

南投縣南投市新豐國民小學課程發展委員會組織要點

112.9.11 校務會議通過

壹、依據

本要點依據「九年一貫國民基本教育課程綱要總綱」及「十二年國教課程綱要總綱」訂定之。

貳、目的：

- 一、順應九年一貫課程綱要及十二年國教課程綱要之規定，提供學校本位課程發展之方向。
- 二、提供縱向及橫向的科際統整，並落實教師教學彈性及自主的權力。
- 三、以「自發」、「互動」及「共好」為理念，協助學生學習與發展。

參、課程發展委員會之組織與任期

一、年級課程發展小組：

- (一) 由各年級所有級任教師共同組成。
- (二) 任期一學年。

二、學習領域課程發展小組：

- (一) 全校教師（含主任）依專長分成「語文—國語、英語、閩南語」、「數學」、「健康與體育」、「自然科學」、「社會」、「藝術與人文(含生活課程)」、「綜合活動」七個課程發展小組。
- (二) 任期：一學年，依教師意願及任教科目之異動而改變所屬之小組。

三、學校課程發展委員會：

(一) 組成成員(如附件一)：

1. 學校行政人員代表：校長（兼委員會召集人）、教務主任（兼委員會秘書）、學務主任、總務主任、輔導主任及教學組長，共 6 位。
2. 年級教師代表：由各年級學年主任擔任，共 6 位。
3. 領域教師代表：由各學習領域推選領域代表 1 名，共 7 位。
4. 家長代表：由家長會長擔任，共 1 位。
5. 社區代表：由家長代表推選擔任，共 1 位。
6. 諮詢委員：產生方式及人數，由校長視學校特性及需要聘任之。
7. 各委員所擔職責以一職為佳，若有需要，年級得兼學習領域代表。

(三) 委員人數：預計 15~24 位。

(四) 委員任期：委員任期皆為一年，自當年八月一日起至翌年七月卅一日止。任期結束後，連選得連任之。

肆、課程發展委員會之功能與任務

一、年級課程發展小組：

- (一) 研擬各年級之學年課程計畫。
- (二) 統整協調各學習領域之間的學習內容。

二、學習領域課程發展小組：

- (一) 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。
- (二) 配合年級課程發展小組之課程畫，研擬學習領域之學年課程計畫。

三、學校課程發展委員會：

- (一) 規劃全校之課程方案與課程結構，發展學校本位課程。
- (二) 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
- (三) 審查全校各年級領域之教學課程計畫。
- (四) 協助規劃教師專業進修。
- (五) 建立教學、課程及學習評鑑制度。

伍、課程發展委員會之運作方式與工作細則

一、年級課程發展小組：

- (一) 由各學年主任負責召集召開會議。
- (二) 工作細則：
 1. 該年級每一學習領域之課程目標。
 2. 教學主題與進度。
 3. 各學習領域內或領域間之統整方式。
 4. 教學活動與評量設計方針。
 5. 學期結束前應提出次一學期所屬學年之課程計畫，送請學校課發會審查。

二、學習領域課程發展委員會：

- (一) 各領域召集人負責定期召開領域會議(教學研究會)，每學期至少三次。
- (二) 工作細則：
 1. 本校各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 2. 擬訂各學習領域分年重點與課程目標。
 3. 規劃學習領域教師專業成長進修計畫及教學評量。
 4. 進行橫向及縱向課程統整與補強規劃事宜。
 5. 檢討與改進所屬學習領域相關事宜。

三、學校課程發展委員會：

- (一) 課發會每學年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則。課發會開會時，應有全體委員三分之二以上出席，及出席委員二分之一以上之決議行之。經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。
- (二) 工作細則：
 1. 審查各領域教學計畫與教學進度。
 2. 規劃學習領域之分年重點與課程目標。
 3. 通過上課節數、學習領域節數與彈性節數課程之安排。
 4. 進行課程評鑑，針對前一年之課程計畫進行檢討與反思。
 5. 開學前提出新學年度課程計畫，送新竹縣教育處審核與備查。

陸、本要點經校務會議通過後，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

南投縣南投市新豐國民小學課程發展委員會組織表

壹、課程發展委員會：

類別	研 究 成 員 姓 名						
行政人員代表	校長	教務主任	總務主任	學務主任	輔導主任	教學組長	***
	范慶鐘	段文珊	曹誌文	林堂麗	蔡慶成	張惠怡	***
年級教師代表 (學年主任)	張麗娟	包亭玉	李洺君	陳世恩	張惠怡	楊岳霖	***
領域教師代表	語文	數學	社會	自然科學	藝術	健康與體育	綜合活動
	洪詩青	黃培芬	陳世恩	邱奕友	吳承翰	楊岳霖	李洺君
家長代表	家長會長	劉宗富	社區人士				***

貳、課程發展小組：

一、年級課程發展小組：

年 級	研 究 成 員 姓 名	年 級	研 究 成 員 姓 名
一年級	張麗娟 陳姿羽	四年級	陳世恩 黃培芬
二年級	包亭玉 張瑀恬	五年級	張惠怡 陳孟婷 邱奕友
三年級	李洺君 林金錐 陳志中	六年級	郭玟宜 程貴聯 楊岳霖

