**南投縣新豐國民小學112學年度彈性學習課程計畫**

【第一學期】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 生活應用科技─Google網際網路新視野 | | 年級/班級 | | 四年級/甲、乙班 |
| 彈性學習課程類別 | ■統整性(■主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  □其他類課程 | | 上課節數 | | 21 |
| 設計教師 | | 黃培芬編修 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | ■國語文　■英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　□生活課程　□健康與體育  □社會　　■自然科學　□藝術  ■綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  □生命教育　□法治教育　■科技教育　■資訊教育  □能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育 | | |
| 對應的學校願景  (統整性探究課程) | 創新：產出不斷的創新的學習歷程。 | 與學校願景呼應之說明 | 從做中學，教導學生各項網際網路應用，包括搜尋、寫信地圖搜尋等，提昇學生資訊應用能力。 | | |
| 設計理念 | 1.提昇網路應用能力：包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等，使學生能善用Google各項功能，解決日常生活問題。  2.跨領域學習：融入「國語文、綜合活動、社會、英語等」跨領域，豐富學習，並關注公共議題，實踐社會參與。  3.啟發學生對Google網際網路的興趣，激發學生自主學習表達，與他人能溝通、包容與尊重，建立良好的團隊合作態度。  4.教導資訊倫理上網守則，認識智慧財產權、網路交友應注意事項、電腦病毒和安全防護等。 | | | | |
| 總綱核心素養具體內涵 | E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。  E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。  E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | 領綱核心素養  具體內涵 | | 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。  國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。  英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。  綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。  綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。  綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 | |
| 課程目標 | 一、啟發學生Internet網路世界學習動機和興趣。  二、使學生具備網路世界知識，培養應用網際網路解決問題，提昇未來競爭力。  三、從做中學，教導學生各項網際網路工具，包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等。  四、教導學生資訊倫理守則，認識智慧財產權、電腦病毒和安全防護。  五、教導學生搜尋各個學科網路學習資源，並與同學分享、學習觀摩。  六、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 | | | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可由學校自訂  若參考領綱，至少包含2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱**  **/節數** |
| 第01週    第05週 | 第一章  **網路世界真有趣** | 1.資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程**。**  2.資議a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  3.資議a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。  4.資議a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。  【跨領域】  5.綜3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 | 1.資議T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。  2.資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗（瀏覽器）。  3.資議H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  4.資議H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。  【跨領域】  5.綜Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 | 1.網路與網際網路  2.網路位址和瀏覽器  3.網站連結初體驗  (Cookie允許和封鎖)  4.在新分頁開啟  5.起始畫面和首頁  6.資安加油站－上網守則 | **壹、準備活動**  ◎學生攜帶「Google網際網路新視野」課本。  ◎老師準備網際網路注意事項的安全守則宣導及上課相關連結、檔案及宏全教學影片。  ◎引起動機：詢問學生，上網最想做什麼事？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「上網最想做什麼事？日常生活中，除了玩遊戲之外，還能做什麼事？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹網際網路的應用無遠弗屆、無所不在，並引導學生學習。  2.教導學生，如何連上網路，了解有線和無線上網的差異，以及Wi-Fi無限上網分享。  