

南投縣新豐國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	校慶活動		年級/班級	二年級/甲、乙班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	5 節
			設計教師	張麗娟編修
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康、多元、創新	與學校願景 呼應之說明	1. 藉由校慶活動讓學生培養愛運動的習慣，培養出健康的體魄。 2. 透過校慶活動各種多元、創新的比賽項目，讓學生樂於學習運動並養成團隊互助合作的精神。	
設計理念	透過校慶活動的課程設計，讓學生明白學習的目的除了在智育上的認真求學外，訓練健康的體魄也是學習的一部分。			
總綱核心素養具體內涵	E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	領綱核心素養 具體內涵	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

課程目標	1. 透過運動會方式慶祝學校慶典，體現學校「健康身心、多元學習、創意教學」的願景。 2. 激發良好運動風氣，鍛鍊強健體魄，養成團體互助合作及團隊精神，促進學童身心健康。 推展全民體育，增進親子關係並聯絡社區情感。
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
三	校慶活動 (1 節)	【品德】 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【健體】 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。 【健體】 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1. 排練運動會進場隊形。 2. 學習團結合作。	能認真參與表演	1. 指導運動會進場隊形。 2. 會和大家合作團結，學習運動會進場活動。	實作評量	
四	校慶活動 (1 節)	【健體】 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 【健體】 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。 【品德】 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 排練運動會進場舞蹈表演 2. 學習團結合作	能認真參與表演	1. 指導運動會進場舞蹈表演 2. 學習合作團結 3. 學習欣賞他人的肢體動作表演	實作評量	
五	校慶活動 (1 節)	【健體】 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 【品德】 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 排練大會舞 2. 學習團結合作	能認真參與表演	1. 會和他人合作完成排練大會舞 2. 學習合作團結的精神	實作評量	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【健體】 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。			3. 學習欣賞他人的肢體動作表演		
六	校慶活動 (1 節)	【品德】 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【健體】 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。 【生活】 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	1. 彩排大隊接力活動 2. 學習團結合作	能認真參與大隊接力活動	1. 會和他人合作完成大隊接力活動 2. 學習合作團結的精神	實作評量	
七	校慶活動 (1 節)	【生活】 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 【健體】 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。 【健體】 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。	1. 指導個人跑步競賽規則 2. 指導跑步技能	1. 能積極參與比賽 2. 能公平競爭、尊重比賽結果，欣賞別人和自己的優點。	1. 參加運動會個人項目競賽，能勝不驕敗不餒 2. 學習欣賞別人和自己的優點	實作評量	

【第二學期】

課程名稱	戶外教育		年級/班級	二年級/甲、乙班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	4 節
			設計教師	張麗娟編修
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康、多元、創新	與學校願景呼應之說明	透過戶外教育課程，帶領學生到戶外探索並擴展視野，學習多元、創新的素養知識，以培養身心健康發展的新豐好兒童。	
設計理念	藉由戶外教育課程，帶著學生離開教室進行實地觀察與體驗學習，讓孩子透過感官與經驗學習，不斷擴展視野和學習多元智能的知識。			
總綱核心素養具體內涵	E-A3 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知識、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	領綱核心素養具體內涵	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

課程目標	1. 透過教室外的學習環境，進行實地踏查、觀察與體驗。 2. 透過戶外教育進行安全教育教學。 3. 學得課堂外教育應有的禮儀與學習態度。 4. 透過戶外教育學會表述心得與完成學習單。
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會 審查通過
三	戶外教育 (1 節)	【安全】 E2 了解危機與安全。 【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	【生活】 B-I-2 社會環境之美的體認。 【安全】 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 了解戶外教育地點的位置與特色 2. 安全教育的教學	1. 介紹戶外教育地點 2. 說明行程規畫及路線安排 3. 說明景點安全教育的認知	實作評量	
四	戶外教育 (1 節)	【生活】 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	【安全】 E2 了解危機與安全。 【生活】 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 安全教育的教學 2. 禮貌教育 3. 認識不同的文化特色	1. 車上安全教育與演練 2. 指導進行戶外教育應有的禮儀與學習態度 3. 認識戶外教育地點的特色與文化知識	實作評量	
五	戶外教育 (1 節)	【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 【生活】	【生活】 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 【安全】	1. 表現好奇與求知探究之心 2. 認識不同的文化特色	1. 認識戶外教育地點的特色與文化知識 2. 學會探索的積極態度與注意安全	實作評量	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發 會審查通過
		3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	E2 了解危機與安全。				
六	戶外教育 (1 節)	【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	【生活】 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 【國語】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 表現好奇與求知探究之心 2. 發揮創意展現手作作品	1. 仔細聆聽並學習實作戶外教育文化作品流程 2. 發揮創意手作 DIY	實作評量	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。