

安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	安全上學我注意	2	1-2	1. 辨識社區道路環境的常見危險 2. 知道使用行人設施安全通行
	下		交通安全停看聽 1	2	1-2	1. 知道使用行人設施安全通行 2. 認識常見的交通標誌、標線與號誌
	上	戶外教育	戶外教育	5	3-7	1. 透過教室外的學習環境，進行實地踏查、觀察與體驗。 2. 學習路程規劃與消費概念。 3. 透過戶外教育進行交通安全教學。 4. 學得戶外教育安全認知 5. 學得課堂外教育應有的禮儀與學習態度
	下		戶外教育	5	3-7	1. 透過教室外的學習環境，進行實地踏查、觀察與體驗。 2. 學習路程規劃與消費概念。 3. 透過戶外教育進行交通安全教學。 4. 學得戶外教育安全認知 5. 學得課堂外教育應有的禮儀與學習態度
	上	生命教育	生日派對(一) 我的成長	1	8	1. 能回顧自己的成長，感恩父母的辛勞。 2. 能安靜聆聽別人的故事，表現應有的禮貌。 3. 能參與討論，並分享自己的故事。 4. 培養上臺發表的勇氣與能力。
	下		生日派對(二) 優點大轟炸	1	7	1. 能製作生日卡，表達對別人的祝賀。 2. 會誠心欣賞別人，真心讚美別人。

						3. 能與人分享生命中的樂事。
二	上	安全教育 (交通安全)	交通安全停看聽 2	2	1-2	1. 能學會使用行人設施，以及穿越道路「停、看、聽、想」原則，安全步行的好方法。 2. 能做到機車乘客的基本責任及安全行為。
	下		優質小乘客	2	1-2	1. 搭乘汽車的乘坐位置與安全帶的使用。 2. 正確開車門方式及被反鎖於車內的處理。
	上	戶外教育	戶外教育	5	3-7	1. 透過教室外的學習環境，進行實地踏查、觀察與體驗。 2. 透過戶外教育進行安全教育教學。 3. 學得課堂外教育應有的禮儀與學習態度。 4. 透過戶外教育學會表述心得與完成學習單。
	下		戶外教育	5	3-7	1. 透過教室外的學習環境，進行實地踏查、觀察與體驗。 2. 透過戶外教育進行安全教育教學。 3. 學得課堂外教育應有的禮儀與學習態度。 4. 透過戶外教育學會表述心得與完成學習單。
	上	生命教育	有你真好(一) 動物醫院	1	8	1. 認識生命的循環及相關繪本故事。 2. 認識不同情緒的調適方式。 3. 啟發對不同生命的尊重。
	下		有你真好(二) 捨不得你	1	7	1. 認識生命的循環及相關繪本故事。 2. 認識不同情緒的調適方式。 3. 啟發對不同生命的尊重。
三	上	安全教育 (交通安全)	搭車小高手 1	2	1-2	1. 認識安全搭乘大客車的方法，了解安全搭乘的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命

						<p>和生活安全所帶來的威脅。</p> <p>3. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式。</p> <p>4. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為, 並向家人宣導其重要性。</p>
	下		馬路如虎口	2	1-2	<p>1. 了解使用交通工具的潛在危險。</p> <p>2. 辨識各類道路環境的常見危險。</p> <p>3. 遵守交通規則, 培養謹慎用路行為與尊重他人的態度。</p> <p>4. 學習並演練安全穿越路口的方法。</p>
	上	戶外教育	戶外教育	5	3-7	<p>1. 透過教室外的學習環境, 進行實地踏查、觀察與體驗。</p> <p>2. 學習路程規劃與消費概念。</p> <p>3. 透過戶外教育進行交通安全教學。</p> <p>4. 學得戶外教育安全認知。</p> <p>5. 學得課堂外教育應有的禮儀與學習態度。</p>
	下		戶外教育	5	3-7	<p>1. 透過教室外的學習環境, 進行實地踏查、觀察與體驗。</p> <p>2. 學習路程規劃與消費概念。</p> <p>3. 透過戶外教育進行交通安全教學。</p> <p>4. 學得戶外教育安全認知。</p> <p>5. 學得課堂外教育應有的禮儀與學習態度。</p>
	上	生命教育	天生我材必有用	1	8	<p>1. 了解每個人都有其存在價值。</p> <p>2. 鼓勵學生發掘出自己的能力找到個人舞台。</p> <p>3. 培養寫作與表達能力。</p>

