

### 南投縣新豐國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	社團活動	年級/班級	四年級/甲乙班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	21 節
		設計教師	段文珊編修
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康多元創新	與學校願景呼應之說明	配合學校願景，開發學生多元智慧，發掘學生專長興趣，達到適性發展。
設計理念	配合學校願景，開發學生多元智慧，發掘學生專長興趣，達到適性發展，所以，於彈性課程中規劃社團活動，邀請專長教師開設多元社團，讓學生就其興趣自由選課。本課程共開出 11 個社團，各社團之教學重點請詳閱教學教學進度表。		
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	領綱核心素養具體內涵	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 英-E-B1

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	<p><b>E-B1</b> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p><b>E-B3</b> 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p><b>E-C2</b> 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		<p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>健體-E-B3</b> 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p><b>藝-E-C2</b> 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p><b>健體-E-C2</b> 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p><b>綜-E-C2</b> 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>
<p>課程目標</p>	<p>1. 學生打破班級限制，自由選擇有興趣的課程學習。 2. 開發學生潛能。 3. 社團上課方式擺脫制式化課堂教學，提升學習興趣。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一至二十一	社團/21	<p>【國語文】</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p>	<p>【國語文】</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>【英語文】</p>	<p>1. 學生自由選擇有興趣的課程學習。</p> <p>2. 在社團中精進自己的興趣專長。</p> <p>3. 在社團中學習專長技能，能以專長參賽</p>	<p>直笛、棒球、樂樂棒球、羽球、籃球、生活科學王、創意機關王、程式設計、桌遊、英語、閱讀。</p>	<p>實作評量</p>	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出 「領域名稱+數字編碼+ 內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領 域以上				
		<p>【英語文】</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>【藝術】</p> <p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p>【健體】</p> <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>【綜合】</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>【藝術】</p> <p>音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。</p> <p>音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。</p> <p>音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。</p> <p>音 A-II-1 器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。</p> <p>【健體】</p> <p>Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。</p> <p>Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>【綜合】</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	<p>展演或增進休閒樂趣。</p>	<p>各社團教學重點 詳閱附件教學進度表。</p>		

【第二學期】

課程名稱	社團活動	年級/班級	四年級/甲乙班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	20 節
		設計教師	段文珊編修
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康多元創新	與學校願景呼應之說明	配合學校願景，開發學生多元智慧，發掘學生專長興趣，達到適性發展。
設計理念	配合學校願景，開發學生多元智慧，發掘學生專長興趣，達到適性發展，所以，於彈性課程中規劃社團活動，邀請專長教師開設多元社團，讓學生就其興趣自由選課。本課程共開出 11 個社團，各社團之教學重點請詳閱教學教學進度表。		
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生	領綱核心素養具體內涵	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 英-E-B1

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	<p>活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p><b>E-B3</b> 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p><b>E-C2</b> 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		<p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>健體-E-B3</b> 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p><b>藝-E-C2</b> 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p><b>健體-E-C2</b> 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p><b>綜-E-C2</b> 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>
<p>課程目標</p>	<p>1. 學生打破班級限制，自由選擇有興趣的課程學習。 2. 開發學生潛能。 3. 社團上課方式擺脫制式化課堂教學，提升學習興趣。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一至二十	社團/20	<p><b>【國語文】</b> 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p>	<p><b>【國語文】</b> Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 <b>【英語文】</b> Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 學生自由選擇有興趣的課程學習。 2. 在社團中精進自己的興趣專長。</p>	<p>直笛、棒球、樂樂棒球、羽球、籃球、生活科學王、創意機關王、程式設計、桌遊、英語、閱讀。</p>	<p>實作評量</p>	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發 會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫 出「領域名稱+數字編 碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域 以上				
		<p>【英語文】</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>【藝術】</p> <p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p>【健體】</p> <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>【綜合】</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>【藝術】</p> <p>音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。</p> <p>音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。</p> <p>音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。</p> <p>音 A-II-1 器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。</p> <p>【健體】</p> <p>Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。</p> <p>Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>【綜合】</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	<p>3. 在社團中學習專長技能，能以專長參展演或增進休閒樂趣。</p>	<p>各社團教學重點詳閱附件教學進度表。</p>		

