒(PM2.5)？

空氣中存在許多污染物，其中漂浮在空氣中類似灰塵的粒狀物稱為懸浮微粒(PM)，其直徑大小有別，小於或等於2.5微米(μm)的粒子，就稱為細懸浮微粒(PM2.5)，單位以微克/立方公尺(μg/m^3)表示；它的直徑不到人的頭髮絲粗細的1/28，可穿透肺部氣泡，並直接進入血管中隨著血液循環全身，對人體及生態將造成嚴重影響。

3. 當空氣品質不良時，家長能為小朋友做什麼？

當空氣品質不良時，有害身體健康，請家長隨時注意空氣品質狀況，幫小朋友準備個人呼吸防護用品(如口罩)，並提醒小朋友空氣品質狀況及適度防護。若有氣喘、呼吸道敏感性小朋友要特別留意，並隨時攜帶個人藥品。

4. 該如何得知每日空氣品質的訊息呢？

注意新聞報導或至「環保署空氣品質監測網」(http://taqm.epa.gov.tw/taqm/tw/default.aspx)了解全臺灣各地區的「即時空氣汙染指標(PSI)與即時細懸浮微粒(PM2.5)指標」數據，掌握即時空氣品質狀況。詳細資訊請至「環保署空氣品質改善維護資訊網」(http://air.epa.gov.tw/)

班際大隊接力比賽

班際樂樂棒球比賽

曾振炎議員到校宣導

獨輪車獲獎

發現孩子說謊，耐心引導三步驟

一旦發現孩子說謊，許多父母會因為不安、擔心，而生氣懲罰孩子，反而讓孩子更不敢說實話，了解孩子究竟為何要說謊，才能有效解決問題。

孩子說謊是有原因的。一個誠實的孩子，不僅讓別人信任他，也因此讓自己心裡很踏實，自信心也會提升。既然誠實有這麼多好處，孩子為何還要選擇說謊呢？有可能是因為下列原因：

1、為了保護自己不被責罵或處罰，選擇不說出實情。

2、為了得到大人的獎賞，例如:媽媽說他寫完功課就可以看卡通，就騙媽媽他已經完成了。

3、為了得到別人的好印象或引起注意，例如:有的孩子需要別人的關注，因此他可能謊稱自己常考100分，或是他爸爸給他壓歲錢兩萬元。

4、為了避免大人擔心及不斷追問：有些孩子知道大人對他的擔心，因此就選擇說謊以安慰大人，或避免不斷被追問。

5、為了不想要有痛苦的回憶或宣洩不滿的情緒，例如想到爸媽常吵架就很難過，於是說他們很恩愛。

6、為了保護別人：例如他明明有看到他的朋友做了違反班規的事情，但卻跟老師說沒有。

7、為了報仇，例如不知如何表達自己的不滿和憤怒，因此一旦有機會，就會故意捏造對別人不利的事情，做為報復。

在教育孩子要誠實時，唯有瞭解孩子說謊的動機，關心他的想法，解除了他說謊的動機後，通常，他就自然而然不需要說謊了。當懷疑孩子說謊時，父母應該怎麼做比較好呢？

一、父母先安定自己：

父母不是檢察官，不是在辦案，重點不在於要孩子「認罪」，而是協助孩子從這事件中學到經驗，找到適當的解決辦法。當我們把焦點放在要孩子認錯時，常會陷入雙方爭執的焦點，而失去了學習解決事情的契機。

二、找個可以長談的時間：

父母常會困擾著：「他到底是在說實話？還是說謊話？」有時這確實是不容易分辨的事情。不過當父母覺得孩子避免談這個問題、支支吾吾的、講得很簡單，或想趕快結束話題時，或許就可以再深入瞭解他說的是不是事實了。因為說越多，越易聽出前後是否不一致，及是否合邏輯。但這些都並不代表孩子一定是說謊喔！因為有可能他急著想去玩，不想跟你多談呢！此時，可以明確告訴他，你要跟他談這件事，然後約個雙方都可以的時間。

三、抱持同理心陪孩子瞭解自己，安定孩子的情緒：

我們希望孩子不說謊，可是當他說了實話後，得到的結果如果是不好的，下次他就寧願冒險說謊，反正結果一樣嘛！所以當他不斷否認自己也有動手打人時，他需要的是，告訴他：「通常打人代表生氣，你們之間發生什麼事，讓你們那麼生氣呢？」當他發現你把重點放在瞭解他時，他就會安心，然後侃侃而談(本文節錄並改寫自親子天下雜誌)。

田園教學活動

南崗扶輪社感恩活動

藝術創作活動

藝術創作活動

學生參加全縣運動會爭取榮譽

閱讀分享活動

華光小天使活動

裝飾聖誕樹

搓湯圓活動

陪讀班

主題徵文～「我最喜歡的一本書」

一年甲班張鈞皓　指導老師許美貞

我最喜歡的一本書叫做西遊記。故事裡面講到唐三藏帶著孫悟空、豬八戒和沙悟淨到天竺國取經，遇到鐵扇公主和牛魔王，他們勇敢抵抗，最後贏得勝利，終於到了天竺國取回了經書。看完這本書，我了解到團結合作的重要，只要團結合作就可以完成任務。