3.藉由動畫教學影片，讓學生認識「網路位址」和「網域名稱」。  4.啟動Chrome瀏覽器，並介紹其他瀏覽器。  5.示範「網站瀏覽、超連結、在新分頁開啟、起始畫面和首頁設定」等。  6.引導了解「Cookie允許和封鎖，及404找不到問題」。  7.配合教學動畫「資安加油站」，認識網路守則及禮儀。  **參、綜合活動**  1.跟著老師的步驟，開啟Chrome瀏覽器，輸入觀光局網址，實際連結進行線上初體驗，運用Chrome的各種功能，例如放大縮小、開新分頁、全螢幕檢視等等。  2.學會設定「起始畫面」，這樣啟動瀏覽器時，就可以自動開啟。再把學校網站設定為「首頁」，方便使用。  3.學生宣誓並簽署「資安加油站上網守則」，一起遵守上網禮儀。  4.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 | 口語評量：  能說出Cookie允許和封鎖的方式。  實作評量：1.能開啟Chrome瀏覽器，輸入觀光局網址。2.能運用Chrome的各種功能，例如放大縮小、開新分頁、全螢幕檢視等等。  3.能設定「起始畫面」 | 1.Google網際網路新視野  2.宏全影音動畫教學  3.資安加油站  4.範例光碟  5.成果採收遊戲 |
| 第06週    第10週 | 第二章  Google搜尋與生活應用/5 | 1.資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程**。**  2.資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  3.資議c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。  4.資議a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。  【跨領域】  5.自ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。  6.國4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。  7.英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1.資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  2.資議T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。  3.資議T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。  4.資議H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。  【跨領域】  5.自INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。  6.國Ab-II-10 字辭典的運用。  7.英Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 1.認識搜尋引擎  2.Google搜尋應用  3.好用的分頁群組  4.搜尋技巧與智慧鏡頭  5.Google生活超方便  6.Google翻譯大師  7.帳號和書籤管理  資安加油站-智慧財產權 | **壹、準備活動**  ◎學生攜帶「Google網際網路新視野」課本。  ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。  ◎引起動機：詢問學生是否戴過VR眼鏡？它是什麼？現在更新奇的還有「動物戴VR眼鏡」？為什麼牠們要戴VR眼鏡？有什麼不一樣的嗎？想上網找到它們的圖片或影片嗎？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「是否戴過VR眼鏡？更新奇的還有動物戴VR眼鏡？」藉由上網找到很多關於它們的資料、圖片或影片，來引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹搜尋引擎功能，和常見的搜尋引擎，引導學生學習搜尋技巧。  2.教導學生透過關鍵字搜尋，引導建立「分頁群組」，依不同的類別開啟，查看圖片和影片。  3.進而介紹如何使進階搜尋，包括：雙引號精準搜尋、多關鍵字搜尋、或排除搜尋等。  4.講解如何查詢天氣預報，和公車到站資訊等生活上的應用。  5.結合國語文教學，教導學生搜尋「國語辭典」，透過檢索列表，查詢課本的生難字詞。  6.再搭配英語課程教學，使用「Google翻譯大師」翻譯，把看不懂的字、詞翻譯成中文；甚至於學習到國外網站瀏覽。  7.藉由動畫影片認識如何申請個人帳號，並學習Chrome書籤加入與設定，及如何分類等技巧。  8.透過「資安加油站」動畫，認識智慧財產權。  **參、綜合活動**  1.學生開啟Google搜尋引擎，搜尋VR的照片，練習搜尋的功能，學習在建立的「分頁群組」開啟，找尋圖片、影片等，並進階使用雙引號精準搜尋及多關鍵字進階搜尋或排除。  2.實際搜尋「天氣」，查詢今天或未來一周的天氣概況，從氣象局網網站了解更多資訊。  3.搜尋「公車代號」，找尋公車路徑及動態，透過站牌、地標快速查詢。  4.搜尋「國語辭典」，透過檢索列表，查詢課本的生難字詞。利用「Google翻譯大師」，翻譯查英文單字或句子翻譯，成為學英文的好幫手。  5.學生申請Google個人帳號，並實際設定Chrome書籤，方便網站連結及分類管理。  6.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 | 口語評量：能說出GOOGLE設計的軟體上之應用方式。  實作評量：  1.能Google搜尋VR的照片，練習搜尋的功能，學習在建立的「分頁群組」  2.能搜尋「天氣」，查詢今天或未來一周的天氣概況，從氣象局網網站了解更多資訊。  3.能搜尋「公車代號」，找尋公車路徑及動態，透過站牌、地標快速查詢。  4.能搜尋「國語辭典」，透過檢索列表，查詢課本的生難字詞。利用「Google翻譯大師」，翻譯查英文單字或句子翻譯，成為學英文的好幫手。  5.能申請Google個人帳號，並實際設定Chrome書籤，方便網站連結及分類管理。 | 1.Google網際網路新視野  2.宏全影音動畫教學  3.資安加油站  4.範例光碟  5.成果採收遊戲 |