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。

4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。

附件

南投縣新豐國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫—社團活動教學進度表(第一學期)											
週次	直笛	棒球	樂樂棒球	羽球	生活科學王	創意機關王	程式設計	桌遊	英語	閱讀	籃球
一	認識直笛(家族/部位/持笛姿勢)	棒球規則.拋傳接球練習	認識樂樂棒球.棒球規則	上課規則、球拍握拍及揮拍、徒手擲球、擲球擋球對練	我不知道的文旦秘密?(浮力與芋稀)	介紹智高積木組合及拆解技巧。	認識Scratch 3.0	講解這學期桌遊社團的上課內容	介紹社團宗旨	圖書館利用教育—十大分類介紹	了解場地及器材體能訓練
二	基本練習(運氣/舌)	棒球規則.跑壘練習	樂樂棒球規則.自行拋接球練習	正手反手揮拍、擲球擋球對練、正手反手擲球擊球對練	水果的沉浮(開花結果與浮力)	創意齒輪玩科學—小小齒輪轉動吧	說笑舞台劇	<b>誰是臥底</b>	英語歌曲 “You are my sunshine.”	閱讀不偏食—科普閱讀	了解場地及器材體能訓練
三	節奏訓練(拍號/音符時值辨識)	跑壘.傳接球練習	樂樂棒球規則.拋接球練習	正手反手揮拍、擲球擋球對練、正手反手擲球擊球對練	養樂多好玩好有趣(一)~烏笛	創意齒輪玩科學—小小齒輪轉動吧	說笑舞台劇	<b>誰是臥底</b>	英語歌曲 “You are my sunshine.”	閱讀不偏食—科普閱讀	了解場地及器材體能訓練
四	音感訓練(譜號/讀譜/視唱練習)	基礎防守練習	拋傳接球練習	長球練習、連續擊球對練	養樂多好玩好有趣(二)~大聲公	機關王創作--瘋狂軌道組上升軌道	我是程式設計高手	<b>誰是臥底</b> 1.	複習歌曲 “ You are my sunshine.” 上台排演	閱讀不偏食—科普閱讀	了解場地及器材體能訓練
五	基本練習(運指)	防守練習	跑壘.傳接球練習	長球練習、連續擊球對練	養樂多好玩好有趣(三)~空氣炮	機關王創作--瘋狂軌道組上升軌道	我是程式設計高手	<b>超級犀牛王</b>	複習歌曲 “ You are my sunshine.” 上台排演	閱讀不偏食—科普閱讀	了解場地及器材體能訓練

