

南投縣立新豐國民小學 113 學年度國語領域教學計畫表

領域	國語領域			
	融入特殊需求領域課程：學習策略			
班型	分散式資源班			
每週節數	5 節	教學者	翁丞宏	
組別/教學人數	4G/4			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
	主題： 1. 品德教育：品德發展層面 2. 閱讀素養：閱讀的歷程			
學習重點	調整後學習表現/學習內容： 學習表現： 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見，不任意插嘴。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達自己的想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 學習內容： Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-1 意義段。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 特殊需求領域學習表現： 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。			

	<p>特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	
<p>學習目標</p>	<p>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 認讀並書寫本課生字、新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用句型，練習照樣造句。 7. 能透過注音閱讀讀物並表達自己的感受。 8. 能練習說出課文大意。 9. 能利用短句表達自己的所看的事情或內心感受。 <p>特殊需求領域課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用組織策略，熟悉國字組字規則。 2. 能運用閱讀理解策略，理解文本內容。 3. 能運用閱讀理解策略，理解課文上下文脈絡。 4. 能運用重複練習，增加生字詞的學習印象。 	
<p>教學與評量說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源 <ul style="list-style-type: none"> ■教科書 (康軒 版本, 第 七、八 冊) <input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌 ■影片資源 <input type="checkbox"/>網路 <input type="checkbox"/>新聞 ■自編教材 <input type="checkbox"/>其他： 2. 教學方法 <ul style="list-style-type: none"> ■直接教學法 ■工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 ■識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法 <input type="checkbox"/>講述法 <input type="checkbox"/>討論法 <input type="checkbox"/>觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法 <input type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法 <input type="checkbox"/>問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他： 3. 教學調整 <ul style="list-style-type: none"> ■簡化 ■減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他： 4. 教學評量 <ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■口頭測驗 <input type="checkbox"/>指認 ■觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量 	
<p>第一學期</p>		
<p>週次</p>	<p>單元名稱</p>	<p>單元目標</p>

1	第一課水陸小高手	1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。 3. 能依部件組合生字並練習寫生字。
2	第一課水陸小高手 第二課下課以後	1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。 3. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。
3	第二課下課以後	1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。 3. 能依部件組合生字並練習寫生字 4. 能寫出感官摹寫的句子。
4	第三課我的籃球夢	1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。 3. 能依部件組合生字並練習寫生字。 4. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。
5	學習地圖一	1. 能使用倒敘法寫短文 2. 能使用朗讀技巧(字音、速度、節奏、音調)朗讀文章。
6	第四課永遠的馬偕	1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。 3. 能依部件組合生字並練習寫生字。 4. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。 5. 能寫出「當……就……」造句。
7	第五課假如給我三天光明	1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。 3. 能依部件組合生字並練習寫生字。
8	第五課假如給我三天光明	1. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。 2. 能寫出方位詞語完成句子。
9	第六課攀登生命的高峰	1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。 3. 能依部件組合生字並練習寫生字。 4. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。
10	第七課美味的一堂課	1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。 3. 能依部件組合生字並練習寫生字。
11	第七課美味的一堂課 學習地圖二	1. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。 2. 閱讀人物傳記文本寫出閱讀重點摘要。
12	閱讀階梯一 種樹的人 第八課建築界的長頸鹿	1. 能分段輪流朗讀課文。 2. 能寫出各課的生字語詞。 3. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。
13	第八課建築界的長頸鹿	1. 能依部件組合生字並練習寫生字 2. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。 3. 能寫出「如果……就……」造句。

14	第九課請到我的家鄉來	1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。 3. 能依部件組合生字並練習寫生字。 4. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。
15	第十課奇幻旋律	1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。 3. 能依部件組合生字並練習寫生字。
16	第十課奇幻旋律 學習地圖三	1. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。 2. 讀懂非連續文本訊息，能依文本內容回答問題。
17	第十一課兔子先生等等我	1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。 3. 能依部件組合生字並練習寫生字。
18	第十一課兔子先生等等我	1. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。 2. 透過音調變化進行角色扮演。
19	第十二課許願椅	1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。 3. 能依部件組合生字並練習寫生字。
20	第十二課許願椅	1. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。 2. 能寫出「不是……就是……」造句。
21	學習地圖四 閱讀階梯二 國王的噴泉	1. 能利用擴寫來完成句子。 2. 能分段朗讀課文 3. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1	第一課選拔動物之星	1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。 3. 能依部件組合生字並練習寫生字。 4. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。
2	第一課選拔動物之星 第二課心動不如行動	1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。 3. 能依部件組合生字並練習寫生字。 4. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。
3	第二課心動不如行動	1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。 3. 能依部件組合生字並練習寫生字。 4. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。 5. 能寫出「既……又……」造句。
4	第三課一束鮮花	1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。 3. 能依部件組合生字並練習寫生字。 4. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。
5	學習地圖一	1. 能讀懂啟示以及撰寫啟示 2. 認識寫作文章組織(因果式、總分總、並列式)

6	第四課米食飄香	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。 3. 能依部件組合生字並練習寫生字。 4. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。 5. 能寫出「由於……因此……」造句。
7	第五課讀書報告 -藍色小洋裝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。
8	第五課讀書報告 -藍色小洋裝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依部件組合生字並練習寫生字。 2. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。 3. 能修改句子。
9	第六課我愛鹿港	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。 3. 能依部件組合生字並練習寫生字。 4. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。 5. 能寫出「不但……還……」造句。
10	學習地圖二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據引導寫出讀書報告 2. 認識寫作文章組織(破題法、時間法、首尾呼應法、總結法)
11	閱讀階梯一 她是我姐姐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分段朗讀課文 2. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。
12	第七課未來的模樣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。 3. 能依部件組合生字並練習寫生字。 4. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。
13	第八課小黑的 新發現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。 3. 能依部件組合生字並練習寫生字。 4. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。 5. 能寫出「無論……都……」造句。
14	第九課向太空出發	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。
15	第九課向太空出發 學習地圖三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依部件組合生字並練習寫生字。 2. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。 3. 能寫出設問的句子。
16	第十課小青蛙想 看海	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。 3. 能依部件組合生字並練習寫生字。 4. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。 5. 能寫出「就算……也……」造句。
17	第十一課窗前的 月光	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。 3. 能依部件組合生字並練習寫生字。 4. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。 5. 能寫出「……就像……」造句。

18	第十二課如來佛的掌心	1. 能分段朗讀課文。 2. 能認讀語詞和生字。 3. 能依部件組合生字並練習寫生字。 4. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。
19	學習地圖四	1. 能進行短文改寫
20	閱讀階梯二 南安小熊回家	1. 能分段朗讀課文 2. 能回想本課內容，整理課文大意，說出課文主旨。

註1 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註3 **學習重點、學習目標及單元目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。**資賦優異類之領域教學計畫單元名稱與單元目標，需敘明延伸學習之內容。**

註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。

註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。