

南投縣立新豐國民小學 111 學年度數學領域教學計畫表

領域	數學			
	融入特殊需求領域課程：學習策略			
班型	不分類巡迴輔導班			
每週節數	2 節	教學者	洪國隆	
組別/教學人數	3B1/2 人 (請與分組教學一覽表一致)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
	主題： 1. 閱讀素養-閱讀的歷程 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 2. 家庭教育-家庭活動與社區參與 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 3. 安全教育-概安全教育概論 E3 知道常見事故傷害			
學習重點	調整後學習表現： n-II-1-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2-1 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算。 n-II-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。 n-II-10-1 理解時間的加減運算問題。 r-II-4-1 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則。 s-II-1-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式。 調整後學習內容： N-3-1-1 認識一萬以內的數：結合點數、位值表徵、位值表、位值單位換算。 N-3-3-1 熟悉乘法直式計算。 N-3-12-1 長度實測、量感、估測與計算、單位換算。 N-3-13-1 初步認識角和角度、直接比較與間接比較、認識直角。 N-3-14-1 面積實測、量感、估測與計算。 N-3-15-1 容量實測、量感、估測與計算、單位換算。 N-3-16-1 重量實測、量感、估測與計算、單位換算。			

	<p>N-3-17-1 時間實測、量感、估測與計算、時間單位的換算、認識時間 加減問題的類型。</p> <p>R-4-2-1 加減混合計算、乘除混合計算。</p> <p>S-4-3-1 計算正方形與長方形的面積與周長。</p> <p>特殊需求領域學習表現： 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-2 運用多感官學習。</p>
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 10000 以內的數並進行比較和應用，使用錢幣進行數數。 2. 認識角和直角並進行大小比較。同時藉由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。 4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決兩步驟問題。 5. 認識毫米及毫米和公分並進行比較與加減。認識數線並找出其相關性。 6. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題與直式計算。 7. 測量與報讀物體的重量，並進行公斤和公克換算以解決問題。 8. 認識簡單同分母分數、理解分數和 1 的關係，並進行合成分解及大小比較。 9. 報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律，並找出下一個。 10. 做二、三位數除以一位數的除法直式計算。 11. 認識公升、毫升及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 12. 在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 13. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。 14. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。 15. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算。 16. 認識日、時、分、秒及與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 17. 運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。 18. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 <p>特殊需求領域課程： 1. 適時轉換注意力至當前教師運用之教學媒體。 2. 藉由觀察教師肢體、臉部表情傳達之訊息延長注意力。</p>

			<p>3. 在老師引導下，按照題目含意圈選關鍵字。</p> <p>4. 給予社會性增強、代幣，增加學習意願及動機。</p> <p>5. 藉由圖片、聲音、動作、操作學習數學概念。</p>
教學與評量說明			<p>1. 教材編輯與資源</p> <p><input type="checkbox"/>教科書 (<u>南一</u> 版本，第 <u>五、六</u> 冊)</p> <p><input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌</p> <p><input type="checkbox"/>影片資源 <input type="checkbox"/>網路 <input type="checkbox"/>新聞 <input type="checkbox"/>自編教材</p> <p><input type="checkbox"/>其他：<u>互動多媒體</u></p> <p>2. 教學方法</p> <p><input type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法</p> <p><input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法</p> <p><input type="checkbox"/>講述法 <input type="checkbox"/>討論法 <input type="checkbox"/>觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法</p> <p><input type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法</p> <p><input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法</p> <p><input type="checkbox"/>問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他：<u>生活經驗連結</u></p> <p>3. 教學調整</p> <p><input type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整</p> <p><input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>4. 教學評量</p> <p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>口頭測驗 <input type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量</p> <p>5. 其他</p> <p><i>描述質性教學內容</i></p>
第一學期			
週次	單元名稱	單元目標	
1	數到 10000	透過實務操作，能認讀 10000 以內的數、紀錄於位值版上，並進行累加、累減百、十、一	
2		透過實務操作，能點數與拿出錢幣，並進行大小比較	
3	四位數的加減	透過位值版進行四位數進位與不進位之加減法 給予一個四位數，能找出相近的四位數進行估算	
4		透過生活情境題，能在教師引導下列出算式，並獨自正確答題	
5	乘法	透過實務操作，理解多位數乘以一位數之概念 學習乘法直式運算	
6		熟悉二位數、三位數乘以一位數之直式運算	
7	幾毫米	透過實際操作認讀毫米，並能繪畫出指定長度 透過實際操作說出 1 公分 = 10 毫米，並能進行相關換算	