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

六	基本練習(運指)	防守練習	敏捷訓練. 基礎防守練習	長球練習、連續擊球對練	看見聲音~肯特管	機關王創作--瘋狂軌道組斜面軌道	神奇的生日蛋糕	因數撲克牌遊戲	英語歌曲“Proud of you.”	閱讀不偏食—科普閱讀	基本球感的訓練
七	綜合練習	握棒及基礎打擊轉腰訓練	敏捷訓練. 基礎防守練習	長球練習、平球對練	音色與音階(中國達人秀~陳娟)	機關王創作--瘋狂軌道組組合運用	神奇的生日蛋糕	因數撲克牌遊戲	英語歌曲“Proud of you.”	閱讀不偏食—期刊	基本球感的訓練
八	C大調音階(視唱/加強 Do~Do' 指法)	肌力訓練. 打擊練習	防守練習	平球練習、平球對練	不一樣的傳聲筒(一)	機關王創作--瘋狂軌道組組合運用	獨角仙覓食記	因數撲克牌遊戲	複習歌曲“Proud of you.” 上台排演	閱讀不偏食—期刊	基本球感的訓練
九	《捉泥鰍》(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)	肌力訓練. 打擊練習	握棒及揮棒. 擊球訓練	平球練習、平球對練	不一樣的傳聲筒(二)	機關王創作--瘋狂軌道組投石器	獨角仙覓食記	因數撲克牌遊戲	複習歌曲“Proud of you.” 上台排演	閱讀不偏食—期刊	基本球感的訓練
十	節奏訓練(拍號/休止符時值辨識)	打擊練習	打擊練習	平球練習、平球對練	神奇寶特瓶(一)~大氣壓力	機關王創作--瘋狂軌道組投石器	爆米花樂趣多	拍蒼蠅	教唱英語歌曲“A little love”	閱讀不偏食—讀報教育	基本球感的訓練
十一	G大調音階(視唱/加強 #Fa #Fa' ~Sol' 指法)	打擊戰術練習	打擊練習	學習評量	神奇寶特瓶(二)~噴泉	機關王創作--瘋狂軌道組上升火箭	爆米花樂趣多	拍質因數快手	教唱英語歌曲“A little love”	閱讀不偏食—讀報教育	左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球
十二	《河水》(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)	打擊戰術練習	打擊練習	平球練習、平球對練	神奇寶特瓶(三)~水龍捲	機關王創作--瘋狂軌道組上升火箭	爆米花樂趣多	拍質因數快手	複習歌曲“A little love” 上台排演	閱讀不偏食—讀報教育	左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球
十三	分組展演	全場防守練習	打擊練習	殺球練習、連續擊球對練	神奇寶特瓶(四)~空氣炮	機關王創作--瘋狂軌道組電動車	一起來接蘋果	拍質因數快手	複習歌曲“A little love” 上台排演	好書推薦	左手運球、右手運球、換手運球、背後



附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

											運球、跨下運球
十四	音感訓練(譜號/讀譜/視唱練習)	全場防守練習	全場防守練習	殺球練習、連續擊球對練	橡皮筋彈力球	機關王創作--瘋狂軌道組電動車	一起來接蘋果	小組桌遊設計	教唱英語歌曲“Where have all the flowers gone?”	閱讀不偏食—無字繪本	左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球
十五	F大調音階(視唱/加強bSi、RE' -Fa' 指法)	狀況模擬戰術演練	全場防守練習	殺球練習、連續擊球對練	眼明手快(競賽)	機關王創作--瘋狂軌道組活動便條	一起來接蘋果	小組桌遊設計	教唱英語歌曲“Where have all the flowers gone?”	閱讀不偏食—無字繪本	左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球
十六	《兩隻老虎》(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)	狀況模擬戰術演練	狀況模擬戰術演練	殺球練習、連續擊球對練	眼明手快~水球賽	機關王創作--瘋狂軌道組綜合關卡	預防流感動畫	小組桌遊設計	複習歌曲“Where have all the flowers gone”上台排演	與作家有約—幾米	左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球
十七	《望春風》(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)	狀況模擬戰術演練	狀況模擬戰術演練	單打練習、雙打練習	紙花送情	機關王創作--瘋狂軌道組綜合關卡	預防流感動畫	第一組小組桌遊發表	複習歌曲“Where have all the flowers gone”上台排演	閱讀不偏食—繪本	左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球
十八	《快樂人生》(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)	分組比賽	狀況模擬比賽	單打練習、雙打練習	科南辦案~現形記	機關王創作--瘋狂軌道組綜合關卡	預防流感動畫	第二組小組桌遊發表	總複習	閱讀不偏食—繪本	左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球
十九	《風鈴草》(樂曲解說/基本練習/視唱/	分組比賽	分組比賽	單打練習、雙打練習	瘋狂萊頓瓶~來電一下	機關王創作--瘋狂軌道組成果展現	土撥鼠找朋友	第三組小組桌遊發表	期末表演排練	小小說書人	左手運球、右手運球、換手運球、背後

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	逐句吹奏/完整齊奏)										運球、跨下運球
二十	分組展演	分組比賽	分組比賽	單打練習、雙打練習	省電達人串聯並聯	機關王創作--瘋狂軌道組模擬競賽	土撥鼠找朋友	第四組小組桌遊發表	期末表演排練	小小說書人	左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球
二十一	成果發表	分組比賽	分組比賽	學習評量	遠離熱量不發胖~苗條過好年	機關王創作--瘋狂軌道組模擬競賽	土撥鼠找朋友	第五組小組桌遊發表	期末表演	期末回顧	期末測驗