一年乙班林昱廷　指導老師張麗娟

我最喜歡的一本書是嘴巴臭臭的小狗，故事裡面在介紹有一隻小狗叫多多，牠喜歡吃人家不喜歡吃的東西，牠吃的東西都很臭，例如牠吃爛掉的番茄、放兩個月的起司、喝黑咖啡等，而且牠吃完東西都不刷牙，朋友們都很害怕和牠在一起。

看完這本書後，讓我知道我要好好刷牙，這樣才不會蛀牙，而且自己注重衛生習慣才會有好朋友喔！

二年甲班林敬哲　指導老師林妍秀

我最喜歡的一本書是汽車小百科，作者是陳俊中，是世一文化所發行。

這本汽車小百科是在介紹各式各樣的汽車，有聯結車、坦克車、貨櫃車、油罐車、砂石車、挖土機等等，其中我最喜歡的是聯結車，因為它的車廂有兩節，可以裝下非常多的東西，像是個大型的聚寶盆一樣。我還喜歡挖土機，因為它有一支巨大靈活的大手臂，能夠親自操縱它是我一直以來的夢想，不知道什麼時候可以實現願望？

我覺得各式各樣的車子，都有不同的優點，也帶給我們生活上的方便，也因為有他們的幫助，解決了大家的困難，所以我們要珍惜所擁有的資源。

一年甲班 張鈞皓

一年甲班 魏誠頡

二年乙班張靖暄　指導老師張靜宜

談到我最喜歡的一本書，它叫做「鴨媽媽的怪寶寶」。這本書不但封面畫得十分可愛，而且書裡面的插圖色彩鮮豔，更出現了大大小小不同的角色，讓故事內容變得豐富而有趣，還有許多優美的語詞讓我學習，這本書的優點真多，這就是我喜歡這本書的原因。

故事的內容是在講有一隻醜小鴨常常被取笑，大家都不願意理牠，牠很難過，但牠努力的生活，和大家漸漸成為好朋友，牠繼續旅行，不知不覺牠變成了美麗的天鵝，也找到了同類夥伴自由自在地飛翔在天空。

醜小鴨雖然外表不漂亮，但我們也不能嘲笑牠，因為每個人都有自己獨特的地方，只要願意改變，每個人都會變得不一樣。弟子規說：「衣貴潔，不貴華。」講的就是我們不要只注重外表的華麗，只要把衣服穿得整齊清潔，大家就會變得更加美麗。像我嘴巴的下面有黑黑的痕跡，常常有人問起，我都會很害羞、很難過，但是我覺得如果我乖乖聽醫生的話，配合治療，再加上展開我的笑容，我就會變得很漂亮。

閱讀除了讓我增加知識、學習優美語詞以外，還讓我懂得一些道理，解決了生活中的問題喔！

三年甲班陳益堂　指導老師王怡文

我看了很多書，但是我最喜歡的一本書名是黑貓汪汪，因為故事中的黑貓實在太神奇了。他一出生就是汪汪叫而不是喵喵叫，還會一邊走路一邊跳舞，真是與眾不同！

黑貓有一個朋友是灰鼠，可是他只會唧唧叫，不會吱吱叫。黑貓和灰鼠覺得農莊的生活很枯燥，他們想過特別的日子，可是農莊裡其他的貓都很怕黑貓，只要黑貓一叫，他們就留下食物跑掉了。

看完這本書我覺得我們不能因為別人的外表或聲音就討厭他，或者有先入為主的刻板印象，這樣是不禮貌的，我們要學習欣賞他人的特點。我還從主角身上學到做任何事都不能半途而廢，對於自己不喜歡吃的東西，也可以吃吃看，說不定沒有原本所想的那樣難吃，所以說，很多事物是可以透過嘗試來改變的哦！

主題徵文

六年乙班洪藝真　指導老師程貴聯

我最喜歡的一本書叫做「睡在雞舍的男孩」。裡面的內容在說，一位男孩因為爸爸和媽媽都不在了，只剩阿嬤在照顧他，雖然男孩的阿嬤每天都靠撿拾回收物品來生活。但是，他們從不喊苦，過著平凡的生活。

睡在雞舍的男孩是一本有趣又令人感動的小說。透過故事希望傳達要多關心身邊弱勢家庭同學的處境，我們可以伸出援手去幫助他們。就像媽媽常跟我說的，「要知足感恩我們所擁有的，也要發揮愛心分享我們所有的。」就像這本書的主角，他是弱勢家庭的孩子，也是訓導主任眼裡的壞孩子，但他經過許多考驗，最後成為班上的楷模！這個男孩真的是不簡單，幫忙家裡頭大大小小的事。如果是我，還需要許多時間慢慢的習慣與訓練呢!