| 第11    第15 | 第三章  Gmail電子郵差/5 | 1.資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程**。**  2.資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  3.資議c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。  4.資議a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。  【跨領域】  5.國6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 | 1.資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  2.資議T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。  3.資議T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。  4.資議H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。  【跨領域】  5.國Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 | 1.認識電子郵件(E-mail)  2.使用Gmail寫信  3.收信和回覆  4.附加檔案和刪除  5.E-mail生活應用  6.個人化信件設定  7.建立聯絡人和應用  資安加油站-寄信和交友須知 | **壹、準備活動**  ◎學生攜帶「Google網際網路新視野」課本。  ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。  ◎引起動機：請學生想一想，想寫封信給親友，或有一份報告要給老師，怎麼辦呢？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「想寫封信給親友，或有一份報告要給老師，怎麼辦呢？」，藉以引起學習動機。 (現在手機和Line很普遍，除了Line外，小朋友還想到什麼？)  透過書本或動畫影片，講解電子郵件e-mail功能、格式，並介紹教育雲和校園雲端電子郵件。  2.啟動Gmail介紹其功能及介面，教導寫信給老師及同學，並示範如何收信、回信，以及應注意哪些寫信禮儀呢？。  3.教導如何寄出附加檔案及下載、開啟附加檔案。  4.教導個人化郵件設定，練習簽名檔的設置，並更改個人照片圖示。  5.指導學生把常用的Email地址記錄在聯絡人裡，方便日後選取。  6.透過「資安加油站」動畫影片熟知網路交友的注意事項及學會如何保護自己。  **參、綜合活動**  1.啟動Gmail後，寫一封信給老師及同學，輸入收件者、主旨、內容及插入表情符號。在收到信後，練習回信或轉寄信件。  2.將社會科作業「金字塔報告」夾帶在附加檔案裡，傳送給老師及同學。並練習刪除信件，學生整理收件匣及垃圾桶。  3.連結至觀光局網站「電子賀卡」頁面，填寫祝福語及收件者電子信箱，寄一封賀卡給老師或同學，再至超商雲端列印，把賀卡列印出來。  4.學習加入老師及同學的Email在聯絡人裡，製成通訊錄，並利用群組功能標籤分門別類。  5.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 | 口語評量：  能說出E-mail應用。  實作評量：1.能啟動Gmail後，寫一封信給老師及同學。  2.能將社會科作業「金字塔報告」夾帶在附加檔案裡，傳送給老師及同學。  3.加入老師及同學的Email在聯絡人裡。 | 1.Google網際網路新視野  2.宏全影音動畫教學  3.資安加油站  4.範例光碟  5.成果採收遊戲 |
| 第16    第21週 | 第四章  Google地圖真好用/6 | 1.資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程**。**  2.資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  3.資議a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  【跨領域】  4.綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 1.資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  2.資議T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。  【跨領域】  3.綜Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 | 1.好用的Google地圖  2.搜尋與探索地點  3.街景服務‧身歷其境  4.我的Google地圖  5.路線規劃輕鬆Go  6.環遊世界‧探索外太空 | **壹、準備活動**  ◎學生攜帶「Google網際網路新視野」課本。  ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。  ◎引起動機：最想到哪一個國家、景點，甚至於離開地球，到哪一個星球翱遊呢？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「最想到哪一個國家、景點，甚至於到哪一個星球翱遊呢？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹Google地圖各項功能，帶我們到處趴趴走，是旅遊的好幫手。  2.介紹Google地圖地點搜尋、街景服務、路線規劃、衛星3D檢視等功能。  3.教導學生設立Google地圖清單，編輯喜愛的地點、想去的地點等等。  4.介紹如何規劃去「動物園」或「兒童樂園」的路線與景點安排。  5.利用Google地圖環遊世界，並離開地球，一探外太空的奧秘。  **參、綜合活動**  1.學生使用Google地圖搜尋國語課本中所提到的101建築，從街景服務、360度全景相片和內部實景，瀏覽101建築的附近街景及內部3D實景，實際感受不用到現場，也能身歷其境。  2.學生登入Google帳號，編輯自己的Google地圖清單，設定住家地址及新增常去地址的標籤，查詢喜愛的地點、想去的地點後儲存。  3.學生自行安排從住家至某一景點的路線，選擇不同的交通工具，例如公車路線、單車路線、開車路線等等，請父母協用教學，利用假日時間帶孩子完成其中一個路線。  4.透過Google Map規畫假日全家出遊活動，把路線安排心得、遊玩趣事打在Gmail上，寄給老師，作為一次實作評量成績。  5.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 | 口語評量：  能說出應用Google地圖的方式。  實作評量：  1.能應用Google Map規畫假日全家出遊活動，把路線安排心得、遊玩趣事打在Gmail上，寄給老師。 | 1.Google網際網路新視野  2.宏全影音動畫教學  3.資安加油站  4.範例光碟  5.成果採收遊戲 |