二、學習領域課程發展小組：

領域類別	召集人	研究小組成員
語文	洪詩青	陳姿羽 林金錐 郭玟宜 鄭琬諭
數學	黃培芬	張瑀恬 張惠怡 程貴聯
社會	陳世恩	黃偉傑 陳志中 李益瑾
自然科學	邱奕友	林堂麗 蔡秀好 王昱翔
藝術(含生活)	吳承翰	張麗娟 段文珊
健康與體育	楊岳霖	林欣甫 包亭玉
綜合活動	李洺君	曹誌文 蔡慶成 陳孟婷

三、重大議題研究小組：

議題類別	召集人	研究小組成員		
資訊教育	邱奕友	張惠怡	黃培芬	王昱翔
品德教育	林堂麗	張麗娟	洪詩青	
人權教育	段文珊	李洺君	陳世恩	蔡秀好
環境教育	程貴聯	曹誌文	包亭玉	
交通安全	黃偉傑	張瑀恬	林欣甫	陳志中
性別平等教育	林金錐	陳姿羽	楊岳霖	
家庭教育	蔡慶成	陳孟婷	鄭琬諭	
生命教育	郭玟宜	吳承翰	李益瑾	

南投縣新豐國民小學 112 學年度課程發展委員會第一次會議紀錄

壹、時間：112 年 9 月 18 日(星期一)上午 8 點 00 分

貳、地點：本校會議室

參、主持人：校長/范慶鐘

記錄：教務主任/段文珊

肆、出席人員：如簽到單

伍、主席報告：新學年請各位老師在教學上為學生付出心力，提升學生學習成效。

陸、業務報告：

1. 本學年有幾位新進教師，對於課程若有不清楚的地方，歡迎與學年夥伴或教務處一起研討，也請學校的資深教師多多關懷及協助他們。
2. 112 學年度課程計畫已掛在學校網頁，上週三下午精進研習也與各位老師再次共同檢視課程內容，若沒有特別需要修正之處，待提案通過後，請依照課程計畫實施本學年課程。

柒、提案討論：

【提案一】：112 學年度課發會組織表及各領域教學研究會成員與召集人，提請確認。

【說 明】：112 學年度課程發展委員會組織表(如附件一)已發布在群組中，請老師們詳閱。

【討 論】：建議召集人的部分每年輪動。

【決 議】：照案通過。

【提案二】：確認 112 學年度課程計畫，提請討論。

【說 明】：112 學年度課程計畫已通過審查並掛置在學校網頁。

【決 議】：照案通過，依照審查後之版本執行。

【提案三】：確認 112 學年度公開授課規劃表，提請確認。

【說 明】：

1. 依據 108 課綱規定一至五年級授課之級科任教師均應於本學年進行一次公開授課。
2. 相關辦法及記錄表單均登載於課程計畫網頁，請自行下載電子檔使用。
3. 規劃在上學期執行的老師已確認實施日期，並填具表單(如附件二)。
4. 若需調整公開課日期時間，請於兩週前通知教務處知悉。

【決 議】：上學期照案通過。下學期的部分於 1 月份課發會再行確認。

捌、臨時動議：無

玖、散會：上午 8 時 30 分

紀錄：

教師兼段文珊
教務處主任

主任：

教師兼段文珊
教務處主任

校長：

范慶鐘
0923
南投縣新豐國民小學
校長范慶鐘

南投縣南投市新豐國民小學課程發展委員會組織表

壹、課程發展委員會：

類別	研 究 成 員 姓 名						
行政人員代表	校長	教務主任	總務主任	學務主任	輔導主任	教學組長	***
	范慶鐘	段文珊	曹誌文	林堂麗	蔡慶成	張惠怡	***
年級教師代表 (學年主任)	張麗娟	包亭玉	李洺君	陳世恩	張惠怡	楊岳霖	***
領域教師代表	語文	數學	社會	自然科學	藝術	健康與體育	綜合活動
	洪詩青	黃培芬	陳世恩	邱奕友	吳承翰	楊岳霖	李洺君
家長代表	家長會長	劉宗富	社區人士				***

貳、課程發展小組：

一、年級課程發展小組：

年 級	研 究 成 員 姓 名	年 級	研 究 成 員 姓 名
一年級	張麗娟 陳姿羽	四年級	陳世恩 黃培芬
二年級	包亭玉 張瑀恬	五年級	張惠怡 陳孟婷 邱奕友
三年級	李洺君 林金錐 陳志中	六年級	郭玟宜 程貴聯 楊岳霖

二、學習領域課程發展小組：

領域類別	召集人	研究小組成員
語文	洪詩青	陳姿羽 林金錐 郭玟宜 鄭琬諭
數學	黃培芬	張瑀恬 張惠怡 程貴聯
社會	陳世恩	黃偉傑 陳志中 李益瑾
自然科學	邱奕友	林堂麗 蔡秀好 王昱翔
藝術(含生活)	吳承翰	張麗娟 段文珊
健康與體育	楊岳霖	林欣甫 包亭玉
綜合活動	李洺君	曹誌文 蔡慶成 陳孟婷

三、重大議題研究小組：

議題類別	召集人	研究小組成員		
資訊教育	邱奕友	張惠怡	黃培芬	王昱翔
品德教育	林堂麗	張麗娟	洪詩青	
人權教育	段文珊	李洺君	陳世恩	蔡秀好
環境教育	程貴聯	曹誌文	包亭玉	
交通安全	黃偉傑	張瑀恬	林欣甫	陳志中
性別平等教育	林金錐	陳姿羽	楊岳霖	
家庭教育	蔡慶成	陳孟婷	鄭琬諭	
生命教育	郭玟宜	吳承翰	李益瑾	