「永遠記得人性的美好而挺立於社會的嚴酷考驗，繼續昂然努力！」這句話，希望有機會可以跟弱勢家庭的同學說。不要因為一些人說的話而感到傷心，要朝向陽光，跟明亮的光芒看齊，勇往直前，擁抱未來。

六年丙班劉昱圻　指導老師謝璟婷

書是我們的好朋友，總是能為我們帶來源源不絕的知識，讓我們成為更有智慧的人。當我讀到一本好書時，就會覺得心花怒放，因為書本內容總是帶給我許多意想不到的驚喜，讓我沉浸其中，久久無法自拔。

我閱讀過許多的書籍，其中我最喜歡的一本書是叔叔的接力賽，這本書是在描述主角的叔叔是一位自行車比賽的選手，為了實現夢想，叔叔總是勤奮的練習，並四處去進行競賽，因而耽誤了終身大事。有一天清晨，叔叔練習騎自行車時，發生車禍，頭部受了重創，陷入昏迷。醫生建議家屬捐出叔叔的器官，主角的奶奶同意了，讓叔叔的生命得以延續，展現耀眼的光輝。

這本書令我印象最深刻的是主角的叔叔去世，奶奶白髮人送黑髮人，已經非常悲痛，不過卻能忍住悲傷，發揮大愛精神，親手簽下叔叔的器官捐贈同意書，救了一些在垂死邊緣掙扎的人，讓叔叔的生命重新發光發熱，真是令我感動萬分。器官捐贈是一件發揮大愛的行為，如果我也不幸過世的話，只要器官都還能正常運作，我也會想把器官捐贈出去，讓我的生命可以一直延續下去。

讀到這一本好書，讓我的眼界更上一層樓，讓我收穫滿滿。我最喜歡這一本書了，我真心的推薦給身邊的親朋好友一起來閱讀。

五年乙班黃姵宸　指導老師鄒金鳳

第一次接觸這本書是因為上閱讀課時，老師說：「那是這節課要師生共讀的書本!」這本書的書名叫做「奉茶」，這本書讓我讀完之後印象深刻，因此這本書成為我最喜歡的一本書。

這本書的內容非常有意義，書中訴說著早期社會中，無論是路旁、樹下、廟前或是渡口，到處可見一個大茶桶或是一個茶壺，壺口倒蓋著一個杯子或碗，茶桶或茶壺貼著「奉茶」的字樣，這是提供給路人飲用的免費茶水。故事藉由記敘土地公到處巡查、走踏不同的地方，以觀察人間「奉茶」的景況，土地公發現，原來「奉茶」的茶水是免費的，而且不管是十字路口、登山口、甚至荒郊野外，「奉茶」無所不在。只要口渴了，隨時隨地都有免費茶水可以解渴，也由於這樣的人情味讓茶水喝來分外甜美，於是，土地公在巡視各區之後，決定將這充滿濃濃人情味的「奉茶」，帶到天庭送給玉皇大帝當賀禮，也讓其他帶來山珍海味的土地公們大開眼界。最後，連玉皇大帝也決定在神仙往來天庭的南天門門口，擺上一壺「奉茶」!

雖然這些「奉茶」只是一般的茶水，卻代表濃濃的人情味，這些茶是好心人特地泡給辛苦工作和旅途勞累的人喝的，這本書讓我看見人間的溫暖與熱情，希望這份熱情能永遠持續下去。

三年丙班施昱安　指導老師卓孟璇

我很喜歡閱讀，因為我覺得每本書都有特別的地方，而其中我最喜歡的一本書叫《伊索寓言》，因為這本書是利用許多小故事來說明一些道理。

從這本故事裡，我學到許多成語，加上內容充滿趣味性又有智慧啟示，讓我對這本書充滿好奇百看不厭，從未感到枯燥乏味。

讓我印象最深刻的故事有二則，一則是利用十個兄弟相處的故事內容，讓我了解團結力量大；另一則，藉由小蚊子跟大獅子的相處過程來提醒我，千萬不可以得意忘形。

看完這本書，我不但學到許多知識，更學會許多做人處事的道理，這本書真的很好看哦！

四年丙班王元俊　指導老師包亭玉

我最喜歡的一本書是《天使不做的夢》，這本書是我在安親班上課時看到的。這本書裡面的篇章「愛與希望的共聚」和「從零到一的勇氣」這些內容都帶給我許多的感動，真希望我也能像書中的劉大潭先生一樣，擁有偉大的情操。

劉大潭先生是全球第一位身障發明家，出生於南投縣，他三歲時不慎被注射過期疫苗，雙腳嚴重萎縮，因此，只能以鱷魚爬行方式移動身體，他堅持不放棄的精神，將大眾關懷的力量傳播到社會上的每一個角落。