【第二期】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 生活應用科技─Google網際網路新視野 | | 年級/班級 | | 四年級/甲、乙班 |
| 彈性學習課程類別 | ■統整性(■主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  □其他類課程 | | 上課節數 | | 20 |
| 設計教師 | | 黃培芬編修 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  ■數學　　□生活課程　■健康與體育  ■社會　　□自然科學　□藝術  ■綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  □生命教育　□法治教育　■科技教育　■資訊教育  □能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育 | | |
| 對應的學校願景  (統整性探究課程) | 創新：產出不斷的創新的學習歷程。 | 與學校願景呼應之說明 | 從做中學，教導學生各項網際網路應用，包括搜尋、寫信地圖搜尋等，提昇學生資訊應用能力。 | | |
| 設計理念 | 1.提昇網路應用能力：包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等，使學生能善用Google各項功能，解決日常生活問題。  2.跨領域學習：融入「國語文、綜合活動、社會、英語等」跨領域，豐富學習，並關注公共議題，實踐社會參與。  3.啟發學生對Google網際網路的興趣，激發學生自主學習表達，與他人能溝通、包容與尊重，建立良好的團隊合作態度。  4.教導資訊倫理上網守則，認識智慧財產權、網路交友應注意事項、電腦病毒和安全防護等。 | | | | |
| 總綱核心素養具體內涵 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。  E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。  E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | 領綱核心素養  具體內涵 | | 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。  社-E-B2  認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。  綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。  健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。  綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。  綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 | |
| 課程目標 | 一、啟發學生Internet網路世界學習動機和興趣。  二、使學生具備網路世界知識，培養應用網際網路解決問題，提昇未來競爭力。  三、從做中學，教導學生各項網際網路工具，包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等。  四、教導學生資訊倫理守則，認識智慧財產權、電腦病毒和安全防護。  五、教導學生搜尋各個學科網路學習資源，並與同學分享、學習觀摩。  六、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 | | | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可由學校自訂  若參考領綱，至少包含2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱**  **/節數** |
| 第01週    第05週 | 第五章  YouTube影音世界/5 | 1.資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程**。**  2.資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  3.資議a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  4.資議p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。  【跨領域】  5.健體2b-II-1 遵守健康的生活規範。 | 1.資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  2.資議T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。  3.資議T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。  【跨領域】  4.健體Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。 | 1.網路影音包羅萬象  2.快速搜尋看影片  3.訂閱頻道‧主動通知  4.建立頻道‧播放清單  5.分享影片‧按讚留言  6.雲端學習平台 | **壹、準備活動**  ◎學生攜帶「Google網際網路新視野」課本。  ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。  ◎引起動機：請學生回想一下，曾經觀看過哪一些影片呢？最喜歡哪一種影片？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「曾經觀看過哪一些影片呢？最喜歡哪一種影片？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹YouTube影音平台，透過它可上傳、觀看或分享影片。  