8		透過生活情境題，能在教師引導下列出算式，並獨自正確答題
9		透過實際操作認讀數線上的標記，並找出其相關性
10	角、正方形和長方形	透過教室情境，找出有角的物品，並說出其定義與組成要素 透過實際操作進行角的直接大小比較，再進行間接比較
11		透過實際操作認識並說出直角定義，同時找出教室中有直角物品 透過實際操作說出三角形、長方形、正方形之組成要素並繪製
12	除法	透過實際操作認識分裝與乘減法的關係 透過實際操作認識乘法與除法的關係
13		透過實際操作認識評分與乘減法的關係 透過實際操作認識乘法與除法的關係
14		透過乘減算式與實際操作熟悉除法直式計算 透過生活情境題，能在教師引導下列出算式，並獨自正確答題
15	列表與規律	透過生活情境認識表格，並能報讀其資訊內容 透過生活情境題，能在教師引導下進行分類，並繪製表格(融入安全教育-防範事故傷害發生以確保生命安全)
16		給予圖形、顏色規律題，能察覺其規律，並進行推論 給予數字規律題，能在老師引導下察覺其規律，並進行推論
17	分數	透過實物能進行分數的累加，並說出「分母相同，分子改變」 透過實際操作認識分數與1之關係，並說出「分母與分子相同為1」
18		透過實際操作進行同分母異分子之大小比較 透過實際操作認識異分母同分子之大小比較
19	圓	透過教室情境，找出有圓的物品，並說出其特性
20		透過實際操作察覺圓的組成三要素(圓心、直徑、半徑)
21		透過實際操作說出半徑、直徑之特性與關係 使用圓規繪製出指定圓
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1	除法	透過實際操作進行二位數除以一一位數之直式運算 透過實際操作進行二位數除以一一位數有餘數之直式運算
2		透過實際操作進行三位數除以一一位數之直式運算 透過實際操作進行三位數除以一一位數有餘數之直式運算
3		透過算式認識及說出「商數、餘數」，並能正確記錄 透過生活情境題，能在教師引導下列出算式，並獨自正確答題

4	公升和毫升	透過實際操作認識公升與毫升，並說出其定義 給予裝有液體之容器，能報讀其容量，並獨自繪製刻度
5		給予實物讓學生估測容量，並進行實際測量 透過實際操作說出 1 公升=1000 毫升，並能進行相關換算
6		透過生活情境題，能在教師引導下列出算式，並獨自正確答題
7	時間	給予實物操作，能報讀時間，並理解 1 日是 24 小時、1 小時是 60 分鐘、1 分鐘是 60 秒 透過數間軸，能熟悉換算 24 時制與 12 時制
8		給予時間提示卡，能進行日、時、分之換算(融入家庭教育-具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能) 給予生活情境題，能在教師引導下列出算式，並獨自正確答題
9	兩步驟的計算	透過實際操作，能在老師引導下，說出「先算什麼，再算什麼」 給予生活情境題，能在教師引導下列出算式，並獨自正確答題
10		給予生活情境題，能在教師引導下列出算式，並獨自正確答題(融入閱讀素養-養成運用，文本思考、解決問題與建構知識的能力)
11	面積	透過實際操作認識平方公分，並說出其定義 使用平方公分版計算面積
12		給予圖形，能察覺能切割後搬移並拼湊處，並計算面積 給予一指定面積，能正確繪製
13	公斤與公克	透過實際操作認識公斤與公克、三公斤與一公斤磅秤，並說出其定義 給予一個一公斤磅秤，能報讀其重量，並獨自繪製刻度
14		給予一個三公斤磅秤，能報讀其重量，並在老師引導下繪製刻度 給予實物讓學生估測重量，並進行實際測量
15		透過實際操作說出 1 公斤=1000 公克，並能進行相關換算 透過生活情境題，能在教師引導下列出算式，並獨自正確答題
16	分數與加減	透過實物能進行分數的累加，能理解「分子比分子大，表大於 1」 給予同分母之分數，能進行比較
17		給予分數與整數，能在教師引導下進行換算，並獨自正確答題 透過實際操作進行同分母分數加減
18	乘除的應用	透過實物操作，能察覺乘除間關係 給予生活情境題，能在教師引導下列出乘法或除法算式
19		給予生活情境題，能在教師引導下說出每個數字所代表的含

		意
20	一位小數	透過實際操作認識小數，並能報讀 透過實物能進行小數的累加 給予生活情境題，能進行小數大小比較 給予生活情境題，能在教師引導下列出算式，並獨自正確答題

註1 **班型名稱**：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註3 **學習重點、學習目標及單元目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。**資賦優異類之領域教學計畫單元名稱與單元目標，需敘明延伸學習之內容。**

註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。

註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。