我覺得這一本書是勸勉大家要時時關懷弱勢，激勵人民發揮愛心的宣傳書籍，只要看過這本書的人，一定能深深感受到文章中所要傳達的意境，希望有機會大家也能和我一起來閱讀這本書，一起分享書中帶給我們的感動。

三年乙班張松鈿　指導老師陳庭甄

一直以來，書在人們的生活中是不可或缺的朋友，有了書的陪伴，不但開闊我的視野，也因此學到很多課本裡沒教的事。

我從小就很喜歡看書，只要拿起書來就捨不得放手，尤其有一本書更是深深的吸引我。到底是哪一本書有像磁鐵一樣強大的吸引力呢?那就是—棒球小王牌。

棒球小王牌是一本漫畫，故事在描述一個男生想加入棒球隊，於是教練請他投一顆球試試看，結果他投的球慢到連蒼蠅都可以停在上面；後來，教練要他上場去比賽，連對手也覺得他的球速太慢了，所以對手幾乎有一半以上的人都擊出全壘打了，最後球賽就以30比0的分數結束了。

這本棒球小王牌帶我走進棒球的世界，隨著故事情節我愈看愈入迷，也從書中人物的努力過程學到了運動家精神是很可貴的，在打棒球的過程中無論遇到任何困難，都要能夠堅持、努力不懈的練習，才會有收穫。

五年甲班林姿伶　指導老師洪詩青

莎士比亞說：「生活裡沒有書籍，就好像沒有陽光；智慧裡沒有書籍，就好像鳥兒沒有翅膀。」這句話對喜歡閱讀的我來說，真是說進我的心坎裡了！這一本本引人入勝的好書，是一個個充滿奇思異想的世界，我常沉浸其中而無法自拔。

在讀過的書裡，我最喜歡的是《鬥嘴一班，憤怒鳥老師》。書中描述：鬥嘴一班的班導出車禍，所以來了一個代課老師—麥老師，他有著像蠟筆小新一樣的粗眉毛，還有一雙兇惡銳利的眼睛，看起來就像是一隻「憤怒鳥」。一開始，大家很怕這個「憤怒鳥」老師，但一次偶然的機會中，「憤怒鳥」老師救了班上的一位同學，從此就成了「無人不知、無人不曉」的大英雄，深受大家的愛戴。大家每天都圍繞著「憤怒鳥」老師吱吱喳喳，時時都有著新鮮事呢！但離別的時刻總是會來臨的，鬥嘴一班的每個人都難過極了！而跟著書中人物心情起伏的我，也早已哭得唏哩嘩啦的！

這本書除了情節生動之外，我對於麥老師的鐵漢柔情更是印象深刻。麥老師以前在其他地方擔任老師時，有一次，為了救被大水沖到山谷裡的學生，不顧自己的安危跳下水救人，也因此，在總是戴著帽子的頭頂上留下一道怵目驚心的大傷疤。他捨身救人的舉動，讓我很感動，也讓我明白，我們不可以貌取人。單從外表，是無法真正了解一個人的；必須透過一段時間的相處，才能更清楚的掌握一個人的性格、特質，進而去了解他、欣賞他。

書，給了我啟發，引領我走正確的方向；書，給了我養分，讓我成長、茁壯。當我讀著一本又一本的書，我感覺：我的生活更快樂了！我的生命更熱情了！我的心靈更自由了！你，也來試試！

三年丙班 林彤妍

三年丙班 王宥筑

六年甲班羅琬筑　指導老師張惠怡

從小我就當過各式各樣不同頭銜的班級幹部，我也非常享受擔任幹部的成就感，但是我非常討厭當班長，因為班長就像是班上的管家婆，非常麻煩又不討喜。直到我看了李光福先生所寫的「我不想當班長」這本書，才改變了我的想法，所以我非常喜歡這本書。

我不想當班長的主角雅筑，原本非常想要當班長，於是她努力爭取，在四年級時終於如願了。但是當她真正的擔任班長後，因為她的負責盡職，卻招來同學的不滿，甚至失去了好朋友的友誼，於是她不再喜歡當班長了。後來，因為她生病請假的關係，才發現班長對於班級和老師是很重要的，於是，她決定要繼續將班長這個職責做好。故事中的雅筑其實是非常認真負責的班長，但是她的用心卻沒有人能夠理解，就像我，整天像個小郵差幫老師傳送資料，班上同學不守秩序時還得管理，遇上不聽勸的，跟老師報告，同學不高興，不跟老師說，老師又覺得我不夠盡責，真是豬八戒照鏡子呀！所以，很多時候我也會不想當班長。

自從看了這本書以後，我才知道班長的重要性，能成為老師的小幫手那是一種榮譽，能代表班級那是一種責任，因為老師及同學的肯定及信任，才能擔此重責大任。因此，我決定要和雅筑一樣把班長做好。想法改變之後，我覺得自己進步了，我已經不是以前那個容易被挫折打敗的人，我的功課也變得更好，處事方法的修正，讓同學更能夠同理我，這都要感謝這本書。