2.介紹連結YouTube網站，如何點選觀看影片，及YouTube影片常用按鈕。  3.講解YouTube影片搜尋技巧及篩選器的進階搜尋功能。  包括：如何搜尋、觀看防疫大作戰影片，學習正確的防疫方法。  4.藉由實例講解YouTube進階播放功能，例如：循環播放、調整播放速度、子母畫面等。  5.教導學生如何訂閱頻道，隨時掌握最新的資訊。  6.講解如何建立頻道、播放清單、分享影片，透過Gmail分享喜歡的影片網址給老師及同學。  7.介紹雲端學習平台，包括「教育雲、台北酷課雲及均一教育平台」等，及如何透過影音平台，獲得哪些自主學習的內容？  **參、綜合活動**  1.學生連結YouTube網站，點選喜歡的發燒影片或推薦影片，操作常用按鈕及進階按鈕的功能，調整設定影片速度、畫質及字幕。  2.學生登入帳號，搜尋有興趣的主題，學習訂閱該頻道，開啟小鈴檔，預設個人化通知，就可收到頻道更新的通知。  3.學生跟著老師的教學步驟，建立自己的頻道，建立播放清單，並開啟Gmail，寫信把網址分享給老師和同學。  4.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 | 口語評量：  能說出建立頻道的方式。  實作評量：  1.連結YouTube網站，操作常用按鈕及進階按鈕的功能，調整設定影片速度、畫質及字幕。  2.登入帳號，學習訂閱該頻道，開啟小鈴檔，預設個人化通知，就可收到頻道更新的通知。 | 1.Google網際網路新視野  2.宏全影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 |
| 第06週    第10週 | 第六章  網路資源與資安防護/5 | 1.資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程**。**  2.資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  3.資議a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。  4.資議a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。  【跨領域】  5.社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 | 1.資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  2.資議T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。  3.資議H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。  4.資議H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。  【跨領域】  5.社Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 | 1.共享資源和創用CC  2.壓縮與解壓縮  3.電腦病毒和防護  4.釣魚網站和假訊息  5.安全瀏覽和程式更新  6.誰登入我的帳號 | **壹、準備活動**  ◎學生攜帶「Google網際網路新視野」課本。  ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。  ◎引起動機：請學生想一想，下載網路上的資料或圖片時，應該注意哪些事項？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「下載網路上的資料或圖片時，應該注意哪些事項？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹網路資源，及下載軟體應注意的事項。  2.介紹網路搜尋、下載創用CC免費資源，遵守它的授權條款規範標註，避免侵權。  3.開啟範例檔，教導學生如何壓縮與解壓縮檔案，但介紹壓縮檔種類。  4.介紹常見的電腦病毒種類，並教導如何利用防毒軟體防護與掃毒。  5.實例講解釣魚網站、詐騙廣告、釣魚郵件等；以及碰到假訊息，如何分辨查證真偽？  6.介紹安全瀏覽模式，及如何無痕瀏覽，保護瀏覽隱私，並教導當網頁跳出不安全訊息時，如何處理的方式。  7.教導學習「誰登入我的帳號」，即時防止駭客的入侵。  **參、綜合活動**  1.學生跟著老師的教學步驟，下載7-zip解壓縮程式，把範例檔內多個圖片檔案壓縮至資料夾內，以Email傳送給老師和同學。  2.學會開啟無痕瀏覽，在使用公用電腦時可保障個人瀏覽隱私，並學會清除瀏覽資料及檢查Google Chrome版本更新，確保系統安全。  3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 | 口語評量：  能說出下載網路上的資料或圖片時，應該注意事項。  實作評量：  1.能下載7-zip解壓縮程式，把範例檔內多個圖片檔案壓縮至資料夾  2.能開啟無痕瀏覽，在使用公用電腦時可保障個人瀏覽隱私，並清除瀏覽資料。 | 1.Google網際網路新視野  2.宏全影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 |
| 第11    第15 | 第七章  雲端硬碟與文件表單/5 | 1.資議p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。  2.資議p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。  3.資議c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。  4.資議a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  【跨領域】  5.社3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 | 1.資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  2.資議T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。  3.資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  【跨領域】  4.社Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 | 1.