附件二

112 學年度第一學期教師共同備課、觀課、議課及公開課期程					
授課者姓名	公開課班級/科目	預定公開課日期	預定公開課節次	參與觀課者姓名 (至少 2 人)	搭配計畫
王昱翔	五年甲班/生活應用科技	112/10/02	第一節	李益瑾、蔡秀妤	否
楊岳霖	六年丙班/數學	111/10/03	第三節	陳世恩、邱奕友	是
蔡秀妤	三年丙班/自然科學	112/10/11	第二節	李益瑾、王昱翔	否
李益瑾	六年丙班/自然與生活科技	112/10/13	第一節	蔡秀妤、王昱翔	否
邱奕友	五年丙班/國語	112/10/16	第四節	陳世恩、楊岳霖	是
陳志中	三年丙班/數學	112/10/17	第三節	林金錐、李洺君	是
陳孟婷	五年乙班/國語	112/11/15	第一節	張惠怡、黃培芬	是
黃培芬	四年乙班/國語	112/11/21	第四節	陳世恩、陳孟婷	否
林堂麗	六年乙班/自然與生活科技	112/11/23	第五節	輔導團、段文珊	是
包亭玉	二年甲班/數學	112/11/24	第四節	張瑀恬、張麗娟	否
段文珊	五年甲班/綜合活動	112/11/28	第四節	張惠怡、陳孟婷	否
李洺君	三年甲班/國語	112/12/05	第一節	林金錐、陳志中	否
林金錐	三年乙班/數學	112/12/06	第三節	李洺君、陳志中	否
洪詩青	三年丙班/閩南語	113/12/06	第三節	鄭琬諭、林欣甫、吳承翰	否
賴傳貴	語言選修班/客家語課程	112/12/14	晨光時間	輔導團、段文珊	是
黃偉傑	五年丙班/體育	113/01/09	第七節	邱奕友、陳世恩	否
112 學年度第二學期教師共同備課、觀課、議課及公開課期程					
授課者姓名	預定公開課班級/科目	預定公開課日期	預定公開課節次	參與觀課者姓名 (至少 2 人)	搭配計畫
張麗娟	一年甲班/數學	113/3	第三節	陳姿羽、張瑀恬	否
陳姿羽	一年乙班/國語	113/3	第三節	張麗娟、張瑀恬	否
張瑀恬	二年乙班/數學	113/3	第三節	張麗娟、陳姿羽	否
陳世恩	四年甲班/國語	113/3	第三節	黃培芬、張惠怡	否
張惠怡	五年甲班/數學	113/4	第三節	陳孟婷、段文珊	否
吳承翰	五年甲班/音樂	113/4	第三節	洪詩青、鄭琬諭	否
鄭琬諭	五年甲班/英語	113/4	第三節	吳承翰、洪詩青	否
林欣甫	五年乙班/體育	113/5	第三節	蔡慶成、陳孟婷	否
曹誌文	三年丙班/綜合活動	113/5	第三節	蔡慶成、陳志中	否
蔡慶成	五年丙班/綜合活動	113/5	第三節	邱奕友、曹誌文	否
方玉媛	五年甲班/原住民族語言課程	113/5	第三節	段文珊、張惠怡	否
黃氏金鵬	三年級/新住民語言課程	113/5	第三節	段文珊、張惠怡	否

南投縣新豐國民小學 112 學年度課程發展委員會
第一次會議簽到單

會議日期時間：112 年 9 月 18 日（星期一）上午八點

會議地點：會議室

課發會 委員類別	委員姓名/原職稱	簽到	課發會 委員類別	委員姓名/原職稱	簽到
行政代表	范慶鐘校長	范慶鐘	行政代表	段文珊主任	段文珊
行政代表	曹誌文主任	曹誌文	行政代表	林堂麗主任	林堂麗
行政代表	蔡慶成主任	蔡慶成	行政代表 年級教師代表 -五年級	張惠怡組長	張惠怡
年級教師代表 -一年級	張麗娟老師	請假	年級教師代表 -二年級	包亭玉組長	包亭玉
年級教師代表 -三年級 領域教師代表 -綜合活動	李洺君老師	李洺君	年級教師代表 -四年級 領域教師代表 -社會	陳世恩老師	陳世恩
年級教師代表 -六年級 領域教師代表 -健康與體育	楊岳霖老師	楊岳霖	領域教師代表 -語文	洪詩青組長	洪詩青
領域教師代表 -數學	黃培芬老師	黃培芬	領域教師代表 -自然科學	邱奕友組長	邱奕友
領域教師代表 -藝術	吳承翰老師	吳承翰	特殊教育教師 代表	程貴聯組長	程貴聯
家長代表	劉宗富會長	請假	社區人士代表		