這本書真的很好看，它寫出了班長的心聲，相信大家看過這本書後，能更理解班長的辛苦，希望大家有機會一定要看看「我不想當班長」這本書。

二年丙班林安淇　指導老師林香君

在我所閱讀過的書本中，我最喜歡的是快樂王子這本書，快樂王子犧牲自己去幫助需要幫助的人，讓人佩服他的勇氣。

一開始大家以為擁有一身華服和珠寶的他是快樂的。其實他並不快樂，因為他看到城市中存在著許多貧苦的人家。最後他犧牲了自己，去幫助困苦的人們，使他們獲得幸福。

這本書讓我體會到如果幫助別人可以使別人更快樂，我們就應該要盡自己的一份力量幫助他們，讓大家都能開心幸福。

四年乙班卓秉鋐　指導老師黃偉傑

我最喜歡的一本書，書名是漸凍人生又怎樣？是一位剛出生就患有脊髓性肌肉萎縮症的患者所寫的書。

漸凍人生又怎樣？ 這本書是在描寫一位殘而不廢的人所發生的事。他的父母在他很小的時候就離婚了，因此他對爸爸的印象很模糊，雖然他的身體行動不便但他卻跟同學相處得很快樂，就算上了國中他依然和同學相處愉快，雖然有許多的事情他沒辦法親自做，但他卻從不灰心。

這本書讓我喜歡的原因，是因為書中的作者雖然生病卻很樂觀的活著，他並沒有產生自我放棄的念頭。這讓我了解到就算身體有病痛還是要保持樂觀的心態，活著過美好的生活。

所以說身體有疾病並不是世界末日，應該要以正面積極的態度過每一天，所謂天生我材必有用 就是這個道理。

一年乙班 陳莛富 感恩卡片

一年甲班 陳宥秦

一年甲班 賴坤宥

三年甲班 林冠呈

彈鋼琴

一年甲班梁庭浚
許美貞老師指導

你來彈，我來彈，
妹妹也來彈一彈。
重重彈，輕輕彈，
一聲一聲真好聽，
你來聽，我來聽，
大家快來一起聽。

我喜歡

一年甲班王奕祥
許美貞老師指導

我喜歡看書，
當我看到精采處的時候，
就把其他的事情都拋到腦後，
讓我忘了時間是幾分幾秒。

抓壁虎

一年乙班楊秉軒
張麗娟老師指導

你來追，我來追，
哥哥也來追一追，
小壁虎，大壁虎，
一隻一隻往前跑，
你來抓，我來抓，
弟弟快來一起抓。

戶外教學

一年乙班張彥辰
張麗娟老師指導

當我知道我們要去戶外教學時，我的心情很愉快，前一天晚上，我還高興得睡不著覺。我們的目的地是「老樹根魔法木工坊」，它位在台中市，我們是坐遊覽車前往的，我們在遊覽車上說說笑笑，沿途還看著窗外美麗的風景。

到了「老樹根魔法木工坊」，我有玩木頭玩具、做青蛙筆筒、還參觀了原木機、欣賞木匠祖師魯班的影片，玩雞窩與雞蛋的遊戲等，我們參與了許多的活動，也增加了很多的知識。

活動結束後，我們帶著快樂的心情坐上遊覽車，也期待著下次的戶外教學旅程。

接力賽

二年乙班王奕程
張靜宜老師指導

今天終於要比賽了！這可是我第一次參加接力賽跑，所以我非常期待也非常緊張。

「預~備！碰！」槍聲一響，同學們像火箭一樣的衝出去，四面八方喊著「加油！加油！」、「衝呀！衝呀！」，等到棒子傳到我手上時，我的心臟撲通撲通的快掉出來，我拚命地跑，想超越旁邊的同學，卻怎麼也追不上。

成績公布了，雖然我們班只有第三名，但是我們在練習的過程中一直都很開心，老師鼓勵我們：「沒關係！明年再來！」下一次我們班一定要更加努力，得到第一名！

難忘的大隊接力比賽

二年丙班石哲豪
林香君老師指導

今天是我期待已久的大隊接力比賽，我已經準備很久了。今天的我既開心又興奮，準備在比賽中一展身手。當接到同學傳來的接力棒，我使盡全力拚命的跑，但是我們班還是只得了第二名。

雖然有一點失望，但是大家都盡力了，比賽過程很順利，也沒有人受傷。雖然只得了第二名，但是老師卻說今天大家都盡力了，就是她心目中的第一名。希望三年級的大隊接力比賽，我們可以得到第一名。

美麗的校園

四年乙班謝政哲
黃偉傑老師指導

剛走進校園的門口，就有兩位高大的士兵向我打招呼，早上晨跑時，操場上有許多小鳥在唱歌，讓校園中充滿了歡笑。

下課時，我們到林蔭大道玩鬼抓人，當我看見兩排黑板樹時，我覺得他們就像綠色的時空隧道，記錄著我們過去的點點滴滴，每次來到這裡，跟同學一起玩樂的景象總是一一浮現在我腦海裡。