	下		向生命鬥士致敬	1	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由體驗活動感受生命鬥士永不放棄的精神。 2. 能藉由這些個案分享學會感恩。 3. 經由分組討論聆聽他人的想法。
四	上	安全教育 (交通安全)	搭車小高手 2	2	1-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程活動讓學生認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 引導學生關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 3. 經由演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難。
	下		快樂上學去	2	1-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學生對於環境危險度的感知。 2. 引導學生認識安全過馬路的方法。 3. 引導學生關注錯誤的馬路行走行為。 4. 教導學生馬路行走安全的重要性。 5. 提升學生判斷對馬路行走安全的能力。
	上	戶外教育	戶外教育	5	3-7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教室外的學習環境，進行實地踏查、觀察與體驗。 2. 學習路程規劃與消費概念。 3. 透過戶外教育進行交通安全教學。 4. 學得戶外教育安全認知。 5. 學得課堂外教育應有的禮儀與學習態度。
	下		戶外教育	5	3-7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習路程規劃與安全概念。 2. 了解嘉義故宮南院的的歷史人文特色。 3. 認識嘉義蒜頭糖廠的的地理位置、歷史人文特色。

						<ul style="list-style-type: none"> 4. 藉由嘉義咩咩上樹萌寵樂園的餵羊或其他動物的體驗，學習與動物相處。 5. 了解老楊方塊酥的之方塊酥的製作過程。 6. 透過戶外教育進行交通安全教學。 7. 學得戶外教育安全認知。 8. 學得課堂外教育應有的禮儀與學習態度。
	上	生命教育	生日快樂	1	8	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解生命教育的意涵。 2. 知道如何防治家庭暴力。 3. 知道如何防治校園暴力。
	下		拒絕校園霸凌	1	7	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能藉由生命教育進行省思，並能做到尊重生命。 2. 能欣賞各種生命教育的案例與故事。
五	上	安全教育 (交通安全)	自行車安全行	2	1-2	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識自行車安全的知識。 2. 能了解騎乘自行車前要注意的事項。 3. 能認識騎乘自行車上路的交通安全規定。 4. 能具備基本的自行車騎乘技能。
	下		交通事故防範與處理	2	1-2	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識自己對改善交通安全與秩序應有的觀念與責任。 2. 了解汽機車及行人應遵守的交通安全責任。
	上	戶外教育	戶外教育-水資源探索	10	3-12	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解戶外教育的意涵。 2. 知道如何規劃相關戶外教育行程。 3. 能藉由戶外教育活動進行省思，並能做到尊重環境。

	下	生命教育	情緒 SPA	4	9-12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生彼此有進一步的認識，以及增加學生的自我認識。 2. 學習表達壓力事件及感受，學習放鬆練習，並推廣至日常生活。 3. 做出比較理性的結果，並且與其他學生依據主體討論出劇本內容。
六	上	安全教育 (交通安全)	優游安全行	2	1-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能建立良好的自行車騎乘禮儀。 2. 能培養基本體能並安全騎乘自行車。
	下		安全騎乘行	2	1-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實踐預防事故發生的做法，並遵守交通規則。 2. 能了解騎乘安全，並能保護自己。
	上	戶外教育	戶外教育	6	3-8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過戶外的學習環境，進行實地踏查、觀察與體驗。 2. 學習路程規劃與消費概念。 3. 透過戶外教育進行交通安全教學。 4. 學得戶外教育安全認知。 5. 學得課堂外教育應有的禮儀與學習態度。
	上	生命教育	生命物語	1	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生命的意義及重要。 2. 能認真的正視自己和認識、了解自己。
	下		憂鬱知多少	1	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識憂鬱症，並能適當的舒壓。 2. 能對自己的未來有所期許，並能規劃未來。

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如安全教育、戶外教育、生命教育課程)，非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。