

### 南投縣新豐國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	社團活動		年級/班級	五年級/甲乙丙班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	21 節
			設計教師	段文珊編修
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康多元創新	與學校願景 呼應之說明	配合學校願景，開發學生多元智慧，發掘學生專長興趣，達到適性發展。	
設計理念	配合學校願景，開發學生多元智慧，發掘學生專長興趣，達到適性發展，所以，於彈性課程中規劃社團活動，邀請專長教師開設多元社團，讓學生就其興趣自由選課。本課程共開出 11 個社團，各社團之教學重點請詳閱教學教學進度表。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	領綱核心素養具體內涵	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 英-E-B1	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		<p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>
<p>課程目標</p>	<p>1. 學生打破班級限制，自由選擇有興趣的課程學習。</p> <p>2. 開發學生潛能。</p> <p>3. 社團上課方式擺脫制式化課堂教學，提升學習興趣。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	<p>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」</p>	<p>可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上</p>				<p>自選/編教材須經課發會審查通過</p>
一至二十一	社團/21	<p>【國語文】 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p>	<p>【國語文】 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 【英語文】 Ae-III-1</p>	<p>1. 學生自由選擇有興趣的課程學習。 2. 在社團中精進自己的興趣專長。 3. 在社團中學習專長技能，能以專長參賽展演或增進休閒樂趣。</p>	<p>直笛、棒球、樂樂棒球、羽球、籃球、生活科學王、創意機關王、程式設計、桌遊、英語、閱讀。</p>	<p>實作評量</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出 「領域名稱+數字編碼+ 內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領 域以上				
		<p>【英語文】 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>【藝術】 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>【健體】 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>【綜合】 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>【藝術】 音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。 音 E-III-3 音樂元素，如：曲調、調式等。 音 E-III-4 音樂符號與讀譜方式，如：音樂術語、唱名法等。記譜法，如：圖形譜、簡譜、五線譜等。</p> <p>音 A-III-1 器樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。</p> <p>【健體】 Bc-III-1 基礎運動傷害預防與處理方法。 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>【綜合】 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p>		各社團教學重點 詳閱附件教學進 度表。		

【第二學期】

課程名稱	社團活動		年級/班級	五年級/甲乙丙班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	21 節
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-1-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康多元創新	與學校願景呼應之說明	配合學校願景，開發學生多元智慧，發掘學生專長興趣，達到適性發展。	
設計理念	配合學校願景，開發學生多元智慧，發掘學生專長興趣，達到適性發展，所以，於彈性課程中規劃社團活動，邀請專長教師開設多元社團，讓學生就其興趣自由選課。本課程共開出 11 個社團，各社團之教學重點請詳閱教學教學進度表。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生	領綱核心素養具體內涵	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 英-E-B1	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	<p>活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		<p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>
<p>課程目標</p>	<p>1. 學生打破班級限制，自由選擇有興趣的課程學習。</p> <p>2. 開發學生潛能。</p> <p>3. 社團上課方式擺脫制式化課堂教學，提升學習興趣。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一至二十一	社團/20	<p>【國語文】</p> <p>5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。</p> <p>5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。</p>	<p>【國語文】</p> <p>Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>【英語文】</p> <p>Ae-III-1</p>	<p>1. 學生自由選擇有興趣的課程學習。</p> <p>2. 在社團中精進自己的興趣專長。</p>	<p>直笛、棒球、樂樂棒球、羽球、籃球、生活科學王、創意機關王、程式設計、桌遊、英語、閱讀。</p>	<p>實作評量</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 【英語文】 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 【藝術】 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。 【健體】 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 【綜合】 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 【藝術】 音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。 音 E-III-3 音樂元素，如：曲調、調式等。 音 E-III-4 音樂符號與讀譜方式，如：音樂術語、唱名法等。記譜法，如：圖形譜、簡譜、五線譜等。 音 A-III-1 器樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。 【健體】 Bc-III-1 基礎運動傷害預防與處理方法。 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 【綜合】 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	3. 在社團中學習專長技能，能以專長參賽展演或增進休閒樂趣。	各社團教學重點詳閱附件教學進度表。		