上課時，一隻蜻蜓飛到了我們的教室，牠東撞西撞的模樣，好像迷路的小孩。又好像是因為路程太遠，快要飛不動的樣子！噹－噹－噹－下課鐘聲響了，我們準備放學回家了。

集合場上英俊挺拔的老榕樹在操場上等著我們，它長長的鬍子隨風飄動，它伸出強壯的手臂，熱情的對我說再見，一旁嬌滴滴的酒瓶椰子也輕輕揮動樹葉對我說再見。

學生藝文作品

學生藝文作品

我的豆芽寶貝

五年甲班陳　婧
洪詩青老師指導

咦！老師怎麼突然要我們種綠豆芽呢？她明明就不是自然老師呀！哦！原來是因為國語第五課，提到了棉花上的沉睡者，所以老師要我們實際種綠豆，真實的去感受作者張曼娟所寫到的一切。

在老師的說明後，大家都躍躍欲試。我一回到家，立刻東翻西找，想幫我的豆芽寶貝找一個溫暖的家。找到合適且不透光的容器之後，我先將綠豆倒進去泡水，並期待著他像傑克的魔豆般，快速長大……

隔天早上，我一起床，就迫不及待的衝去把豆芽容器的蓋子打開，哇！原本小小的綠豆都變得好大，而且也都長出一截肥肥短短的小尾巴呢！就像是一隻隻小蝌蚪般，可愛極了！為了不讓他在大熱天裡缺水、腐壞，於是我把他帶到學校，並遵照老師的指示，定時淋洗。每次淋洗豆芽的時候，我都覺得好像是在幫自己的小孩洗澡一樣，小心翼翼的，怕碰疼了他，怕他掉出來摔著，整顆心一直懸著。就這樣反覆的洗著，而豆芽果然也沒辜負我的期望，一天天的長高成茂密的豆芽林了，那景象真有趣！

完成了第一階段的任務後，接著，就要烹煮豆芽料理了！這個部分，我們委託我們的班導擔任大廚。而為了讓豆芽料理更美味，我們學作者家裡的方法，先將豆芽去頭去尾，讓他成為美麗的「銀芽」。這工作一點都不難，我們自信滿滿，相信很快就可以完成了！一開始，大家都興奮的邊聊天邊工作，但一節課過後，大家開始抱怨：手好痠；豆芽怎麼還那麼多？還要拔多久？可以不要拔了嗎？簡單的摘除豆芽根成了我們的噩夢！這時大家也才真的了解為什麼作者小時候會那麼怕這個工作，沒真正體驗過，是無法理解的。

終於，老師放我們一馬了，大家將「銀芽」準備好的同時，就聞到陣陣撲鼻而來的香氣，原來老師已先將配料下鍋爆香。很快的，老師就完成了五道不同配料的豆芽料理，看著眼前美味的菜餚，我早已垂涎三尺。等老師一喊「開動」，就完全不顧形象的進攻、大快朵頤一番。吃了一輪後，我的最愛是「香腸炒豆芽」，重口味的香腸和清脆爽口的豆芽真是絕配呀！

透過實際的體驗，這一課，不再只是遙遠的一課，它成了我的生活經驗。種豆芽時，像媽媽般擔心、緊張的心情；摘豆芽根時，辛苦的感受；料理豆芽時，期待的興奮，這些感覺很棒，也令我難忘。謝謝老師的規劃，讓我們享受到更多的學習樂趣。

弟弟的甲蟲

二年甲班林小文
林妍秀老師指導

弟弟養了一隻甲蟲，放學後我最喜歡和弟弟看著牠爬來爬去，弟弟幫牠取了一個有趣的名字叫「瓦斯桶」。弟弟總是喜歡在媽媽煮飯時喊著：「媽媽，你看！瓦斯桶跑出來了！」每次媽媽都假裝沒有看到，弟弟知道以後就會生氣得跑去外面。有一次，弟弟看到媽媽煮完飯後在看瓦斯桶，這時弟弟才知道原來媽媽也有在關心瓦斯桶。因為有了這隻瓦斯桶，我們家充滿了樂趣。

看見不一樣的美

六年甲班石昱棋
張惠怡老師指導

一般人認為的美或許是指華麗的外表，美麗的容貌，這種美很引人矚目，但也有些美乍看之下很平凡，但只要你願意仔細欣賞，細細品味，你會發現生活中到處都是美麗風景。

三年前，班上來了一位轉學生，他發音不很標準，說話辭不達意，課業更是跟不上進度，而老師只是說他需要幫助。這位同學老是忘記廁所在哪裡，忘記寫功課，老師也只是說他不是故意的。考試時，要請監考老師把題目唸給他聽，老師總是把答案唸得特別大聲。有一次，他考了「高分」老師還特地送他一份小禮物呢！每天早上，他都是第一個進到教室，打開門窗，擦亮黑板；掃地時，他比誰都認真；課本上的筆記抄得密密麻麻，就算他什麼也不會，班上同學也毫不吝嗇的熱情指導。

