**南投縣新豐國民小學114學年度彈性學習課程計畫**

【第一學期】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 詩情畫意 | | 年級/班級 | | 二年級甲班、乙班 |
| 彈性學習課程類別 | ■統整性(■主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  □其他類課程 | | 上課節數 | | 21節 |
| 設計教師 | | 張瑀恬編修 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | ■國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　■生活課程　□健康與體育  □社會　　□自然科學　□藝術  □綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  □生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育  ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ | | |
| 對應的學校願景  (統整性探究課程) | 健康、多元、創新 | 與學校願景呼應之說明 | 能在詩詞中，培養重視生命，理解他人，保持人我互動與創新思維，並提升多元關懷向度。 | | |
| 設計理念 | 詩詞的文字簡潔、意境優美，每一首詩幾乎都是一幅絕妙的圖畫，詩詞押韻朗誦起來抑揚頓挫，能夠激起兒童學習的興趣，以培養學生欣賞詩詞、寫作童詩的能力及陶冶其性情。 | | | | |
| 總綱核心素養具體內涵 | E-B1具備「聽、 說、讀、寫、作」 的 基 本 語 文 素 養，並具有生活 所 需 的 基 礎 數 理、肢體及藝術 等符號知能，能 以同理心應用在 生 活 與 人 際 溝 通。  E-C1具備個人生 活道德的知識與 是 非 判 斷 的 能 力，理解並遵守 社會道德規範， 培養公民意識， 關懷生態環境。 | 領綱核心素養  具體內涵 | | 國-E-B1  理解與運用國 語文在日常生 活中學習體察 他人的感受，並 給予適當的回 應，以達成溝通 及互動的目標。  生活-E-C1  覺察自己、他人和環境的關係，體會生 活禮儀與團體規範的意義，學習尊重 他人、愛護生活環境及關懷生命，並於 生活中實踐，同時能省思自己在團體 中所應扮演的角色，在能力所及或與 他人合作的情況下，為改善事情而努 力或採取改進行動。 | |
| 課程目標 | 1.學生能讀唐詩並能優美朗誦。  2.學生能理解唐詩的意涵，培養優美感受。  3.學生能完成唐詩學習單。 | | | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可由學校自訂  若參考領綱，至少包含2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱**  **/節數** |
| 1~3 | **第一單元 登樂遊園** | **【國語】**  **1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。**  **3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。**  **4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。**  **5-Ⅰ-1 以適切的速率正確地朗讀文本。**  **【生活】**  **4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。**  **4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。** | **【國語】**  **Aa-I-5標注注音符號的各類文本。**  **Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。**  **Bb-I-1 自我情感的表達。**  **Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。**  **【生活】**  **F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。** | **1.學生能應用所習的注音符號和文字讀唐詩並能優美朗誦。**  **2.學生能理解唐詩的意涵，培養優美感受，增進是非判斷能力。**  **3.學生能完成唐詩學習單。** | **第一節**  **【活動一】**  **認識唐詩(20分鐘)**  **1.介紹唐詩，讓學生知道唐詩名稱。**  **2.播放唐詩影片，請學生仔細聆聽詩的內容。**  **3.再次播放唐詩，請學生說在影片中看到了什麼？教師引導出唐詩中人、事、時、地、物。**  **【活動二】**  **寫出正確的唐詩(20分鐘)**  **1.將詩句呈現在黑板上。**  **2.老師請學生先觀察哪些字是沒有教過的，透過拆解生字認識生字的部首、部件。**  **3.老師請學生正確抄寫詩句及標點符號，完成學習單(抄寫唐詩)。**  **4.老師請學生正確朗讀美讀唐詩，兩兩互評，再由老師認證，完成學習單(美讀唐詩)**  **第二節**  **【活動三】**  **再探索唐詩 (20分鐘)**  **1.再次播放唐詩影片，複習唐詩內容，並按照音節正確美讀唐詩。**  **2.透過老師解說，讓學生更加了解詩意。**  **3.教師講解作者作此詩時的時空背景。**  **4.老師逐句與學生討論意思，並請學生兩兩一組或三人一組的方式，重新敘說一次詩的含意，加深印象。**  **【活動四】**  **唐詩律動、練習背誦唐詩(20分鐘)**  **1.利用詩句中語詞聯想出動作來輔助背誦唐詩。**  **第三節**  **【活動五】**  **畫唐詩(30分鐘)**  **1.請學生從唐詩中圈出句中的"人、事、時、地、物"。**  **2.老師帶領學生逐句尋找關鍵字詞。**  **3.學生如果遇到不了解的事物或名詞，老師可透過網路搜尋圖片，幫助學生理解，認識更多事物。**  **4.用圈出的關鍵字詞畫出唐詩幫助自己更了解唐詩意境，**  **完成學習單(畫出唐詩意境)。**  **【活動六】**  **背誦唐詩 (10分鐘)**  **請學生利用動作背誦唐詩或所圈出之關鍵字詞背誦唐詩，完成學習單(背誦唐詩)。** | **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **正確回答問題**  **能完成唐詩學習單**  **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **能背誦唐詩**  **能完成唐詩學習單** | **網路資源**  **自編教材** |