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。

3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。

附件

南投縣新豐國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫—社團活動教學進度表(第一學期)											
週次	直笛	棒球	樂樂棒球	羽球	生活科學王	創意機關王	程式設計	桌遊	英語	閱讀	籃球
一	認識直笛(家族/部位/持笛姿勢)	棒球規則.拋傳接球練習	認識樂樂棒球.棒球規則	上課規則、球拍握拍及揮拍、徒手擲球、擲球擋球對練	我不知道的文旦秘密?(浮力與芋稀)	介紹智高積木組合及拆解技巧。	認識Scratch 3.0	講解這學期桌遊社團的上課內容	介紹社團宗旨	圖書館利用教育—十大分類介紹	了解場地及器材體能訓練
二	基本練習(運氣/舌)	棒球規則.跑壘練習	樂樂棒球規則.自行拋接球練習	正手反手揮拍、擲球擋球對練、正手反手擲球擊球對練	水果的沉浮(開花結果與浮力)	創意齒輪玩科學—小小齒輪轉動吧	說笑舞台劇	<b>誰是臥底</b>	英語歌曲 “You are my sunshine.”	閱讀不偏食—科普閱讀	了解場地及器材體能訓練
三	節奏訓練(拍號/音符時值辨識)	跑壘.傳接球練習	樂樂棒球規則.拋接球練習	正手反手揮拍、擲球擋球對練、正手反手擲球擊球對練	養樂多好喝好玩好有趣(一)~烏笛	創意齒輪玩科學—小小齒輪轉動吧	說笑舞台劇	<b>誰是臥底</b>	英語歌曲 “You are my sunshine.”	閱讀不偏食—科普閱讀	了解場地及器材體能訓練
四	音感訓練(譜號/讀譜/視唱練習)	基礎防守練習	拋傳接球練習	長球練習、連續擊球對練	養樂多好喝好玩好有趣(二)~大聲公	機關王創作—瘋狂軌道組上升軌道	我是程式設計高手	<b>誰是臥底</b> 1.	複習歌曲 “You are my sunshine.” 上台排演	閱讀不偏食—科普閱讀	了解場地及器材體能訓練
五	基本練習(運指)	防守練習	跑壘.傳接球練習	長球練習、連續擊球對練	養樂多好喝好玩好有趣(三)~空氣	機關王創作—瘋狂軌道組上升軌道	我是程式設計高手	<b>超級犀牛王</b>	複習歌曲 “You are	閱讀不偏食—科普閱讀	了解場地及器材體能訓練

附件 3-3 (國中小各年級適用)

					炮				my sunshine.” 上台排演		
六	基本練習(運指)	防守練習	敏捷訓練. 基礎防守練習	長球練習、連續擊球對練	看見聲音~肯特管	機關王創作--瘋狂軌道組斜面軌道	神奇的生日蛋糕	因數撲克牌遊戲	英語歌曲 “Proud of you.”	閱讀不偏食—科普閱讀	基本球感的訓練
七	綜合練習	握棒及基礎打擊轉腰訓練	敏捷訓練. 基礎防守練習	長球練習、平球對練	音色與音階(中國達人秀~陳娟)	機關王創作--瘋狂軌道組組合運用	神奇的生日蛋糕	因數撲克牌遊戲	英語歌曲 “Proud of you.”	閱讀不偏食—期刊	基本球感的訓練
八	C大調音階(視唱/加強 Do~Do’ 指法)	肌力訓練. 打擊練習	防守練習	平球練習、平球對練	不一樣的傳聲筒(一)	機關王創作--瘋狂軌道組組合運用	獨角仙覓食記	因數撲克牌遊戲	複習歌曲 “Proud of you.” 上台排演	閱讀不偏食—期刊	基本球感的訓練
九	《捉泥鰍》(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)	肌力訓練. 打擊練習	握棒及揮棒. 擊球訓練	平球練習、平球對練	不一樣的傳聲筒(二)	機關王創作--瘋狂軌道組投石器	獨角仙覓食記	因數撲克牌遊戲	複習歌曲 “Proud of you.” 上台排演	閱讀不偏食—期刊	基本球感的訓練
十	節奏訓練(拍號/休止符時值辨識)	打擊練習	打擊練習	平球練習、平球對練	神奇寶特瓶(一)~大氣壓力	機關王創作--瘋狂軌道組投石器	爆米花樂趣多	拍蒼蠅	教唱英語歌曲 “A little love”	閱讀不偏食—讀報教育	基本球感的訓練
十一	G大調音階(視唱/加強 #Fa、#Fa’ ~Sol’ 指法)	打擊戰術練習	打擊練習	學習評量	神奇寶特瓶(二)~噴泉	機關王創作--瘋狂軌道組上升火箭	爆米花樂趣多	拍質因數快手	教唱英語歌曲 “A little love”	閱讀不偏食—讀報教育	左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球
十二	《河水》(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)	打擊戰術練習	打擊練習	平球練習、平球對練	神奇寶特瓶(三)~水龍捲	機關王創作--瘋狂軌道組上升火箭	爆米花樂趣多	拍質因數快手	複習歌曲 “A little love” 上台排演	閱讀不偏食—讀報教育	左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球