記得運動會那一天，操場邊擠滿了加油觀賽的家長們，有位腳受傷的跑者正努力的向前衝，他就是我們的班寶阿進，剛起跑他就不慎跌倒，卻又立刻站起來，不顧腳痛，為班上獲得第一名的好成績。當時，場邊的阿進奶奶抱著他開心的笑了，而我則像是欣賞了一幅不一樣的美麗畫作，整個心頭都溫暖了起來。

後來，他又轉回原來的學校。對我來說，阿進或許很平凡，在功課與學習方面他很落後，但他誠懇與認真的傻勁，卻十分珍貴，我相信在他未來的人生旅途中一定能多采多姿，也能讓更多人看見不一樣的專屬於他的的美。

一次難忘的旅遊

三年甲班吳芷軒
王怡文老師指導

十一月十七日那天，我們班和其他同學、老師去雲林縣麥寮鄉的「晁陽綠能園區」進行戶外教學。

在遊覽車上，我從窗戶往外看，看到了大大小小的房子、高高低低的山，還有一片又一片的農田，農田裡種滿了各式蔬菜和水果！沿途也有許多商店，那裏的風景很美麗。

我們抵達目的地後，先去放背包，接著導遊小雯姐姐就教我們做蝴蝶頭飾。完成作品後，我們一起走到一片萵苣田，聽說台灣的萵苣有一半是從麥寮鄉來的，因此這裡也有「台灣生菜村」的美名，我看到許多農夫在大太陽底下辛苦工作，非常敬佩！除此之外，我們還到可食風景區參觀了秋葵、番茄、白蔥、蘿蔔……等蔬果。認識完這些農作物後，我們就去蟋蟀館看黃斑黑蟋蟀，裡面有公的、母的，還有小寶寶呢！看完之後我們就去吃美味的午餐。下午還有小馬筆筒DIY，又玩了水火箭，大家一起拍紀念照，真是開心呀！

我們在晁陽綠能園區認識了許多植物，學習到很多知識，收穫良多，希望下次可以和爸爸、媽媽一起來這裡玩。

四季

六年丙班唐欣妤
謝璟婷老師指導

春天是一位厲害的魔術師，
幫大地換上翠綠衣裳，
讓動物從冬眠中甦醒，
讓大地充滿活力。

夏天是一位善變的女孩，
總是翻臉不認人，
晴時多雲偶陣雨，
有時下起傾盆大雨，
令人措手不及。

秋天是一位著名的畫家，
把大地點綴得五彩繽紛，
有的紅有的黃，
令人歡欣不已。

冬天是一位可怕的巫師，
讓活力十足的我們，
散發出慵懶的氣息，
令人昏昏欲睡。

六甲曾子芸

六甲邱靖妤

六甲許芯瑜

難忘的旅遊

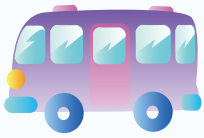
三年丙班陳曼秀
卓孟璇老師指導

我期待已久的校外教學終於到了，這是我第一次參加校外教學，我真的非常的高興。今天要去雲林縣「晁陽綠能園區」，昨天我開心的在家裡歡呼。

隨著搖擺的車子，我們來到晁陽綠能園區，導遊先介紹綠能跟晁陽給大家認識。哇！我印象最深刻的是園區裡有好多太陽能板，而這些太陽能板能製造出我們日常生活用電，好神奇呀！

我也發現他們的玩具都是用不要的物品再次利用，做出各式各樣好玩的玩具。而在太陽能板下則使用網子築成的房子，種了好多的菜。太陽能板不但可以發電，空間也不浪費，連雨水儲存後都能拿來澆菜，實在是一舉數得。