| 4~6 | **第二單元 鳥鳴澗** | **【國語】**  **1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。**  **3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。**  **4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。**  **5-Ⅰ-1 以適切的速率正確地朗讀文本。**  **【生活】**  **4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。**  **4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。** | **【國語】**  **Aa-I-5標注注音符號的各類文本。**  **Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。**  **Bb-I-1 自我情感的表達。**  **Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。**  **【生活】**  **F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。** | **1.學生能應用所習的注音符號和文字讀唐詩並能優美朗誦。**  **2.學生能理解唐詩的意涵，培養優美感受，增進是非判斷能力。**  **3.學生能完成唐詩學習單。** | **第一節**  **【活動一】**  **認識唐詩(20分鐘)**  **1.介紹唐詩，讓學生知道唐詩名稱。**  **2.播放唐詩影片，請學生仔細聆聽詩的內容。**  **3.再次播放唐詩，請學生說在影片中看到了什麼？教師引導出唐詩中人、事、時、地、物。**  **【活動二】**  **寫出正確的唐詩(20分鐘)**  **1.將詩句呈現在黑板上。**  **2.老師請學生先觀察哪些字是沒有教過的，透過拆解生字認識生字的部首、部件。**  **3.老師請學生正確抄寫詩句及標點符號，完成學習單(抄寫唐詩)。**  **4.老師請學生正確朗讀美讀唐詩，兩兩互評，再由老師認證，完成學習單(美讀唐詩)**  **第二節**  **【活動三】**  **再探索唐詩 (20分鐘)**  **1.再次播放唐詩影片，複習唐詩內容，並按照音節正確美讀唐詩。**  **2.透過老師解說，讓學生更加了解詩意。**  **3.教師講解作者作此詩時的時空背景。**  **4.老師逐句與學生討論意思，並請學生兩兩一組或三人一組的方式，重新敘說一次詩的含意，加深印象。**  **【活動四】**  **唐詩律動、練習背誦唐詩(20分鐘)**  **1.利用詩句中語詞聯想出動作來輔助背誦唐詩。**  **第三節**  **【活動五】**  **畫唐詩(30分鐘)**  **1.請學生從唐詩中圈出句中的"人、事、時、地、物"。**  **2.老師帶領學生逐句尋找關鍵字詞。**  **3.學生如果遇到不了解的事物或名詞，老師可透過網路搜尋圖片，幫助學生理解，認識更多事物。**  **4.用圈出的關鍵字詞畫出唐詩幫助自己更了解唐詩意境，**  **完成學習單(畫出唐詩意境)。**  **【活動六】**  **背誦唐詩 (10分鐘)**  **請學生利用動作背誦唐詩或所圈出之關鍵字詞背誦唐詩，完成學習單(背誦唐詩)。** | **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **正確回答問題**  **能完成唐詩學習單**  **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **能背誦唐詩**  **能完成唐詩學習單** | **網路資源**  **自編教材** |
| 7~9 | **第三單元 答人** | **【國語】**  **1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。**  **3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。**  **4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。**  **5-Ⅰ-1 以適切的速率正確地朗讀文本。**  **【生活】**  **4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。**  **4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。** | **【國語】**  **Aa-I-5標注注音符號的各類文本。**  **Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。**  **Bb-I-1 自我情感的表達。**  **Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。**  **【生活】**  **F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。** | **1.學生能應用所習的注音符號和文字讀唐詩並能優美朗誦。**  **2.學生能理解唐詩的意涵，培養優美感受，增進是非判斷能力。**  **3.學生能完成唐詩學習單。