

南投縣新豐國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	校慶活動		年級/班級	四年級/甲乙班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	5
			設計教師	程貴聯、林金錐、陳姿羽
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請將勾選議題於學習表現欄位填入議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，例如： 交 A-1-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康多元	與學校願景呼應之說明	透過校慶活動的舉行，配合相關課程的進行，讓學生探索自己的健康與體能發展，並結合藝術課程，達到多元感官的學習發展。	
設計理念	為慶祝校慶，舉辦校慶慶祝活動，因此設計本課程。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	領綱核心素養具體內涵	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		<p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>
課程目標	<p>1. 透過運動會方式慶祝學校慶典，體現學校「健康身心、多元學習、創意教學」的願景。</p> <p>2. 激發良好運動風氣，鍛鍊強健體魄，養成團體互助合作及團隊精神，促進學童身心健康。</p> <p>3. 推展全民體育，增進親子關係，聯絡社區情感。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
三	校慶活動/1	<p>【健體】 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>【健體】 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。</p>	<p>健體 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈</p> <p>健體 Cb-II-2 學校運動賽會</p>	<p>能表現聯合性動作技能。</p> <p>表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>	<p>指導運動會進場隊形及表演方式</p> <p>排練大會舞</p> <p>理解開幕儀式的應對及正確表現儀態</p>	實作評量	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
四 至 五	校慶活動/2	【健體】 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動	健體 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈	能表現聯合性動作技能。	運動會進場彩排 排練大會舞	實作評量	
六 至 七	校慶活動/2	【健體】 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動	健體 Cb-II-2 學校運動賽會	能表現聯合性動作技能。	參加運動會個人項目競賽， 能勝不驕敗不餒。	實作評量	

【第二學期】

課程名稱	戶外教育		年級/班級	四年級/甲乙班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	4
			設計教師	程貴聯、林金錐、陳姿羽
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請將勾選議題之實質內涵填入學習表現欄位※	
對應學校願景 (統整性探究課程)	多元探索學習	說明	透過戶外教育的進行，擴展學生多元智能，達到多元學習探索的學習效果。	
設計理念	戶外教育即是讓孩子透過感官與經驗學習，不斷擴展視野和多元智能的教育理念。據此規畫戶外教育課程，帶著學生離開教室進行實地踏查、觀察與體驗。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教室外的學習環境，進行實地踏查、觀察與體驗。 2. 學習路程規劃與消費概念。 3. 透過戶外教育進行交通安全教學。 4. 學得戶外教育安全認知。 5. 學得課堂外教育應有的禮儀與學習態度。
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
三	戶外教育/1	【國語文】 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	【綜合】 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整	學習路程規劃與消費概念	介紹戶外教育地點 說明行程規畫及路線安排 行前交通安全教學	實作評量	
四	戶外教育/1	【綜合】 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	【綜合】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	學得戶外教育安全認知。 學得課堂外教育應有的禮儀與學習態度。	指導戶外教育安全注意事項 指導進行戶外教育應有的禮儀與學習態度	實作評量	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
五	戶外教育/1	【綜合】 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	【綜合】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	透過教室外的學習環境，進行實地踏查、觀察與體驗。	參觀景點	實作評量	
六	戶外教育/1	【綜合】 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	【綜合】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	實作體驗 能專注凝聽 指導並完成 指定作品。	手作 DIY	實作評量	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。