

南投縣立新豐國民小學 112 學年度數學領域教學計畫表

領域	數學領域			
	融入特殊需求領域課程：學習策略			
班型	不分類巡迴輔導班			
每週節數	4 節	教學者	翁丞宏	
組別/教學人數	3B/5 人			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育			
	主題： 生涯規劃教育－能學習如何解決問題的能力。 性別平等教育－察覺不同性別所扮演的角色，尊重他人的多元差異。			
學習重點	調整後學習表現： n-II-1 理解 10000 以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2-a 能熟練加、減、乘 基本 計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3-a 能學習除法的意義，能做 基礎 計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-4-a 能學習解決 基礎 四則估算之日常應用問題。 n-II-5-a 能解決 簡單 的兩步驟應用問題。 n-II-6-a 能學習 簡單 的同分母分數的加、減、整數倍的意義、 基礎 計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7-a 理解 基礎 小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-8-a 能在 簡單 數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10-a 能學習 簡單 的時間加減運算，並應用於日常的時間加減問			

題。(含時、分秒)

s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。

s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。

s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。

r-II-1-a 能理解**基本的**乘除互逆，並能應用與解題。

r-II-3-a 能解決**基礎**兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。

r-II-4-a 能解決**基礎**兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。

r-II-5 理解以文字表示之數學公式。

d-II-1-a 能學習並報讀簡單的一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。

調整後學習內容：

N-3-1-a 一萬以內的數：使用含有位值表進行操作活動、錢幣教具的操作。

N-3-2-a 加減直式計算：含有 0 的題型進行加、減法多次進、退位的反覆練習。

N-3-3-a 乘以一位數：乘法直式計算的反覆練習。(使用位值定位板)

N-3-5-a 除以一位數：除法直式計算的反覆練習。(使用位值定位板)

N-3-7-a 解題：不含併式的兩步驟應用問題。(加減與除、連乘)

N-3-8-a 解題：學習四則估算，找出計算結果的合理性。

N-3-9-a 簡單同分母分數：結合操作活動學習分數進行比較、加、減。

N-3-10-a 一位小數：認識小數與小數點(學習使用位值表，進行換算、比較、加減)

N-3-12-a 長度：「毫米」。學習使用工具尺實測和估測，並進行公分與毫米的計算

N-3-13-a 角與角度：以具體操作為主。(認識邊和角的特徵，理解正方形和長方形的關係；且認識直角、鈍角、銳角)

N-3-14-a 面積：「平方公分」。透過教具進行實測和估測圖形的大小和理解面積意義

N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

N-3-17-a 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。進行同單位時間量的的換算。

S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。

S-3-4-a 幾何形體之操作：以操作活動為主進行簡單平面圖形的分割

	<p>與重組。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。學習應用列式於驗算與解題。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>特殊需求領域學習表現：</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <p>特殊需求領域學習內容：</p> <p>特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。</p>
<p style="text-align: center;">學習目標</p>	<p>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：</p> <p>上學期之學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能在具體情境中，解決 10000 以內的數詞序列、比較和應用。 2、能熟練使用直式結構計算進行四位數的加減計算和應用問題。 3、能熟練二位數和三位數的數乘以一位數的乘法計算和應用問題。 4、能認識毫米的意義，並進行換算、實測、估測以及標記。 5、能認識正方形和長方形的關係，且能理解角的意義。 6、能操作分裝、平分的活動，理解除法的意義，並能計算除法的計算問題。 7、能透過觀察與操作察覺圖形、數字、數量、符號的規律。 8、認識分數的意義，且能表示出分量、進行分數累加的活動。 9、能辨認圓形、怎樣畫圓、了解圓的性質、學會使用圓規。 <p>下學期之學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能熟練並解決除法直式計算問題。 2、能理解容量單位的意義，並進行公升和毫升的計算、換算、實測、估測和比較。 3、能理解時間的單位，並能計算同單位時間的加減問題。 4、能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘除問題 5、能認識面積，並能重組、切割、估測、計算圖形面積。 6、能理解重量單位的意義，並進行公斤和公克的計算、換算、實測、估測和比較。 7、能在具體情境中，進行同分母分數的加減計算問題。 8、能理解乘法和除法的關係，並解決計算和應用問題。 9、能認識小數的意義，進行比較、加減的應用問題。 10、能報讀生活中常見的表格。 <p>特殊需求領域課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能分辨訊息不同的細節和差異。 2、能自己運用大量反覆練習策略，加強計算基礎。 3、能發現錯誤並調整或修正內容。
<p>教學與評量說明</p>	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p>■教科書 (<u>南一</u> 版本，第 <u>五、六</u> 冊)</p> <p><input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌</p> <p>■影片資源 <input type="checkbox"/>網路 <input type="checkbox"/>新聞 <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>