列席人員：

王翔、李益權、張瑞怡、潘玉婷、蔡秀婷
鄭琬諭、邱政宜、黃偉銓、

南投縣新豐國民小學 112 學年度課程發展委員會第二次會議紀錄

壹、時間：113 年 1 月 10 日(星期三)下午 3 點 00 分

貳、地點：本校會議室

參、主持人：校長/范慶鐘

記錄：教務主任/段文珊

肆、出席人員：如簽到單

伍、主席報告：

1. 這學期即將結束感謝老師們的辛勞付出。
2. 請妥善安排學生的寒假作業，對於學習落後的學生應提供補救措施。

陸、業務報告：

1. 感謝大家在教學上的用心，這學期課程教學順利完成，關於習作檢閱部分缺失在相關研習中均有給出修正建議，請老師參酌並於下學期修正。上學期的週三進修研習依照表定規劃均完成，依規定老師每學期要有 18 小時以上的研習，除此以外，請老師也可以在寒假中多參加增能研習。
2. 校本課程的實施，請老師要留下教學紀錄，不論是紙本教案、學習單還是影像都可以。
3. 期末前請各領域召集人及學年主任召開教學研究會議並繳交會議紀錄。
4. 上學期完成觀議課的老師要記得繳交成果資料提交教務處彙整存查。
5. 下學期 3 月要提交低年級校定課程，這次要繳交詳案，並且要有評量規準，這學期四位低年級導師均有參加縣府辦理的撰寫課程研習，下學期也會安排校內研習，讓大家一起來完成 113 學年度校定課程。

柒、提案討論：

【提案一】：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

【說明】：

1. 本學期學生在學校完成的定期評量、學力檢測及學習扶助科技化評量測驗，請老師要將這些測驗結果做具體分析，並將分析結果在課程、教學、評量等面向上擬定具體策進作為。
2. 本學期在學習扶助方面，學生測驗未通過率及未受輔率都有降低，感謝老師努力協助這些學生進步，對於未受輔個案請老師務必進行家訪，追蹤學生課後學習情形以提供協助。

3. 本學期期末評量增加評量後試題分析，請老師針對試後學生答對率最低的三題，進行試題分析及規畫補救教學策略。

【討 論】：

1. 試後試題分析是否納入特教生，由老師自行評估，因為每位特教生狀況不一，老師本權責處理即可，試後試題分析目的是要檢視學生的學習狀態，能達其功能最重要。
2. 下學期五月份，高年級有學力檢測，對於學習落後需補救的學生應加強學習成效。
3. 學習扶助 12 月的成長測驗已測驗完畢，請老師務必上學習扶助科技化評量系統，去看學生的學習成效，以擬定下學期的補救教學計畫。
4. 學習扶助測驗採全校施測後，有些隱形個案被浮現出來，老師能更清楚教室中每個學生的學習成效。

【決 議】：請老師依教務處的提示說明執行。

【提案二】：第一學期課程實施檢討，提請討論。

【討 論】：第一學期課程實施順利，建議老師利用寒假製作教學檔案，評鑑課程同時反思自我教學成效。

【提案三】：修正並確認第二學期課程計畫，提請討論。

【討 論】：無須修正，照案通過。

捌、臨時動議：無

玖、散會：16 時 00 分

紀錄：

教師兼段文珊
教務處主任

教務主任：

教師兼段文珊
教務處主任

校長：

南投縣新豐國小
校長范慶鐘

南投縣新豐國民小學 112 學年度課程發展委員會 第二次會議簽到單

會議日期時間：113 年 1 月 10 日（星期三）下午三點

會議地點：會議室

課發會 委員類別	委員姓名/原職稱	簽到	課發會 委員類別	委員姓名/原職稱	簽到
行政代表	范慶鐘校長	范慶鐘	行政代表	段文珊主任	段文珊
行政代表	曹誌文主任	曹誌文	行政代表	林堂麗主任	林堂麗
行政代表	蔡慶成主任	蔡慶成	行政代表 年級教師代表 -五年級	張惠怡組長	張惠怡
年級教師代表 -一年級	張麗娟老師	張麗娟	年級教師代表 -二年級	包亭玉組長	包亭玉
年級教師代表 -三年級 領域教師代表 -綜合活動	李洺君老師	李洺君	年級教師代表 -四年級 領域教師代表 -社會	陳世恩老師	陳世恩
年級教師代表 -六年級 領域教師代表 -健康與體育	楊岳霖老師	楊岳霖	領域教師代表 -語文	洪詩青組長	洪詩青
領域教師代表 -數學	黃培芬老師	黃培芬	領域教師代表 -自然科學	邱奕友組長	公假
領域教師代表 -藝術	吳承翰老師	吳承翰	特殊教育教師 代表	程貴聯組長	程貴聯
家長代表	劉宗富會長	請假	社區人士代表		

列席人員：

鄭琬諭
王冠翔、陳志中、林金雄、黃培芬、邱奕友
張瑞怡、陳安羽、李益瑾、陳玉婷

南投縣新豐國民小學 112 學年度課程發展委員會第三次會議紀錄

壹、時間：113 年 2 月 15 日上午 9 點 00 分

貳、地點：本校會議室

參、主席：校長/范慶鐘

記錄：教務主任/段文珊

肆、出席人員：如簽到單

伍、主席報告：各位同仁早安，學期初再召開課發會，這學期教師及課表都有些異動，先介紹新進教師李翎毓老師，本學期生輔組長由王昱翔老師擔任。請老師檢視自己的課表對於授課部分若有疑義請向教務處提出協調。

