

### 南投縣新豐國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第二學期】

| 課程名稱                           | 校慶活動  |            | 年級/班級  | 六年級/甲乙丙班 |
|--------------------------------|---|------------|--|----------|
| 彈性學習課程類別                       | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  |            | 上課節數   | 6        |
|                                |   |            | 設計教師   | 段文珊編修    |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |          |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 健康多元創新  | 與學校願景呼應之說明 | 透過八十週年校慶活動，讓學生在畢業前能回顧校園歷史，參與籌畫慶祝園遊會，為童年留下難忘而美好的回憶。   |          |
| 設計理念                           | 為了慶祝校慶，透過準備園遊會的過程，培養學生團隊合作的能力。  |            |  |          |
| 總綱核心素養具體內涵                     | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養   | 領綱核心素養具體內涵 | 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。<br>綜-E-C2  |          |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      |  |  | 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 |
| 課程目標 | 1. 透過園遊會方式慶祝學校八十週年慶典，體現學校「健康身心、多元學習、創意教學」的願景。<br>2. 養成團體互助合作及團隊精神，促進學童身心健康。<br>3. 設計創意攤位，展現六年來綜合學習能力，聯絡社區情感。 |  |  |

| 教學進度 |             | 學習表現   | 學習內容  | 學習目標                  | 學習活動   | 評量方式         | 教材學習資源          |
|------|-------------|--|---|-----------------------|--|--------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數     | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」  | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上   |                       |  |              | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 三至八  | 我是創業小達人/6 節 | <b>【數學】</b><br>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。<br><b>【數學】</b><br>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題<br><b>【綜合】</b><br>1b-III-1 規劃與執行學習計 | <b>【數學】</b><br>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。<br><b>【綜合】</b><br>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。<br><b>【綜合】</b> | 1. 利用小組討論，設計出具體的設攤計畫書 | 活動一：引起動機～校慶設攤的準備<br>1. 請學生假日先踏查生活圈的市場、超市及其它商家，觀察記錄熱銷商品品項、製作方式及促銷方式。<br>2. 參考觀察記錄，由學生分組討論校慶設攤內容、攤位布置、個人負責職務、販賣的商品、經營行銷宣傳的準備，分組分工。<br>3. 引導學生將設攤成本、銷貨收入及利潤等經濟學的概念，融入討論。<br>◆「利潤」的計算公式：利潤＝銷貨收入－生產成本<br><br>活動二：發展活動～分組競賽「設計校慶設攤計畫書」 | 口語評量<br>實作評量 |                 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容  | 學習目標 | 學習活動  | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------|---|------|---|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上                       |      |   |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | 畫，培養自律與負責的態度。                         | Ab-III-2 自我管理策略。<br>【綜合】<br>Bb-III-3 團隊合作的技巧。 |      | 1. 各組 1 張全開海報。<br>2. 各組腦力激盪，分工合作討論校慶設攤計畫書內容，並在海報上發揮創意。<br>3. 各組上台分享該組校慶設攤計畫書(學生自由發表)。<br><br>活動三：統整活動～票選校慶設攤計畫書<br>1. 從各組的分享，讓每個學生票選出最佳「校慶設攤計畫書」。<br>2. 藉由「校慶設攤計畫書」，教導學生建立利潤及生產成本的概念。 |      |                 |

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。