

## 南投縣立新豐國民小學 111 學年度數學領域教學計畫表

<b>領域</b>	數學領域		
	融入特殊需求領域課程：學習策略		
<b>班型</b>	不分類巡迴輔導班		
<b>每週節數</b>	2 節	<b>教學者</b>	陳凱琳
<b>組別/教學人數</b>	5B2/1 人		
<b>重大議題</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育		
	<b>主題：</b> 人權教育－欣賞、包容個別差異。 資訊教育－培養與思考如何運用資訊科技解決生活中簡單的問題。 生涯規劃教育－學習自主解決問題及自我決策。 性別平等教與－傾聽不同人的意見，落實尊重與包容。		
<b>調整能力指標</b>	N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 N-3-02-a 能理解整數四則混合運算，並解決簡單的三步驟問題。 N-3-03-a 能理解或求出簡單的因數、倍數、公因數與公倍數。 N-3-06-a 能理解等值分數、且解決簡單的約分、擴分。 N-3-07-a 能理解通分的意義，在教學演示過程中，逐步解決簡單的異分母數的比較與加減問題。 N-3-08-a 能認識多位小數的位值，並做出簡單的比較、加減及整數倍的計算。 N-3-09-a 能在引導下理解分數（含小數）乘法的計算方法。 N-3-10-a 能在引導下理解分數（含小數）除法的計算方法。 N-3-11-a 能熟練直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。 N-3-20-a 能記得正方體和長方體的體積公式。 N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 N-3-25-a 逐步引導下，能計算簡單的正方體或長方體的表面積。 S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。 S-3-06 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 S-3-07 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。 S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與直角錐。 S-3-10-a 能記得簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 A-3-02-a 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，且在引導下解決問題。 A-3-05-a 能在教學演示過程中，使用未知數列式之單步驟問題。		
	<b>特殊需求領域能力指標：</b> 特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。 特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。 特學 2-III-1 在不同學習情境下調整自己的學習行為。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。		
<b>教學目標</b>	<b>上學期之學習目標</b> 1. 能透過具體情境中，熟練乘法和除法的直式計算。 2. 能透過具體的操作，理解因數、倍數、公因數與公倍數的意義。 3. 能透過引導和操作，認識多邊形的意義與性質。 4. 能理解等值分數、約分、括分 and 通分的意義，且能做出異分母分數的比較。 5. 能透過觀察和操作，理解對稱圖形的意義，並能熟記對稱圖形之關鍵名稱。		

	<p>6. 能做簡單異分母分數的加減和應用。</p> <p>7. 能熟練運用四則運算的計算問題。</p> <p>8. 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積關係以及相關線段的關係，並理解複合圖形的組合關係，進行面積的計算。</p> <p>9. 能解決時間的乘法、除法問題以及應用問題。</p> <p>10. 能認識多位小數，並進行大小比較，加減計算並解決生活中的問題。</p> <p><b>下學期之學習目標</b></p> <p>1. 能在具體情境中，理解並解決分數乘法的計算問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解並解決小數乘法的計算問題。</p> <p>3. 能透過引導和操作，認識扇形的意義與性質。</p> <p>4. 能透過引導和操作，認識正方體、長方體以及單位的意義與構成要素。</p> <p>5. 能在具體情境中，理解整數除以整數、小數除以整數的計算問題。</p> <p>6. 能在具體情境中，認識生活中最大的單位以及理解單位換算的計算問題。</p> <p>7. 能透過觀察和操作，認識柱體、錐體和球體的組成要素與性質。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率的有關問題。</p> <p>9. 能透過引導和操作，認識容量與容積的關係。</p> <p>10. 理解使用符號表示未知數，且能列成含有未知數符號的算式。</p> <p><b>特殊需求領域課程教學目標：</b></p> <p>特學 A-III-1 訊息中的細節差異。</p> <p>特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。</p> <p>特學 B-III-1 學習行為的調整。</p> <p>特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>
<p><b>教學與評量說明</b></p>	<p><b>1. 教材編輯與資源</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>教科書    <input type="checkbox"/>圖書繪本    <input type="checkbox"/>學術研究    <input type="checkbox"/>報章雜誌  <input type="checkbox"/>影片資源    <input type="checkbox"/>網路    <input type="checkbox"/>新聞    <input checked="" type="checkbox"/>自編教材  <input type="checkbox"/>其他：_____         </p> <p><b>2. 教學方法</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學法    <input checked="" type="checkbox"/>結構式教學法  <input checked="" type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統    <input type="checkbox"/>識字教學法    <input type="checkbox"/>社會故事教學法  <input type="checkbox"/>講述法    <input type="checkbox"/>討論法    <input checked="" type="checkbox"/>觀察法    <input type="checkbox"/>問思教學法  <input type="checkbox"/>發表法    <input type="checkbox"/>自學輔導法    <input type="checkbox"/>探究教學法    <input type="checkbox"/>編序教學法  <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法    <input type="checkbox"/>角色扮演法  <input checked="" type="checkbox"/>問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他：_____         </p> <p><b>3. 教學調整</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>簡化    <input type="checkbox"/>減量    <input checked="" type="checkbox"/>分解    <input type="checkbox"/>替代    <input type="checkbox"/>重整  <input type="checkbox"/>加深    <input type="checkbox"/>加廣    <input type="checkbox"/>加速    <input type="checkbox"/>濃縮    <input type="checkbox"/>其他：_____         </p> <p><b>4. 教學評量</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗    <input checked="" type="checkbox"/>口頭測驗    <input type="checkbox"/>指認    <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量  <input checked="" type="checkbox"/>實作評量    <input type="checkbox"/>檔案評量    <input type="checkbox"/>同儕互評    <input type="checkbox"/>自我評量         </p> <p><b>5. 其他</b></p> <p>描述質性教學內容</p>