陸、提案討論：

【提案一】：第二學期公開授課規劃表，提請議決。

【說明】：請確認第二學期需公開授課老師時程規劃。

【討論】：照案通過實施。

【提案二】：科任教室教學設備老舊，為提升教師教學品質及學生學習成效，提請積極改善，請討論。

【說明】：

1. 上學年縣府補助班級教室充實大屏已完成，目前科任教室部分仍然是採用單一投影機，投影機均已老舊投影效果不佳，導致上課時需要拉上窗簾、關閉光源，對學生的視力影響甚鉅。
2. 配合「生生用平板」計畫，教室中的投影設備及電腦設備老舊，要設計搭配平板上課實在很困難。
3. 希望學校能積極改善教學設備，讓老師能有更完善的教學設備實施教學。

【決議】：請教務處申請 113 年度教育部充實設施設備計畫來改善教學設備。

柒、臨時動議：無

捌、主席結論：新學年已開始，請大家繼續努力於教學之上，把每一位學生帶上來，謝謝大家。

玖、散會：10 時 00 分

紀錄：

教師兼段文珊
教務處主任

教務主任：

教師兼段文珊
教務處主任

校長：

南投縣新豐國小
校長范慶鐘

南投縣新豐國民小學 112 學年度課程發展委員會

第三次會議簽到單

會議日期時間：113 年 2 月 15 日（星期四）上午九點

會議地點：會議室

課發會 委員類別	委員姓名/原職稱	簽到	課發會 委員類別	委員姓名/原職稱	簽到
行政代表	范慶鐘校長	范慶鐘	行政代表	段文珊主任	段文珊
行政代表	曹誌文主任	曹誌文	行政代表	林堂麗主任	林堂麗
行政代表	蔡慶成主任	蔡慶成	行政代表 年級教師代表 -五年級	張惠怡組長	張惠怡
年級教師代表 -一年級	張麗娟老師	張麗娟	年級教師代表 -二年級	包亭玉組長	包亭玉
年級教師代表 -三年級 領域教師代表 -綜合活動	李洺君老師	李洺君	年級教師代表 -四年級 領域教師代表 -社會	陳世恩老師	陳世恩
年級教師代表 -六年級 領域教師代表 -健康與體育	楊岳霖老師	楊岳霖	領域教師代表 -語文	洪詩青組長	洪詩青
領域教師代表 -數學	黃培芬老師	黃培芬	領域教師代表 -自然科學	邱奕友組長	邱奕友
領域教師代表 -藝術	吳承翰老師	吳承翰	特殊教育教師 代表	程貴聯組長	程貴聯
家長代表	劉宗富會長	劉宗富	社區人士代表		

列席人員：

南投縣新豐國民小學 112 學年度課程發展委員會第四次會議紀錄

壹、時間：113 年 5 月 20 日上午 8 點 00 分

貳、地點：本校會議室

參、主席：校長/范慶鐘

記錄：教務主任/段文珊

肆、出席人員：如簽到單

伍、主席報告：各位同仁早，上週三下午進行 113 學年度教科書評選，評選結果已由教務處彙整公布在群組中，感謝同仁認真的評選合適的教科書，今天請委員一起審查各領域小組選出的版本是否正確合宜。

陸、業務報告：

1. 113 學年度課程計畫開始撰寫，今年在校訂課程的規畫表又有些許變動。「校訂課程」由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展為主。
2. 「彈性學習課程」其中第一類「統整性主題/專題/議題探究課程」必須跨領域設計，請老師務必注意。第四類「其他類課程」，僅能設計戶外教育、服務學習、班級輔導、班際交流、自治活動等。
3. 本學期的週三教師進修研習，3/13 教務處安排了彈性課程教案設計的研習，研習中已事先告知附件 3-3 表格的撰寫方式，也分配了各年級撰寫內容，感謝這段期間大家撰寫教案，希望一起完成 113 學年度課程計畫，感謝各位老師的協助。

柒、提案討論：

【案由一】審查 113 學年度教科書評選結果，請討論。

【說明】

1. 113 學年度教科書評選採用領域小組選書，上週已由各領域召集人召集成員並完成評選工作。
2. 語文領域小組評選範圍涵蓋國語、英語、閩南語，藝術領域涵蓋低年級的生活課程及中高年級藝術領域。
3. 評選原則上是以年段不更換版本為依據，因此二四六年級使用版本為沿用。
4. 本次評選過程中的特例說明，因 113 學年度二年級閩南語教材原本應該沿用康軒版，但因為康軒版第三四冊和未來要銜接的真平版第七八冊有大部分課程主題是一樣的，因此二年級使用版本調整為真平版。
5. 評選教科書後評選委員應確實遵守保密原則，切勿將評選過程洩漏出去。
6. 請各領域召集人檢核一覽表上登記的版本與評選結果是否相符。

【決議】檢核結果相符，照案通過。

【案由二】第二學期課程實施檢討，請討論。

【說明】

1. 教學自我評鑑表傳送在群組中，請老師依照自己的授課情形一個年級一個領域/科目填寫一張表單，領域和彈性課程使用表件不同，請老師填寫前詳查。另外本學期還需要請老師填寫教學省思紀錄表，表格在上次研習中已跟各位老師說明過。
2. 本學年教學成果：照片、學習單、觀議課教案回饋紀錄等請傳送至雲端硬碟。

