

安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	安全上學我注意	2	1-2	1. 辨識社區道路環境的常見危險。 2. 知道使用行人設施安全通行。 3. 認識常見的交通標誌、標線與號誌。
	下		交通安全停看聽 1	2	1-2	認識學校和社區的步行環境探索，體驗常見的危險狀況與處理應注意事項，具備是非判斷的能力。
	上	戶外教育	菇菇好好吃	5	3-7	預定前往魔菇部落休閒農場，帶領學生了解菇類的種植方式，品嚐美味的香菇食品，動手製作太空包帶回學校養殖與觀察菇類的生長情形。
	下		紙張的故事	5	3-7	預定前往廣興紙寮，帶領學生了解紙張的製作原料及古代手抄紙的製作情形。動手製作一把拓印手搖扇。順遊埔里酒廠，踏尋 921 的歷史痕跡，品嚐冰品。
	上	性別平等教育	獨一無二的我	6	16-21	1. 欣賞自己的優點、喜歡自己。 2. 喜歡自己的特質並尊重別人的特質。 3. 理解包容他人的想法、興趣和喜好。
	下		他噴火了	6	16-21	1. 能合宜的表達情緒和語言。 2. 能察覺同學互動間的情緒表現。 3. 透過繪本導讀學習情緒管理、溝通表達。
二	上	安全教育 (交通安全)	交通安全停看聽 2	2	1-2	1. 能學會使用行人設施，以及穿越道路「停、看、聽、想」原則，安全步行的好方法。

						2. 能做到機車乘客的基本責任及安全行為。
	下		優質小乘客	2	1-2	1. 搭乘汽車的乘坐位置與安全帶的使用。 2. 正確開車門方式及被反鎖於車內的處理。
	上	戶外教育	木作童玩好好玩	5	3-7	預定前往老樹根魔法木工坊，帶領學生體驗木頭、玩木頭、賞木藝及手造木藝，懷舊童玩。進而理解樹木對生態的重要性，倡導植樹種樹不砍樹，愛護地球環境。
	下		花花世界	5	3-7	為倡導農地自然保育及活用農業資源，預定前往台一種苗場參觀，帶領學生認識各種花卉蔬果的種植知識，順遊蜜蜂王國旗艦店，了解甜甜的蜂蜜。
	上	性別平等教育	勇敢說不	6	16-21	1. 認識自己的身體。 2. 尊重他人的身體自主。
	下		他和她的故事	6	16-21	1. 明白男女平等，打破性別的刻板印象的思維方式。 2. 能了解性別的多元面貌，並學會尊重包容。
三	上	安全教育 (交通安全)	搭車小高手 1	2	1-2	1. 認識安全搭乘大客車的方法, 並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 3. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式。 4. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為, 並向家人宣導其重要性。
	下		馬路如虎口	2	1-2	1. 了解使用交通工具的潛在危險。

						<ol style="list-style-type: none"> 2. 辨識各類道路環境的常見危險。 3. 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。 4. 學習並演練安全穿越路口的方法。
	上	戶外教育	黑面琵鷺來過冬	5	3-7	帶領學生參觀七股鹽山了解古時候製鹽的艱辛，參觀黑面琵鷺生態展示館，順遊台江國家公園尋訪紅樹林的生態環境。
	下		老糖廠溯源	5	3-7	帶領學生前往十鼓文創園區，探訪台灣糖業的興衰，欣賞園區中夢糖劇場의十鼓擊樂團表演，學習欣賞藝術表演的禮儀。
	上	性別平等教育	看看自己比較別人	6	16-21	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。
	下		大家一起來	6	16-21	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解做家事無關性別。 2. 灌輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事，只要有能力就要主動幫忙。
四	上	安全教育 (交通安全)	搭車小高手 2	2	1-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程活動讓學生認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 引導學生關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 3. 經由演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難。
	下		快樂上學去	2	1-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學生對於環境危險度的感知。