第一學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-2	[單元1] 乘法和除法	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能保持二十分鐘以上的專注力。</li> <li>◇ 能保持耐心，在引導下學習各種內容或作業。</li> <li>◇ 能在有限的時間內，完成教師指定的學習內容。</li> <li>◇ 熟練乘法和除法的直式計算。</li> <li>◇ 能解決簡單的乘法和除法應用問題。</li> </ul>
3-4	[單元2] 因數和倍數	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能保持二十分鐘以上的專注力。</li> <li>◇ 能保持耐心，在引導下學習各種內容或作業。</li> <li>◇ 能在有限的時間內，完成教師指定的學習內容。</li> <li>◇ 能根據拆解的示範和步驟，求出因數、倍數。</li> <li>◇ 能理解因數、倍數、公因數與公倍數的意義。</li> <li>◇ 最大公因數、最小公倍數</li> </ul>
5	[單元3] 多邊形	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能保持二十分鐘以上的專注力。</li> <li>◇ 能保持耐心，在引導下學習各種內容或作業。</li> <li>◇ 能在有限的時間內，完成教師指定的學習內容。</li> <li>◇ 透過媒材呈現平面圖行，判斷圖形的名稱；並認識多邊形的意義與性質。</li> <li>◇ 理解正三角形兩邊的合大於第三邊。</li> <li>◇ 理解三角形的內角和為 180 度。</li> </ul>
6-8	[單元4] 擴分、約分、通分	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能保持二十分鐘以上的專注力。</li> <li>◇ 能保持耐心，在引導下學習各種內容或作業。</li> <li>◇ 能在有限的時間內，完成教師指定的學習內容。</li> <li>◇ 能了解等值分數的意思。</li> <li>◇ 能在示範下完成約分、擴分和通分的計算。</li> <li>◇ 能比較異分母分數的大小。</li> </ul>
9-10	[單元5] 線對稱圖形	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能保持二十分鐘以上的專注力。</li> <li>◇ 能保持耐心，在引導下學習各種內容或作業。</li> <li>◇ 能在有限的時間內，完成教師指定的學習內容。</li> <li>◇ 在指示下找出圖形的對稱線。</li> <li>◇ 理解對稱圖形的意義，並能熟記對稱圖形之關鍵名稱。</li> </ul>
11-12	[單元6] 異分母的加減	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能保持二十五分鐘以上的專注力。</li> <li>◇ 能保持耐心，主動學習各種內容或作業。</li> <li>◇ 能在有限的時間內，完成教師指定的學習內容。</li> <li>◇ 能解決異分母分數的加減。</li> <li>◇ 能解決異分母分數的應用問題。</li> </ul>
13-14	[單元7] 整數四則計算	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能保持二十五分鐘以上的專注力。</li> <li>◇ 能保持耐心，主動學習各種內容或作業。</li> <li>◇ 能在有限的時間內，完成教師指定的學習內容。</li> <li>◇ 能透過示範、拆解架構的引導下，練習四則運算的計算問題。</li> </ul>
15-16	[單元8] 平行四邊形、三角形和梯形的面積	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能保持二十五分鐘以上的專注力。</li> <li>◇ 能保持耐心，主動學習各種內容或作業。</li> <li>◇ 能在有限的時間內，完成教師指定的學習內容。</li> <li>◇ 運用電子書拆解步驟，求出複合圖形的面積。</li> <li>◇ 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積關係以及相關線段的關係，並理解複合圖形的組</li> </ul>

