

南投縣新豐國民小學 111 學年度 彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	校慶活動	年級/班級	一年級/甲、乙班
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	7 節
教師	張麗娟、許美貞		
設計理念	為慶祝校慶，舉辦校慶慶祝活動，因此設計本課程。		
總綱核心素養	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。		
課程目標	1. 透過運動會方式慶祝學校慶典，體現學校「健康身心、多元學習、創意教學」的願景。 2. 激發良好運動風氣，鍛鍊強健體魄，養成團體互助合作及團隊精神，促進學童身心健康。推展全民體育，增進親子關係，聯絡社區情感。		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
2	校慶活動	健體 2c- I -2 表現認真參與 的學習態度。	健體 Fa- I -1 認 識與喜歡自己的 方法。	認真參與並喜歡自己	指導創作學生藝文展作品 布置學生藝文展	實作評量	
3	校慶活動	健體 2c- I -2 表現認真參與 的學習態度。	健體 Ib- I -1 唱、跳與模仿性 律動遊戲。	認真參與律動表演	指導運動會進場隊形及表 演方式 排練大會舞	實作評量	
4	校慶活動	健體 2c- I -2 表現認真參與 的學習態度。	健體 Ib- I -1 唱、跳與模仿性 律動遊戲。	認真參與律動表演	運動會進場彩排 排練大會舞	實作評量	
5	校慶活動	健體 2c- I -2 表現認真參與 的學習態度。	健體 Fa- I -1 認 識與喜歡自己的 方法。	認真參與並喜歡自己	理解開幕儀式的應對及正 確表現儀態	實作評量	
6	校慶活動	健體 2c- I -2 表現認真參與 的學習態度。	健體 Ib- I -1 唱、跳與模仿性 律動遊戲。	認真參與律動表演	參加大會舞的表演 參觀學生藝文展	實作評量	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
7	校慶活動	健體 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。	健體 Fa- I -3 情緒體驗與分辨的方法。	尊重團體並體驗與分辨情緒	參加運動會個人項目競賽，能勝不驕敗不餒。	實作評量	
8	校慶活動	健體 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。	健體 Fa- I -3 情緒體驗與分辨的方法。	尊重團體並體驗與分辨情緒	參加運動會個人項目競賽，能勝不驕敗不餒。	實作評量	

【第二學期】

課程名稱	戶外教育	年級/班級	一年級/甲、乙班
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	6 節
教師	張麗娟、許美貞		
設計理念	戶外教育即是讓孩子透過感官與經驗學習，不斷擴展視野和多元智能的教育理念。據此規畫戶外教育課程，帶著學生離開教室進行實地踏查、觀察與體驗。		
總綱核心素養	●C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。		
課程目標	1. 透過教室外的學習環境，進行實地踏查、觀察與體驗。 2. 學習路程規劃與消費概念。 3. 透過戶外教育進行交通安全教學。 4. 學得戶外教育安全認知 5. 學得課堂外教育應有的禮儀與學習態度		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
2	戶外教育	生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	生 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。	目標訂定與規劃練習	介紹戶外教育地點 說明行程規畫及路線安排	實作評量	
3	戶外教育	生 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。	生 E-I-2 生活規範的實踐。	省思自我實踐生活規範	行前交通安全教學 指導戶外教育安全注意事項 指導進行戶外教育應有的禮儀與學習態度	實作評量	
4 至 5	戶外教育	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	表現好奇與求知探究之心	參觀景點	實作評量	
6	戶外教育	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	省思做事方法並養成動手做的習慣	手作 DIY	實作評量	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
7	戶外教育	生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	生 B-I-1 自然環境之美的感受。 生 B-I-2 社會環境之美的體認。	體會生活中的人、事、物與現象的探究	指導學生書寫學習單 回饋分享活動心得	實作評量	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。