附件 3-3 (國中小各年級適用)

十三	分組展演	全場防守練習	打擊練習	殺球練習、連續擊球對練	神奇寶特瓶(四)~空氣炮	機關王創作--瘋狂軌道組 電動車	一起來接蘋果	拍質因數 快手	複習歌曲“A little love” 上台排演	好書推薦	左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球
十四	音感訓練(譜號/讀譜/視唱練習)	全場防守練習	全場防守練習	殺球練習、連續擊球對練	橡皮筋彈力球	機關王創作--瘋狂軌道組 電動車	一起來接蘋果	小組桌遊設計	教唱英語歌曲“Where have all the flowers gone?”	閱讀不偏食—無字繪本	左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球
十五	F大調音階(視唱/加強bSi RE' -Fa' 指法)	狀況模擬戰術演練	全場防守練習	殺球練習、連續擊球對練	眼明手快(競賽)	機關王創作--瘋狂軌道組 活動便條	一起來接蘋果	小組桌遊設計	教唱英語歌曲“Where have all the flowers gone?”	閱讀不偏食—無字繪本	左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球
十六	《兩隻老虎》(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)	狀況模擬戰術演練	狀況模擬戰術演練	殺球練習、連續擊球對練	眼明手快~水球賽	機關王創作--瘋狂軌道組 綜合關卡	預防流感 動畫	小組桌遊設計	複習歌曲“Where have all the flowers gone” 上台排演	與作家有約—幾米	左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球
十七	《望春風》(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)	狀況模擬戰術演練	狀況模擬戰術演練	單打練習、雙打練習	紙花送情	機關王創作--瘋狂軌道組 綜合關卡	預防流感 動畫	第一組小組桌遊發表	複習歌曲“Where have all the flowers gone” 上台排演	閱讀不偏食—繪本	左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球
十八	《快樂人生》(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)	分組比賽	狀況模擬比賽	單打練習、雙打練習	科南辦案~現形記	機關王創作--瘋狂軌道組 綜合關卡	預防流感 動畫	第二組小組桌遊發表	總複習	閱讀不偏食—繪本	左手運球、右手運球、換手運球、背後

附件 3-3 (國中小各年級適用)

											運球、跨下運球
十九	《風鈴草》 (樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)	分組比賽	分組比賽	單打練習、雙打練習	瘋狂萊頓瓶~來電一下	機關王創作--瘋狂軌道組成果展現	土撥鼠找朋友	第三組小組桌遊發表	期末表演排練	小小說書人	左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球
二十	分組展演	分組比賽	分組比賽	單打練習、雙打練習	省電達人串聯並聯	機關王創作--瘋狂軌道組模擬競賽	土撥鼠找朋友	第四組小組桌遊發表	期末表演排練	小小說書人	左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球
二十一	成果發表	分組比賽	分組比賽	學習評量	遠離熱量不發胖~苗條過好年	機關王創作--瘋狂軌道組模擬競賽	土撥鼠找朋友	第五組小組桌遊發表	期末表演	期末回顧	期末測驗