		合關係，進行面積的計算。
17-18	[單元9] 時間的乘除	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能保持二十五分鐘以上的專注力。</li> <li>◇ 能保持耐心，主動學習各種內容或作業。</li> <li>◇ 能在有限的時間內，完成教師指定的學習內容。</li> <li>◇ 能解決簡單的時間乘除計算問題。</li> <li>◇ 能解決簡單的時間應用問題。</li> </ul>
19-21	[單元10] 小數的加減	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能保持二十五分鐘以上的專注力。</li> <li>◇ 能保持耐心，主動學習各種內容或作業。</li> <li>◇ 能在有限的時間內，完成教師指定的學習內容。</li> <li>◇ 透過示範下，能解決小數加減計算問題。</li> <li>◇ 能進行小數的大小比較。</li> </ul>
<b>第二學期</b>		
週次	單元名稱	單元目標
1-2	[單元1] 分數的乘法	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能保持二十五分鐘以上的專注力。</li> <li>◇ 能保持耐心，主動學習各種內容或作業。</li> <li>◇ 透過拆解步驟的示範下，解決分數的乘法計算問題。</li> </ul>
3-4	[單元2] 小數的乘法	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能保持二十五分鐘以上的專注力。</li> <li>◇ 能保持耐心，主動學習各種內容或作業。</li> <li>◇ 透過拆解步驟的示範下，解決小數的乘法計算問題。</li> </ul>
5-6	[單元3] 扇形	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能保持二十五分鐘以上的專注力。</li> <li>◇ 能保持耐心，主動學習各種內容或作業。</li> <li>◇ 能透過觀察和操作，認識扇形的意義與性質。</li> <li>◇ 認識扇形、圓心角的名稱。</li> <li>◇ 能使用「工具」繪製簡單的扇形。</li> </ul>
7-8	[單元4] 正方體和長方體	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能保持二十五分鐘以上的專注力。</li> <li>◇ 能保持耐心，主動學習各種內容或作業。</li> <li>◇ 能透過觀察和操作，認識正方體、長方體的構成要素。</li> <li>◇ 能計算出正方體、長方體的表面積。</li> </ul>
9-10	[單元5] 整數、小數除以整數	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能保持二十五分鐘以上的專注力。</li> <li>◇ 能保持耐心，主動學習各種內容或作業。</li> <li>◇ 透過拆解步驟的示範下，解決簡單的「整數÷整數」的計算問題。</li> <li>◇ 透過拆解步驟的示範下，解決簡單的「小數÷整數」的計算問題。</li> </ul>
11-12	[單元6] 生活中的大單位	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能保持三十分鐘以上的專注力。</li> <li>◇ 能保持耐心，主動學習各種內容或作業。</li> <li>◇ 能透過觀察和操作，認識生活中最大的單位。</li> <li>◇ 認識重量的最大單位：公噸與公斤</li> <li>◇ 認識面積的最大單位：公畝、公頃、平方公里和平方公尺</li> <li>◇ 透過拆解步驟的示範下，解決單位換算問題。</li> </ul>
13-14	[單元7] 柱體、錐體和球體	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能保持三十分鐘以上的專注力。</li> <li>◇ 能保持耐心，主動學習各種內容或作業。</li> <li>◇ 能認識或比較柱體、錐體、球體的構成要素。</li> <li>◇ 能透過要素比較，了解角柱和圓柱。</li> <li>◇ 能透過要素比較，了解角錐和圓錐。</li> </ul>

15-16	[單元8] 比率和百分率	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能保持三十分鐘以上的專注力。</li> <li>◇ 能保持耐心，主動學習各種內容或作業。</li> <li>◇ 透過生活中的範例，理解比率和百分率的用途。</li> <li>◇ 透過拆解步驟的示範下，能簡單計算比率和百分率的問題。</li> </ul>
17-18	[單元9] 容積和容量	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能保持三十分鐘以上的專注力。</li> <li>◇ 能保持耐心，主動學習各種內容或作業。</li> <li>◇ 能透過觀察和操作，認識容量與容積。</li> <li>◇ 能簡單計算容積的方式。</li> </ul>
19-20	[單元10] 怎樣列式	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能保持三十分鐘以上的專注力。</li> <li>◇ 能保持耐心，主動學習各種內容或作業。</li> <li>◇ 透過拆解步驟的示範下，能理解使用符號表示未知數。</li> <li>◇ 透過簡單的範例下，能列出含有未知符號的計算問題。</li> </ul>

註1 **班型名稱**：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、**藝術與人文**、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、**動作機能訓練**、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註3 **調整能力指標及單元目標之撰寫**，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。

註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採**融入方式**到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域調整能力指標及教學目標列出。

註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、資訊、家政教育、生涯規劃等議題。

註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。