這一趟校外教學讓我知道生活中要「保護地球，響應環保」，也讓我知道要「隨手做環保，地球會更好」的道理。我希望以後的校外教學能學到更多的知識，發現更多新奇的事物。



下雨天

三年乙班梁芳瑜
陳庭甄老師指導

下雨前，天空上的白雲不小心把衣服弄髒了，為了要把衣服洗乾淨，於是打開水龍頭，天空開始下起雨來了。

下雨了！原本自由自在在天空中飛翔的鳥兒，迅速地躲回鳥窩；街道上原本人來人往的很熱鬧，一瞬間也變得像一座空城，一個人影都沒有。

下雨天，我喜歡聽雨，滴滴滴答答的演奏著各式各樣的樂曲，更喜歡看雨，滴在地上愉悅的跳躍著各種舞步，看著看著，彷彿我也在雨的世界裡跟它們盡情玩鬧，真開心！

雨停了！跑去玩捉迷藏的太陽公公露臉了，天空恢復晴朗；感謝雨滴，因為有你們，大地得到滋潤，也讓空氣變得更芳香清淨。

校園十大勵志勸學良語徵選活動—影響我生命的一句話

學生藝文作品

【全校第一名】

要為成功找方法，不要為失敗找藉口。

六年甲班陳品學　張惠怡老師指導

很多人都有自己的座右銘，座右銘會一路陪伴你、為你打氣加油、來幫助你、改變你，讓你成為一位成功的人。

上了六年級，老師每天都會抄一句話來勉勵我們。有一天，老師在黑板上寫下『要為成功找方法，不要為失敗找藉口。』我覺得這句話很像是在勉勵我。因為我只要功課沒按時完成，就會找很多藉口來逃避責任。我深深思考這句話後，覺得自己的行為很不應該，於是，決定用這句話當成我的座右銘，改掉自己的壞習慣。

從小，我做事總是慢條斯理，容易分心放空。讀幼稚園的時候，功課量沒有像國小這麼多，所以凡事慢慢來還可以。自從上了小學以後，我漸漸發現，我的事情常常做不完，為了完成進度，只好虎頭蛇尾或是一再拖延。久而久之，我會找很多藉口來掩飾我的拖拉，爸媽、老師漸漸對我失去耐性。

自從看到了這句話，我開始為自己找方法；預先規劃時間、利用零碎時間提前完成作業、一次只做一件事來訓練自己專心……現在，我已經能跟上老師同學的進度，也不用再提心吊膽找理由，我寫功課的時間減短後，遊戲時間變多了，我也覺得更輕鬆愉快了。

『要為成功找方法，不要為失敗找藉口。』這句話幫助了我，讓我受益良多，未來我會繼續善用這句話來鼓勵自己做個有效率的人。

【全校第二名】

良言一句，三冬暖；惡語傷人，六月寒。

五年甲班謝宜臻　洪詩青老師指導

我的脾氣一直不好，也常因為別人的批評，動不動就生氣地回嘴罵人，因此人緣不是很好，我也因此覺得生氣，覺得別人都故意排擠我。

記得四年級時，有一次我和班上的同學吵架，我口不擇言的和他互相爭吵，對方也說了很過分的話，於是我非常生氣地去找老師替我評評理。老師在了解事情的經過後問我：「他剛才講了些不好聽的話，讓你覺得很受傷，你一定很難過吧！」我點了點頭回答：「是。」老師接著說：「那你剛才說的那些難聽的話，是不是也同樣讓他很難受呢？人在生氣的時候，常會藉由惡毒的話來刺傷別人，好讓自己好過一些，卻往往把局面弄得越來越糟而不自知。良言一句，三冬暖；惡語傷人，六月寒……」

老師的一席話讓我醒悟了，原來我和傷害我的人正在做同樣的事，只是自己不自知。從那時起，我就會提醒自己，不要再重蹈覆轍，雖然要改變這個習慣並不容易，但只要我有心改變，一定可以改變自己。果然，努力一段時間後，和同學的互動變好了，家人也因此放心了不少呢！

此外，這些話也讓我發現說話是一門藝術。一句好話，可以帶人上天堂；一句惡語，卻能讓人彷彿置身地獄。因此，我在這次的事件後，除了謹記「良言一句，三冬暖；惡語傷人，六月寒。」這句話之外，也時常勉勵自己存好心、說好話，讓我周遭的朋友和家人可以時時感受到我的關心及溫暖。

【全校第三名】

人生不一定球球是好球，但是有歷練的強打者，隨時都可以揮棒。

六年甲班羅琬筑　張惠怡老師指導

證嚴法師說過一句話「人生不一定球球是好球，但是有歷練的強打者，隨時都可以揮棒。」意思是說人生一定會遇到一些挫折，但是只要你找到正確的方法，隨時充實自己，等機會到來了，就能展現出最美好的成果。

這句話就像是刻印在我心中，久久無法忘懷。記得有一次評量時我考差了，心中很難過一直哭。後來我想到了這句話，便擦乾眼淚不再哭泣，決定用不一樣的心情來面對，勇敢找出自己失誤、粗心的地方加強練習，多充實自己，期望下次考試能有好的表現。

這世上有許多人，總覺得自己生下來就事事不順利、不如人，結果只會讓自己更糟、更不順利。我相信「有歷練的強打者，隨時都可以揮棒」只要肯努力，打好自己的基礎，儲備好自己的能力，隨時準備好面對難題、解決困難，當好球來臨時，一定能穩穩的擊出安打。所以我們要勇敢跨出這一步，為自己的人生努力。

人生不如意十之八九，只要正面思考，事情就可以解決。沒有經歷過揮棒落空，如何知道人生的好球帶在哪兒。有句話是這麼說的「水可載舟，亦可覆舟」就是說每一件事都有正反兩面，不要事事都往壞處想，積極努力，培養自己的能力，相信成功必定屬於你！