南投縣新豐國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫—社團活動教學進度表(第二學期)

週次	直笛	棒球	樂樂棒球	羽球	生活科學王	創意機關王	程式設計	桌遊	英語	閱讀	籃球
一	教學準備(社團公約)	棒球規則.拋接球練習	拋傳接球練習	發小球練習、平球及殺球練習、連續擊球對練	燃燒吧!火鳥	創意積木-綠能介紹	海底世界	講解這學期桌遊社團的上課內容 回顧上學期學生所製作的桌遊。	介紹本學期教學內容	好書推薦	胸前傳球、反彈傳球、過頂傳球、棒球式長傳
二	綜合練習(視唱/運氣/舌/指練習)	棒球規則.拋傳接球練習	跑壘.傳接球練習	發小球練習、平球及殺球練習、連續擊球對練	自動澆水器(一)-看見虹吸現象	機關王創作--綠能水動力系統攪拌機	海底世界	妙語說書人	介紹繪本“The Giving Tree”	閱讀文學—橋梁書	胸前傳球、反彈傳球、過頂傳球、棒球式長傳

附件 3-3 (國中小各年級適用)

三	節奏訓練(斷音、持音、連結線、圓滑線、反覆記號辨識)	棒球規則、跑壘練習	敏捷訓練、基礎防守練習	發小球練習、平球及殺球練習、連續擊球對練	自動澆水器(二)	機關王創作--綠能水動力系統攪拌機	打地鼠	妙語說書人	介紹英語歌曲	閱讀文學—橋梁書	胸前傳球、反彈傳球、過頂傳球、棒球式長傳
四	《小星星》(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)	跑壘、傳接球練習	敏捷訓練基礎防守練習	發小球練習、平球及殺球練習、連續擊球對練	啄木鳥	機關王創作--綠能水動力系統攪拌機	打地鼠	妙語說書人	複習繪本“ The Giving Tree”	閱讀文學—橋梁書	胸前傳球、反彈傳球、過頂傳球、棒球式長傳
五	《綠色的風兒》(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)	基礎防守練習	防守練習	移動步伐及長短球練習、連續擊球對練	一柱擎天~摩擦力	機關王創作--綠能水動力系統研磨機	打地鼠	妙語說書人	介紹英語歌曲	好書推薦	胸前傳球、反彈傳球、過頂傳球、棒球式長傳
六	節奏訓練(拍號/音符時值辨識)	防守練習	握棒及揮棒、擊球訓練	移動步伐及長短球練習、連續擊球對練	跳跳豆	機關王創作--綠能水動力系統研磨機	跳跳猴〔背景會捲動的遊戲〕	妙語說書人	複習繪本並確定角色。	閱讀文學—少年小說	籃下左右擦板投籃。
七	音感訓練(認識音程/和聲聽辨/視唱練習)	防守練習	打擊練習	移動步伐及長短球練習、連續擊球對練	哈利魔法變變變	機關王創作--綠能水動力系統研磨機	跳跳猴〔背景會捲動的遊戲〕	理財大富翁	介紹英語歌曲	閱讀文學—少年小說	籃下左右擦板投籃。
八	《快樂頌》(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)	握棒及基礎打擊轉腰訓練	打擊練習	移動步伐及長短球練習、連續擊球對練	唐伯虎點秋香	機關王創作--綠能水動力系統貨車	跳跳猴〔背景會捲動的遊戲〕	理財大富翁	教導繪本並排演:part 1	閱讀文學—少年小說	籃下左右擦板投籃。
九	《快樂頌》(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)	肌力訓練、打擊練習	打擊練習	移動步伐及長短球練習、連續擊球對練	漂漂樂	機關王創作--綠能水動力系統貨車	迷宮〔迷宮遊戲〕	拍蒼蠅	介紹英語歌曲	與作家有約—方素珍	籃下左右擦板投籃。

附件 3-3 ( 國中小各年級適用 )