【討論】

1. 為減輕教師教學負擔，教學省思紀錄表可以簡化嗎？
2. 每個任教領域及科目都要填寫教學省思紀錄表的話真的很多，因為每位老師都被配了很多課程。
3. 教務主任說明：教學省思紀錄表是讓老師在教學後能透過記錄省思教學歷程，以便自我修正或提供下次教學者參考調修教學的重要資訊，今年第一次嘗試填寫，可以採取重質減量方式進行。

【決議】

1. 教學省思紀錄表每位老師擇一任教領域填寫一個單元就好，而導師部分請再多寫一個彈性課程的部分，以利日後對彈性課程的規劃上做適用性檢核。
2. 請教師於期末校務會議前提交自我教學評鑑表及教學省思紀錄表至教務處彙整。

【案由三】關於 113 學年度學校重要活動日期規劃，請議決。

【說明】113 學年度學校一些重要行事及活動，列表如下，請討論。

上學期(21 週)		下學期(21 週)	
重要活動	週次/日期	重要活動	週次/日期
開學日	第 1 週 113/8/30(五)	開學日	第 1 週 114/2/11(二)
期中評量	第 11 週 11/5、11/6	期中評量	第 11 週 4/24、4/25
期末評量	第 20 週 1/9、01/10	六年級畢業考	第 17 週 6/3、6/4
休業式	第 21 週 114/01/17	畢業典禮	第 18 週 114/6/11
戶外教育	10 月份	期末評量	第 20 週 6/24、6/25
英語日活動	12 月份	休業式	第 21 週 114/6/30
學生摸彩活動	1 月份期末休業式前	戶外教育	3 月份
		校慶運動會	4 月 12 日(六)
		學生摸彩活動	6 月份期末休業式前

【決 議】照案通過。

【案由四】議決 113 學年度領域及彈性課程節數，請議決。

【說 明】113 學年度全年級進入十二年國教實施 108 課綱，領域及彈性課程節數必須完全符合總綱節數。上課節數依規定規劃如下：

領域/ 科目 (節數) 年級	領域學習節數(A)									彈性學 習節數 (B)/ $\textcircled{12}$ 彈性學 習課程 ($\textcircled{12}$ B)	學習 總節數 (C=A+B/ $\textcircled{12}$ B)
	語文			數學	生活				健康 與 體育		
	國語 文	本土語 文/ $\textcircled{12}$ 新住民 語文/ $\textcircled{12}$ 台灣 手語	英語 文		社會	藝術	自然 科學	綜合 活動			
$\textcircled{12}$ 一	6	1		4	6				3	3	23
$\textcircled{12}$ 二	6	1		4	6				3	3	23
$\textcircled{12}$ 三	5	1	1	4	3	3	3	2	3	4	29
$\textcircled{12}$ 四	5	1	1	4	3	3	3	2	3	4	29
$\textcircled{12}$ 五	5	1	2	4	3	3	3	2	3	6	32
$\textcircled{12}$ 六	5	1	2	4	3	3	3	2	3	6	32

【決 議】照案通過。

【案由五】113 學年度中高年級彈性課程規劃社團活動，請討論。

【說 明】

1. 為符應課程願景發展兒童的多元智慧，開設各種社團採跨年級自由選課，學生依興趣參與社團，探索部定課程外的學習。
2. 社團活動為因應跨年級自由選課而開課，將固定安排在每週四第七節。
3. 師資部分以教師專長配課，因應學生需求及形塑新豐兒童圖像來開課。

【決 議】照案通過。

【案由六】113 學年度彈性課程規劃如下，請討論。

【說 明】113 學年度開始全年級執行 108 課綱，彈性課程規劃如下表：

年級	低	中	高
節數	3	4	6
課程	國際教育(1) 說情畫意(1) 新豐好時光(1)	國際教育(1) 生活應用科技(1) 社團活動(1) 新豐好時光(1)	生活應用科技(1) 社團活動(1) 新豐好時光(1) 新豐愛玩課(1)

			新豐看世界(1) 新豐小綠農(1)
說明	開設社團以學校特色、教師專長及學生興趣為主。 棒球、籃球、羽球、直笛、英語、閱讀、科技、桌遊、美勞等……		

【決 議】照案通過。

捌、臨時動議：無

玖、主席結論：

1. 教科書評選過程要注意每年段選用版本的一致性，學校採用二四六年級教科書沿用模式，可避免因不同版本有學習目標缺漏或重複學習的疑慮。感謝各位老師的用心與專業。
2. 感謝各位委員參與討論規畫 113 學年度相關課程及行事，希望透過充分的討論與共識，能讓學校課程計畫一年比一年詳實完整。接下來教務處會安排及分配全體老師依照今日決議，來撰寫 113 學年度課程計畫。