南投縣新豐國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫—社團活動教學進度表(第二學期)

週次	直笛	棒球	樂樂棒球	羽球	生活科學王	創意機關王	程式設計	桌遊	英語	閱讀	籃球
一	教學準備(社團公約)	棒球規則.拋接球練習	拋傳接球練習	發小球練習、平球及殺球練習、連續擊球對練	燃燒吧!火鳥	創意積木-綠能介紹	海底世界	講解這學期桌遊社團的上課內容 回顧上學期學生所製作的桌遊。	介紹本學期教學內容	好書推薦	胸前傳球、反彈傳球、過頂傳球、棒球式長傳
二	綜合練習(視唱/運氣/舌/指練習)	棒球規則.拋傳接球練習	跑壘.傳接球練習	發小球練習、平球及殺球練習、連續擊球對練	自動澆水器(一)-看見虹吸現象	機關王創作--綠能水動力系統攪拌機	海底世界	妙語說書人	介紹繪本“The Giving Tree”	閱讀文學—橋梁書	胸前傳球、反彈傳球、過頂傳球、棒球式長傳
三	節奏訓練(斷音、持音、連結線、圓滑線、反覆記號辨識)	棒球規則.跑壘練習	敏捷訓練.基礎防守練習	發小球練習、平球及殺球練習、連續擊球對練	自動澆水器(二)	機關王創作--綠能水動力系統攪拌機	打地鼠	妙語說書人	介紹英語歌曲	閱讀文學—橋梁書	胸前傳球、反彈傳球、過頂傳球、棒球式長傳

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

四	《小星星》 (樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)	跑壘. 傳接球練習	敏捷訓練基礎防守練習	發小球練習、平球及殺球練習、連續擊球對練	啄木鳥	機關王創作 --綠能水動力系統攪拌機	打地鼠	妙語說書人	複習繪本 “ The Giving Tree”	閱讀文學— 橋梁書	胸前傳球、反彈傳球、過頂傳球、棒球式長傳
五	《綠色的風兒》 (樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)	基礎防守練習	防守練習	移動步伐及長短球練習、連續擊球對練	一柱擎天~ 摩擦力	機關王創作 --綠能水動力系統研磨機	打地鼠	妙語說書人	介紹英語歌曲	好書推薦	胸前傳球、反彈傳球、過頂傳球、棒球式長傳
六	節奏訓練(拍號/音符時值辨識)	防守練習	握棒及揮棒.擊球訓練	移動步伐及長短球練習、連續擊球對練	跳跳豆	機關王創作 --綠能水動力系統研磨機	跳跳猴〔背景會捲動的遊戲〕	妙語說書人	複習繪本並確定角色。	閱讀文學— 少年小說	籃下左右擦板投籃。
七	音感訓練(認識音程/和聲聽辨/視唱練習)	防守練習	打擊練習	移動步伐及長短球練習、連續擊球對練	哈利魔法變變變	機關王創作 --綠能水動力系統研磨機	跳跳猴〔背景會捲動的遊戲〕	理財大富翁	介紹英語歌曲	閱讀文學— 少年小說	籃下左右擦板投籃。
八	《快樂頌》 (樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)	握棒及基礎打擊轉腰訓練	打擊練習	移動步伐及長短球練習、連續擊球對練	唐伯虎點秋香	機關王創作 --綠能水動力系統貨車	跳跳猴〔背景會捲動的遊戲〕	理財大富翁	教導繪本並排演:part 1	閱讀文學— 少年小說	籃下左右擦板投籃。
九	《快樂頌》 (樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)	肌力訓練.打擊練習	打擊練習	移動步伐及長短球練習、連續擊球對練	漂漂樂	機關王創作 --綠能水動力系統貨車	迷宮〔迷宮遊戲〕	拍蒼蠅	介紹英語歌曲	與作家有約— 方素珍	籃下左右擦板投籃。
十	《快樂頌》 (樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整合奏)	肌力訓練.打擊練習	打擊練習	學習評量	滾動吧!飯糰	機關王創作 --綠能水動力系統貨車	迷宮〔迷宮遊戲〕	語詞對對碰	複習	閱讀文學— 中國經典文學	籃下左右擦板投籃。
十一	《我是隻小小鳥》	打擊練習	全場防守練習	移動步伐及殺球練習、連續擊球對練	畫一道彩虹還是霓?	機關王創作 --綠能水動力系統挖土機	迷宮〔迷宮遊戲〕	語詞對對碰	教導繪本並排演:part 2	閱讀文學— 中國經典文學	籃下左右擦板投籃。