** | **第一節**  **【活動一】**  **認識唐詩(20分鐘)**  **1.介紹唐詩，讓學生知道唐詩名稱。**  **2.播放唐詩影片，請學生仔細聆聽詩的內容。**  **3.再次播放唐詩，請學生說在影片中看到了什麼？教師引導出唐詩中人、事、時、地、物。**  **【活動二】**  **寫出正確的唐詩(20分鐘)**  **1.將詩句呈現在黑板上。**  **2.老師請學生先觀察哪些字是沒有教過的，透過拆解生字認識生字的部首、部件。**  **3.老師請學生正確抄寫詩句及標點符號，完成學習單(抄寫唐詩)。**  **4.老師請學生正確朗讀美讀唐詩，兩兩互評，再由老師認證，完成學習單(美讀唐詩)**  **第二節**  **【活動三】**  **再探索唐詩 (20分鐘)**  **1.再次播放唐詩影片，複習唐詩內容，並按照音節正確美讀唐詩。**  **2.透過老師解說，讓學生更加了解詩意。**  **3.教師講解作者作此詩時的時空背景。**  **4.老師逐句與學生討論意思，並請學生兩兩一組或三人一組的方式，重新敘說一次詩的含意，加深印象。**  **【活動四】**  **唐詩律動、練習背誦唐詩(20分鐘)**  **1.利用詩句中語詞聯想出動作來輔助背誦唐詩。**  **第三節**  **【活動五】**  **畫唐詩(30分鐘)**  **1.請學生從唐詩中圈出句中的"人、事、時、地、物"。**  **2.老師帶領學生逐句尋找關鍵字詞。**  **3.學生如果遇到不了解的事物或名詞，老師可透過網路搜尋圖片，幫助學生理解，認識更多事物。**  **4.用圈出的關鍵字詞畫出唐詩幫助自己更了解唐詩意境，**  **完成學習單(畫出唐詩意境)。**  **【活動六】**  **背誦唐詩 (10分鐘)**  **請學生利用動作背誦唐詩或所圈出之關鍵字詞背誦唐詩，完成學習單(背誦唐詩)。** | **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **正確回答問題**  **能完成唐詩學習單**  **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **能背誦唐詩**  **能完成唐詩學習單** | **網路資源**  **自編教材** |
| 10  ~12 | **第四單元 八陣圖** | **【國語】**  **1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。**  **3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。**  **4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。**  **5-Ⅰ-1 以適切的速率正確地朗讀文本。**  **【生活】**  **4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。**  **4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。** | **【國語】**  **Aa-I-5標注注音符號的各類文本。**  **Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。**  **Bb-I-1 自我情感的表達。**  **Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。**  **【生活】**  **F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。** | **1.學生能應用所習的注音符號和文字讀唐詩並能優美朗誦。**  **2.學生能理解唐詩的意涵，培養優美感受，增進是非判斷能力。**  **3.學生能完成唐詩學習單。** | **第一節**  **【活動一】**  **認識唐詩(20分鐘)**  **1.介紹唐詩，讓學生知道唐詩名稱。**  **2.播放唐詩影片，請學生仔細聆聽詩的內容。**  **3.再次播放唐詩，請學生說在影片中看到了什麼？教師引導出唐詩中人、事、時、地、物。**  **【活動二】**  **寫出正確的唐詩(20分鐘)**  **1.將詩句呈現在黑板上。**  **2.老師請學生先觀察哪些字是沒有教過的，透過拆解生字認識生字的部首、部件。**  **3.老師請學生正確抄寫詩句及標點符號，完成學習單(抄寫唐詩)。**  **4.老師請學生正確朗讀美讀唐詩，兩兩互評，再由老師認證，完成學習單(美讀唐詩)**  **第二節**  **【活動三】**  **再探索唐詩 (20分鐘)**  **1.再次播放唐詩影片，複習唐詩內容，並按照音節正確美讀唐詩。**  **2.透過老師解說，讓學生更加了解詩意。**  **3.教師講解作者作此詩時的時空背景。**  **4.老師逐句與學生討論意思，並請學生兩兩一組或三人一組的方式，重新敘說一次詩的含意，加深印象。**  **【活動四】**  **唐詩律動、練習背誦唐詩(20分鐘)**  **1.利用詩句中語詞聯想出動作來輔助背誦唐詩。**  **第三節**  **【活動五】**  **畫唐詩(30分鐘)**  **1.請學生從唐詩中圈出句中的"人、事、時、地、物"。**  **2.老師帶領學生逐句尋找關鍵字詞。**  **3.學生如果遇到不了解的事物或名詞，老師可透過網路搜尋圖片，幫助學生理解，認識更多事物。**  **4.用圈出的關鍵字詞畫出唐詩幫助自己更了解唐詩意境，**  **完成學習單(畫出唐詩意境)。**  **【活動六】**  **背誦唐詩 (10分鐘)**  **請學生利用動作背誦唐詩或所圈出之關鍵字詞背誦唐詩，完成學習單(背誦唐詩)。** | **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **正確回答問題**  **能完成唐詩學習單**  **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **能背誦唐詩**  **能完成唐詩學習單** | **網路資源**  **自編教材** |