						<ol style="list-style-type: none"> 2. 引導學生認識安全過馬路的方法。 3. 引導學生關注錯誤的馬路行走行為。 4. 教導學生馬路行走安全的重要性。 5. 提升學生判斷對馬路行走安全的能力。
	上	戶外教育	探索歷史足跡	5	3-7	參訪故宮南院，了解歷史文物保存的重要性及不容易，帶領學生探討如何欣賞藝術、尊重文化。
	下		探訪河口生態系	5	3-7	高美濕地是台灣少數保有完整泥灘地與潮間帶的濕地之一，為讓學生能實地探查河口生態系，預定帶學生前往高美濕地，欣賞美麗景觀並理解對野生動物的保護，是友善環境的重要行動。
	上	性別平等教育	破除性別刻板印象	6	16-21	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性別刻板印象的意義。 2. 了解性別角色的多樣性與差異性。 3. 破除性別刻板化印象對自我發展的限制。 4. 學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。 5. 學習尊重兩性的意見與想法。
	下		有自信的自己	6	16-21	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解對情緒表達的性別刻板印象。 2. 學會有效的溝通技巧。 3. 學會理性的情緒表達方式。
五	上	安全教育 (交通安全)	自行車安全行	2	1-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識自行車安全的知識。 2. 能了解騎乘自行車前要注意的事項。 3. 能認識騎乘自行車上路的交通安全規定。 4. 能具備基本的自行車騎乘技能。

					5. 能建立良好的自行車騎乘禮儀。 6. 能培養基本體能並安全騎乘自行車。 7. 能了解騎乘安全，並能保護自己。	
	下		交通事故防範與處理	2	1-2	1. 認識自己對改善交通安全與秩序應有的觀念與責任。 2. 了解汽機車及行人應遵守的交通安全責任。 3. 踐預防事故發生的做法，並遵守交通規則。
	上	戶外教育	珍惜水資源	6	3-8	帶領學生前往日月潭國家風景區，欣賞故鄉的湖光山色，體驗划獨木舟，下午參觀日月潭抽蓄水力電廠，了解抽蓄水力發電的原理，進而建立節約能源的觀念，於生活中落實節能的行動。
	下		原住民文化踏查	6	3-8	帶領學生前往九族文化村，參觀當地的自然環境，了解原住民各族的傳統住屋建築及民俗風情，學習尊重欣賞不同族群的生活方式與傳統祭儀。下午體驗園區遊樂設施，學習如何安全使用設施器材。
	上	性別平等教育	男生女生一樣好	6	16-21	1. 認識性別刻板印象的意義。 2. 了解性別角色的多樣性與差異性。 3. 破除性別刻板化印象對自我發展的限制。 4. 學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。 5. 學習尊重兩性的意見與想法。
	下		令人欣喜的成長	6	16-21	1. 認識青春期身體的變化。 2. 學會正確與異性互動的方法。 3. 尊重不同族群文化中的性別關係。

六	上	安全教育 (交通安全)	優游安全行	2	1-2	1. 探討行人通行空間不安全的原因及解決策略。 2. 探討天氣對駕駛及行人通行安全的影響及解決策略。
	下		安全騎乘行	2	1-2	1. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 2. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。
	上	戶外教育	探索動物世界	6	3-8	帶領學生前往六福村主題遊樂園，參觀野生動物園區，了解草原、沙漠及森林生態系中的野生動物，學習生態保育。第二天在遊樂園中體驗園區遊樂設施，學習如何安全使用設施器材，並與同學留下美好回憶。
	下		天空霸主-灰面鵟鷹	6	3-8	帶領學生前往八卦山風景區，參觀灰面鵟鷹主題館，了解八卦山系的生態環境，落實保護野生鳥類的行動。下午前往彰化藝術高中射箭場學習拉弓射箭。
	上	性別平等教育	我們都可以做到	6	16-21	1. 明白做家事是全家人的事。 2. 能主動協助做家事。 3. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在。
	下		破除刻板印象	6	13-18	1. 察覺性別刻板印象。 2. 解讀媒體傳遞的性別刻板印象。 3. 認識性別平等工作法、性騷擾防治法。

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如安全教育、戶外教育、性別平等教育)，非以宣導或活動形式辦理。

2. 此表所填皆為該年級全部班級實施。

3. 每學期至少 2 節課。