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)										
十二	《我是隻小小鳥》 (樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整合奏)	打擊術練習	全場防守練習	移動步伐及殺球練習、連續擊球對練	色彩魔術師	機關王創作--綠能水動力系統 挖土機	對戰遊戲—球球對打	猜猜猜我是誰	介紹英語歌曲	閱讀文學—西方經典文學	籃下左右擦板投籃。
十三	節奏訓練(十六分音符&切分音)	打擊術練習	狀況模擬戰術演練	移動步伐及殺球練習、連續擊球對練	BOOM! 鋁罐	機關王創作--綠能水動力系統 挖土機	對戰遊戲—球球對打	猜猜猜我是誰	教導繪本並排演:part 3	閱讀文學—西方經典文學	籃下左右擦板投籃。
十四	《鳳陽花鼓》 (樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)	全場防守練習	狀況模擬戰術演練	移動步伐及殺球練習、連續擊球對練	紙花送情	機關王創作--綠能水動力系統 賽車	對戰遊戲—球球對打	小組桌遊設計	介紹英語歌曲	書展布展—主題書展	籃下左右擦板投籃。
十五	分組展演	全場防守練習	狀況模擬比賽	移動步伐及殺球練習、連續擊球對練	好玩的乾冰	機關王創作--綠能水動力系統 賽車	跳跳小恐龍(過關遊戲)	小組桌遊設計	教導繪本並排演:part 4	書展布展—主題書展	籃下左右擦板投籃。
十六	《星笛》 (樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整合奏)	狀況模擬戰術演練	分組比賽	單打練習、雙打練習	空氣砲	機關王創作--綠能水動力系統 賽車	跳跳小恐龍(過關遊戲)	小組桌遊設計	介紹英語歌曲	書展布展—主題書展	二人、三人、四人、多人進攻訓練
十七	《月亮代表我的心》 (樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整合奏)	狀況模擬戰術演練	分組比賽	單打練習、雙打練習	空氣砲(二)	機關王創作--綠能水動力系統 直升機	跳跳小恐龍(過關遊戲)	第一、二組小組桌遊發表	教導繪本並排演:part 5	書展布展—主題書展	二人、三人、四人、多人進攻訓練
十八	《風的節奏》 (樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整合奏)	狀況模擬戰術演練	分組比賽	單打練習、雙打練習	超級服務員(表面張力與慣性)	機關王創作--綠能水動力系統 直升機	太空神射手〔射擊類遊戲〕	第三、四組小組桌遊發表	介紹英語歌曲	小小說書人	二人、三人、四人、多人進攻訓練

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

十九	《小白花》 (樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整合奏)	分組比賽	分組比賽	學習評量	聽見風的聲音	機關王創作 --綠能水動力系統 直升機	太空神射手 〔射擊類遊戲〕	第五組小組 桌遊發表	全劇排演	小小說書人	二人、三人、四人、多人進攻訓練
二十	分組展演、成果發表	分組比賽	分組比賽	單打練習、 雙打練習	平衡鳥	成果展現	太空神射手 〔射擊類遊戲〕	師生共同回顧這學期玩過的桌遊，並完成心得學習單。	成果展現	期末回顧	二人、三人、四人、多人進攻訓練