雲端硬碟與上傳  2.共用檔案、資料夾  3.線上編輯文件  4.共同編輯‧寫報告  5.分享檢視和取消  6.Google表單問卷高手 | **壹、準備活動**  ◎學生攜帶「Google網際網路新視野」課本。  ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。  ◎引起動機：請學生想一想，如何在家也能共同編輯老師所交付的分組報告？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「如何在家也能共同編輯老師所交付的分組報告？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹Google雲端硬碟，及Google文件隨時隨地、共同編輯的便利性。  2.啟動Google雲端硬碟，並介紹基本功能。  3.示範在資料夾裡上傳範例檔，並點選設定共用資料夾，教導如何設定權限與共用的信箱。  4.教導如何啟動Google文件，共同編輯寫報告，包括：文字段落格式設定，插入圖片，和分享給知道連結者。  5.講解如何使用Google表單，製作生日派對問卷？及傳送邀請同學填寫表單，查看表單回覆等。  **參、綜合活動**  1.學生按照教學步驟，新增資料夾並上傳檔案。  2.練習將Google雲端硬碟設定共用模式，開啟及下載同學分享的雲端資料。  3.與小組成員分工合作，共同使用Google文件編輯「美麗的拼板舟」社會報告，完成圖片插入、版面編排。  4.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 | 口語評量：  能說出雲端硬碟的功能。  實作評量：   1. 能在雲端硬碟上新增資料夾並上傳檔案。   2.練習將Google雲端硬碟設定共用模式，開啟及下載同學分享的雲端資料。 | .Google網際網路新視野  2.宏全影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 |
| 第16    第20週 | 第八章  Google相簿與Code.org/5 | 1.資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程**。**  2.資議p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。  3.資議p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。  4.資議t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。  5.資議c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。  【跨領域】  6.綜2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。  7.數r-II-2  認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 | 1.資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  2.資議T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。  3.資議T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。  4.資議A-Ⅱ-1  簡單的問題解決表示方法。  5.資議P-Ⅱ-1  程式設計工具的介紹與體驗。  【跨領域】  6.綜Bd-II-2 生活美感的體察與感知。  7.數R-3-2  數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 | 1.Google相簿珍藏回憶  2.上傳相片和編輯  3.建立相簿和共享  4.美術拼貼和刪除  5.Code.org玩轉運算思維  整合‧自行創作遊戲 | **壹、準備活動**  ◎學生攜帶「Google網際網路新視野」課本。  ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。  ◎引起動機：請學生想一想，如何把照片放在網際網路上，建立相簿，並分享給親友？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「如何把照片放在網際網路上，建立相簿，並分享給親友？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹Google相簿，透過它可上傳、編輯或分享照片。  2.示範啟動Google相簿、上傳相片和編輯。  3.教導學生建立相簿、分享給親友，並檢視查看老師和親友的留言。  4.講解如何建立美術拼貼、製作動畫影片，及刪除上傳的照片和建立的相簿。  5.連結Code.org，教導學生利用積木組合寫程式，點選「星際大戰」，並逐一完成第一關至第十四關的挑戰。  6.進而引導學生，分組討論執行第十五關遊戲創作，讓學生自由創造遊戲。  **參、綜合活動**  1.練習調整相片色調及大小，編輯色彩濾鏡，並裁剪、旋轉成適當的大小。  2.學生按照老師教導步驟，建立相簿。  把照片依日期、活動分類，練習新增照片至相簿內，並勾選相簿共享對象，分享給老師及同學。  3.開啟Google相簿，建立美術拼貼，把多張相片合成一張；並製作動畫影片，分享給好朋友。  4.學生開啟Code.org，老師從旁協助指導學生完成第一個到第十四個關卡。  做錯了，想一想再重來試試，一直無法解決，詢問老師或已完成的同學。  5.學生分組討論，第十五關自創遊戲，發揮想像力，設計腳本、安排角色及關卡。  透過同學不斷思考、討論與修改，完成遊戲，與他人分享成果。並比較彼此的優缺點，學習他人的優點。  6.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。。 | 口語評量：  能說出.Google相簿的功用。  實作評量：  1.能開啟Google相簿，建立美術拼貼，把多張相片合成一張。  2.能儲存檔案；依老師的指示繳交檔案。  3.能開啟Code.org，老師從旁協助指導學生完成第一個到第十四個關卡。 | 1.Google網際網路新視野  2.宏全影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 |

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。