<p>2. 教學方法</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/>結構式教學法 <input checked="" type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法 <input type="checkbox"/>講述法 <input type="checkbox"/>討論法 <input checked="" type="checkbox"/>觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法 <input type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他：_____ </p> <p>3. 教學調整</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____ </p> <p>4. 教學評量</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>口頭測驗 <input type="checkbox"/>指認 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量 </p> <p>5. 其他</p> <p>描述質性教學內容</p>		
第一學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-3	〔單元 1〕數到 10000	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 熟練數數 10000 以內的數詞序列。 ◇ 學習 10000 以內的錢幣，並使用於生活中的應用。 ◇ 比較 10000 以內的大小。
4-5	〔單元 2〕四位數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 反覆練習策略，熟練四位數的加減法的直式計算。 ◇ 能解決生活中簡單的應用問題。
6-8	〔單元 3〕乘法	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能熟記九九乘法。 ◇ 反覆練習策略，熟練二位數乘以一位數。 ◇ 反覆練習策略，熟練三位數乘以一位數。 ◇ 能正確使用乘法直式架構。
9-10	〔單元 4〕幾毫米	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能認識公分與毫米的關係。 ◇ 熟練操作公分刻度尺，正確標記數值。 ◇ 能熟練公分與毫米的單位換算。 ◇ 能用公分刻度尺畫出指定長度。
11-12	〔單元 5〕正方形和長方形	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能認識正方形和長方形的關係。 ◇ 能認識直角、鈍角、銳角，並能比較角度大小。 ◇ 能用工具繪製出直角、正方形、長方形等圖形。
13-14	〔單元 6〕除法	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能進行簡單的分裝、平分。 ◇ 反覆練習策略，熟練二位數除以一位數，商為一位數的除法問題。 ◇ 認識偶數和奇數。
15-16	〔單元 7〕找規律	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能透過觀察和操作，找出圖形、數字、符號的規律。

17-19	〔單元 8〕分數	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能透過觀察和操作，用分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。
20-21	〔單元 9〕圓	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能認識圓形的構成要素。 ◇ 能熟練使用圓規畫出圓形。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-2	〔單元 1〕除法	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能理解除法的被除數、除數、商、餘數的關係。 ◇ 反覆練習策略，熟練二位數除以一位數。 ◇ 反覆練習策略，熟練三位數除以一位數。 ◇ 能正確使用除法直式架構。
3	〔單元 2〕公升和毫升	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 認識公升與毫升的關係。 ◇ 學習容量的加減計算問題以及簡單的應用問題。 ◇ 學習容量實測、估測以及大小比較。
4-5	〔單元 3〕時間	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」。 ◇ 學習時間量的加減計算。
6-7	〔單元 4〕兩步驟的計算	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學習使用兩步驟計算，解決簡單的乘法計算問題。
8-10	〔單元 5〕面積	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 使用媒體載具呈現，觀察面積的意義。 ◇ 能辨識圖形面積大小比較。 ◇ 能熟練簡單的圖形計算和估算。
11-12	〔單元 6〕公斤和公克	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 認識公斤與公克的關係 ◇ 學習重量的加減計算問題以及簡單的應用問題。
13-14	〔單元 7〕分數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能進行同分母簡單的加減計算問題、應用問題。 ◇ 能進行同分母的大小比較。
15-17	〔單元 8〕乘除的應用	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能在拆解的步驟示範下，使用反覆練習策略，熟練乘除的計算問題。
18-19	〔單元 9〕小數	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能知道一位小數的位值和化聚。 ◇ 反覆練習策略，使用直式計算，熟練一位小數加減法的計算問題。
20	〔單元 10〕報讀表格	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能報讀生活中常見的或簡單的表格。 ◇ 能透過示範製作出簡單的表格。

註1 **班型名稱**：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註3 **學習重點、學習目標及單元目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。**資賦優異類之領域教學計畫單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。

註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

- 註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。
- 註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。