拾、散會：8 時 40 分

紀錄：

教師兼
教務處主任 段文珊

教務主任：

教師兼
教務處主任 段文珊

校長：

南投縣新豐國小
校長 范慶鐘

南 投 縣 新 豐 國 民 小 學 1 1 2 學 年 度 課 程 發 展 委 員 會
第 四 次 會 議 簽 到 單

會議日期時間：113 年 5 月 20 日（星期一）上午八點

會議地點：會議室

課發會 委員類別	委員姓名/原職稱	簽到	課發會 委員類別	委員姓名/原職稱	簽到
行政代表	范慶鐘校長	范慶鐘	行政代表	段文珊主任	段文珊
行政代表	曹誌文主任	請假	行政代表	林堂麗主任	林堂麗
行政代表	蔡慶成主任	蔡慶成	行政代表 年級教師代表 -五年級	張惠怡組長	張惠怡
年級教師代表 -一年級	張麗娟老師	張麗娟	年級教師代表 -二年級	包亭玉組長	包亭玉
年級教師代表 -三年級 領域教師代表 -綜合活動	李洺君老師	李洺君	年級教師代表 -四年級 領域教師代表 -社會	陳世恩老師	陳世恩
年級教師代表 -六年級 領域教師代表 -健康與體育	楊岳霖老師	楊岳霖	領域教師代表 -語文	洪詩青組長	洪詩青
領域教師代表 -數學	黃培芬老師	黃培芬	領域教師代表 -自然科學	邱奕友組長	邱奕友
領域教師代表 -藝術	吳承翰老師	吳承翰	特殊教育教師 代表	程貴聯組長	程貴聯
家長代表	劉宗富會長	請假			

列席人員：

張珮怡、張玉婷、陳安羽、李益權、鄭琬蓀
陳志中、郭淑宜、邱奕友、王靜芳

南投縣新豐國民小學 112 學年度課程發展委員會第五次會議紀錄

壹、時間：113 年 6 月 28 日下午 2 時 30 分

貳、地點：會議室

參、主持人：校長/范慶鐘

記錄：教務主任/段文珊

肆、出席人員：如簽到單

伍、主席報告：首先感謝各位委員出席會議審查新學年課程，本次課發會將進行 113 學年度學校整體課程計畫審查工作，課程計畫分為普教及特教兩部分，請各位委員能仔細檢視，踴躍提出建言。

陸、業務報告：報告 113 學年度整體課程計畫內容。(含學校現況與背景分析、學校願景、國小依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃、課程實施說明、學校公開授課辦法等)。

柒、提案討論：

【提案一】審查本校 113 學年度非審訂版或自編教材，請議決。

【說明】：

1. 本校非審定版課程有彈性學習課程及校本課程，均以課程形式呈現列出課程計畫。
2. 依據教育處要求低年級彈性課程均附上詳細教案、學習單及評量規準。
3. 中年級部分也感謝中年級老師協助完成彈性課程之詳細教案、學習單及評量規準。

【決議】：經審查均符合審查指標，照案通過。

【提案二】審查 113 學年度特殊教育學生課程計畫，提請討論。《分散班資源班》

【說明】

- (一) 審查 C06 學生需求彙整表。
- (二) 審查 C10 特教現況調查表。
- (三) 審查 C07 學生上課分組教學一覽表。(分組教學若有一對一上課之情形或小組人數非 2 至 6 人者，併入案由三討論。)
- (四) 審查 C02 課程與教學調整計畫。
- (五) 審查 C03 領域教學計畫表。
- (六) 審查 C01 課程計畫備查自我檢核表。
- (七) 審查特殊教育課程計畫是否符合相關程序及規範：教師授課節數、課程規劃與學習節數等。

【決議】照案通過。

【提案三】審查學校特殊教育學生分組排課及教學情形，提請討論。

【說明】因簡生已進入青春期的，其社會技巧課程內容與情緒處理重點與他人不同，故組別為一對一教學。

【決議】照案通過。

【提案四】：審查 113 學年度學校整體課程計畫，提請討論。

【討 論】：

1. 113 學年度每年級上下學期均規劃二節交通安全教育課程。
2. 依規定生命教育或戶外教育至少規劃一節，113 學年度兩種課程均有規劃，但生命教育其實在許多領域課程中都有融入，建議之後上下學期都只規劃戶外教育即可。
3. 彈性課程之第一類統整性探究課程均採跨領域方式規劃設計。
4. 法定課程除家庭教育、性平教育、安全教育另外於彈性課程中規劃設計，其餘則依規定採融入各領域教學。
5. 部定課程及校訂課程全部依照 108 課綱方式呈現。
6. 學校之師資、設備依照學校背景經過 SWOT 分析後重新盤點規劃。
7. 教師精進部分依據教師教學自我評鑑結果及縣府指示辦理之研習規劃，每學期均有 18 小時以上之研習課程。
8. 113 學年度彈性課程在本學年週三進修中分別進行多次討論，考量低年級律動課程與體育內容相當相近，而彈性課程第一類必須跨領域設計，加上校內缺乏相關師資，透過多次與低年級老師討論後更改為詩情畫意課程。

【決 議】：113 學年度課程計畫整體架構已符合學校願景，照案通過。

【提案五】：課程規劃、設計、實施、結果階段之課程評鑑結果及應用情形，提請討論。

【討 論】：學校整體課程這幾年在執行規畫方面逐年滾動式修正，每學年老師都進行教學成效課程評鑑，依據課程目標檢討達成情形，在教師教學需求、教師專業背景及家長學生的反應等面向中進行檢討。希望課程能不斷更新微調，以更確實與學校願景呼應。

【決 議】：請教務處彙整老師的自評表及教學省思紀錄表，將評鑑結果及應用情形分析呈現出來。

捌、臨時動議：無

玖、主席結論：由 113 學年度整體課程計畫可以看出新豐整個教學及行政團隊都非常堅強，在校務的規劃上也非常完善，不管新舊制度由九年一貫轉銜至 108 課綱，都緊扣新豐願景在做調整及修正，校本課程更是展現出學校特色，在此感謝大家辛苦付出。