十	《快樂頌》 ( 樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整合奏)	肌力訓練、打擊練習	打擊練習	學習評量	滾動吧! 飯糰	機關王創作 --綠能水動力系統 貨車	迷宮〔迷宮遊戲〕	語詞對對碰	複習	閱讀文學—中國經典文學	籃下左右擦板投籃。
十一	《我是隻小小鳥》 ( 樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)	打擊練習	全場防守練習	移動步伐及殺球練習、連續擊球對練	畫一道彩虹還是霓?	機關王創作 --綠能水動力系統 挖土機	迷宮〔迷宮遊戲〕	語詞對對碰	教導繪本並排演: part 2	閱讀文學—中國經典文學	籃下左右擦板投籃。
十二	《我是隻小小鳥》 ( 樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整合奏)	打擊戰術練習	全場防守練習	移動步伐及殺球練習、連續擊球對練	色彩魔術師	機關王創作 --綠能水動力系統 挖土機	對戰遊戲—球球對打	猜猜猜我是誰	介紹英語歌曲	閱讀文學—西方經典文學	籃下左右擦板投籃。
十三	節奏訓練(十六分音符&切分音)	打擊戰術練習	狀況模擬戰術演練	移動步伐及殺球練習、連續擊球對練	BOOM! 鋁罐	機關王創作 --綠能水動力系統 挖土機	對戰遊戲—球球對打	猜猜猜我是誰	教導繪本並排演: part 3	閱讀文學—西方經典文學	籃下左右擦板投籃。
十四	《鳳陽花鼓》 ( 樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整齊奏)	全場防守練習	狀況模擬戰術演練	移動步伐及殺球練習、連續擊球對練	紙花送情	機關王創作 --綠能水動力系統 賽車	對戰遊戲—球球對打	小組桌遊設計	介紹英語歌曲	書展布展—主題書展	籃下左右擦板投籃。
十五	分組展演	全場防守練習	狀況模擬比賽	移動步伐及殺球練習、連續擊球對練	好玩的乾冰	機關王創作 --綠能水動力系統 賽車	跳跳小恐龍(過關遊戲)	小組桌遊設計	教導繪本並排演: part 4	書展布展—主題書展	籃下左右擦板投籃。
十六	《星笛》 ( 樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整合奏)	狀況模擬戰術演練	分組比賽	單打練習、雙打練習	空氣砲	機關王創作 --綠能水動力系統 賽車	跳跳小恐龍(過關遊戲)	小組桌遊設計	介紹英語歌曲	書展布展—主題書展	二人、三人、四人、多人進攻訓練
十七	《月亮代表我的心》	狀況模擬戰術演練	分組比賽	單打練習、雙打練習	空氣砲(二)	機關王創作 --綠能水動力系統 直升機	跳跳小恐龍(過關遊戲)	第一、二組小組桌遊發表	教導繪本並排演: part 5	書展布展—主題書展	二人、三人、四人、多人進攻訓練

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	(樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整合奏)										練
十八	《風的節奏》 (樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整合奏)	狀況模擬戰術演練	分組比賽	單打練習、雙打練習	超級服務員(表面張力與慣性)	機關王創作—綠能水動力系統 直升機	太空神射手〔射擊類遊戲〕	第三、四組 小組桌遊發表	介紹英語歌曲	小小說書人	二人、三人、四人、多人進攻訓練
十九	《小白花》 (樂曲解說/基本練習/視唱/逐句吹奏/完整合奏)	分組比賽	分組比賽	學習評量	聽見風的聲音	機關王創作—綠能水動力系統 直升機	太空神射手〔射擊類遊戲〕	第五組小組 桌遊發表	全劇排演	小小說書人	二人、三人、四人、多人進攻訓練
二十	分組展演、成果發表	分組比賽	分組比賽	單打練習、雙打練習	平衡鳥	成果展現	太空神射手〔射擊類遊戲〕	師生共同回顧這學期玩過的桌遊，並完成心得學習單。	成果展現	期末回顧	二人、三人、四人、多人進攻訓練
二十一	分組展演、成果發表	分組比賽	分組比賽	單打練習、雙打練習	平衡鳥	成果展現	太空神射手〔射擊類遊戲〕	師生共同回顧這學期玩過的桌遊，並完成心得學習單。	成果展現	期末回顧	二人、三人、四人、多人進攻訓練