散會：15 時 30 分

紀錄：

教師兼段文珊
教務處主任

主任：

教師兼段文珊
教務處主任

校長：

南投縣新豐國小
校長范慶鐘

南投縣新豐國民小學 112 學年度課程發展委員會
第五次會議簽到單

會議日期時間：113 年 6 月 28 日（星期五）下午二點三十分

會議地點：會議室

課發會委員	委員姓名/原職稱	簽到	課發會委員	委員姓名/原職稱	簽到
行政代表	范慶鐘校長	范慶鐘	行政代表	段文珊主任	段文珊
行政代表	曹誌文主任	曹誌文	行政代表	林堂麗主任	林堂麗
行政代表	蔡慶成主任	蔡慶成	行政代表 年級教師代表 -五年級	張惠怡組長	公假
年級教師代表 -一年級	張麗娟老師	張麗娟	年級教師代表 -二年級	包亭玉組長	包亭玉
年級教師代表 -三年級 領域教師代表 -綜合活動	李洺君老師	李洺君	年級教師代表 -四年級 領域教師代表 -社會	陳世恩老師	陳世恩
年級教師代表 -六年級 領域教師代表 -健康與體育	楊岳霖老師	楊岳霖	領域教師代表 -語文	洪詩青組長	洪詩青
領域教師代表 -數學	黃培芬老師	黃培芬	領域教師代表 -自然科學	邱奕友組長	公假
領域教師代表 -藝術	吳承翰老師	請假	特殊教育教師 代表	程貴聯組長	程貴聯
家長代表	劉宗富會長	請假			

南投縣新豐國民小學 113 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案) (供參, 可視各校需求修改)

送審課程名稱	國際教育	使用年級	☒ 一年級 ☒ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☒ 教材文本 (含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）									
一. 課程目標		二. 內容結構			三. 教學實施			課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正 項目
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。			
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1	

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 李淑娟 (簽章)

課發會代表： 黃培芳 (簽章)

南投縣新豐國民小學 113 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)
(供參，可視各校需求修改)

送審課程名稱	說情畫意	使用年級	☒ 一年級 ☒ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☒ 教材文本 (含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)							
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施			建議修正項目
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	課發會審查結果 (由課發會勾選) ☒通過 ☐修正後通過 ☐不通過
							☐--1 ☐二-1 ☐二-2 ☐二-3 ☐三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 張麗娟 (簽章)

課發會代表： 陳世恩 (簽章)

南投縣新豐國民小學 113 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)
(供參, 可視各校需求修改)

送審課程名稱	英語	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☒ 教材文本 (含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)								建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	課發會審查結果 (由課發會勾選)	
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過		
							☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1	

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 張文淵 (簽章)
 課發會代表： 洪詩芬 (簽章)

南投縣新豐國民小學 113 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案) (供參, 可視各校需求修改)

送審課程名稱	生活應用科技	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☐ 學習單 ☒ 教材文本 (含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）								
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施			課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正 項目
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：張震峰 (簽章)

課發會代表：陳世恩 (簽章)

南投縣新豐國民小學 113 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)
(供參, 可視各校需求修改)

送審課程名稱	社團	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☐ 學習單 ☐ 教材文本 (含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）									
一. 課程目標	二. 內容結構						三. 教學實施		
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。	課發會審查結果 （由課發會勾選）		
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合			
建議修正項目 ☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 ☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1									

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 何亭玉 (簽章)

課發會代表： 楊錦華 (簽章)

南投縣新豐國民小學 113 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)
(供參, 可視各校需求修改)

送審課程名稱	新豐好時光	使用年級	☒ 一年級 ☒ 二年級 ☒ 三年級 ☒ 四年級 ☒ 五年級 ☒ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☒ 教材文本(含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）									
一. 課程目標		二. 內容結構			三. 教學實施			課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正 項目
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。			
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1	

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 黃 培 芳 (簽章)

課發會代表： 李 淑 君 (簽章)

南投縣新豐國民小學 113 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)
(供參, 可視各校需求修改)

送審課程名稱	新豐看世界	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☒ 五年級 ☒ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☒ 教材文本 (含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)									
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施			課發會審查結果 (由課發會勾選)		
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。			
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過		
							建議修正項目		
							☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1		

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 楊金泉 (簽章)

課發會代表： 周宇 (簽章)

南投縣新豐國民小學 113 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案) (供參, 可視各校需求修改)

送審課程名稱	新豐愛玩課	使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☒ 五年級 ☒ 六年級
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☒ 教材文本 (含媒材……等) ☐ 教師手冊		

審查指標（由開課領域/年級先行自評）									
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施			課發會審查結果 （由課發會勾選）	建議修正 項目	
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。			
☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1	

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 林堂三 (簽章)

課發會代表： 程素卿 (簽章)

南投縣新豐國民小學 113 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)
(供參，可視各校需求修改)

送審課程名稱	新豐小綠農		使用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☒ 五年級 ☒ 六年級			
送審內容	☒ 教學設計(教案) ☒ 學習單 ☒ 教材文本 (含媒材……等) ☐ 教師手冊						

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)								
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施			課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正項目
	1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。		
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	☐ 一-1 ☐ 二-1 ☐ 二-2 ☐ 二-3 ☐ 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 程貴卿 (簽章)
 課發會代表： 林堂弘 (簽章)