| 13  ~15 | **第五單元 小松** | **【國語】**  **1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。**  **3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。**  **4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。**  **5-Ⅰ-1 以適切的速率正確地朗讀文本。**  **【生活】**  **4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。**  **4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。** | **【國語】**  **Aa-I-5標注注音符號的各類文本。**  **Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。**  **Bb-I-1 自我情感的表達。**  **Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。**  **【生活】**  **F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。** | **1.學生能應用所習的注音符號和文字讀唐詩並能優美朗誦。**  **2.學生能理解唐詩的意涵，培養優美感受，增進是非判斷能力。**  **3.學生能完成唐詩學習單。** | **第一節**  **【活動一】**  **認識唐詩(20分鐘)**  **1.介紹唐詩，讓學生知道唐詩名稱。**  **2.播放唐詩影片，請學生仔細聆聽詩的內容。**  **3.再次播放唐詩，請學生說在影片中看到了什麼？教師引導出唐詩中人、事、時、地、物。**  **【活動二】**  **寫出正確的唐詩(20分鐘)**  **1.將詩句呈現在黑板上。**  **2.老師請學生先觀察哪些字是沒有教過的，透過拆解生字認識生字的部首、部件。**  **3.老師請學生正確抄寫詩句及標點符號，完成學習單(抄寫唐詩)。**  **4.老師請學生正確朗讀美讀唐詩，兩兩互評，再由老師認證，完成學習單(美讀唐詩)**  **第二節**  **【活動三】**  **再探索唐詩 (20分鐘)**  **1.再次播放唐詩影片，複習唐詩內容，並按照音節正確美讀唐詩。**  **2.透過老師解說，讓學生更加了解詩意。**  **3.教師講解作者作此詩時的時空背景。**  **4.老師逐句與學生討論意思，並請學生兩兩一組或三人一組的方式，重新敘說一次詩的含意，加深印象。**  **【活動四】**  **唐詩律動、練習背誦唐詩(20分鐘)**  **1.利用詩句中語詞聯想出動作來輔助背誦唐詩。**  **第三節**  **【活動五】**  **畫唐詩(30分鐘)**  **1.請學生從唐詩中圈出句中的"人、事、時、地、物"。**  **2.老師帶領學生逐句尋找關鍵字詞。**  **3.學生如果遇到不了解的事物或名詞，老師可透過網路搜尋圖片，幫助學生理解，認識更多事物。**  **4.用圈出的關鍵字詞畫出唐詩幫助自己更了解唐詩意境，**  **完成學習單(畫出唐詩意境)。**  **【活動六】**  **背誦唐詩 (10分鐘)**  **請學生利用動作背誦唐詩或所圈出之關鍵字詞背誦唐詩，完成學習單(背誦唐詩)。** | **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **正確回答問題**  **能完成唐詩學習單**  **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **能背誦唐詩**  **能完成唐詩學習單** | **網路資源**  **自編教材** |
| 16  ~18 | **第六單元 竹林寺** | **【國語】**  **1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。**  **3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。**  **4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。**  **5-Ⅰ-1 以適切的速率正確地朗讀文本。**  **【生活】**  **4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。**  **4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。** | **【國語】**  **Aa-I-5標注注音符號的各類文本。**  **Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。**  **Bb-I-1 自我情感的表達。**  **Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。**  **【生活】**  **F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。** | **1.學生能應用所習的注音符號和文字讀唐詩並能優美朗誦。**  **2.學生能理解唐詩的意涵，培養優美感受，增進是非判斷能力。**  **3.學生能完成唐詩學習單。** | **第一節**  **【活動一】**  **認識唐詩(20分鐘)**  **1.介紹唐詩，讓學生知道唐詩名稱。**  **2.播放唐詩影片，請學生仔細聆聽詩的內容。**  **3.再次播放唐詩，請學生說在影片中看到了什麼？教師引導出唐詩中人、事、時、地、物。**  **【活動二】**  **寫出正確的唐詩(20分鐘)**  **1.將詩句呈現在黑板上。**  **2.老師請學生先觀察哪些字是沒有教過的，透過拆解生字認識生字的部首、部件。**  **3.老師請學生正確抄寫詩句及標點符號，完成學習單(抄寫唐詩)。**  **4.老師請學生正確朗讀美讀唐詩，兩兩互評，再由老師認證，完成學習單(美讀唐詩)**  **第二節**  **【活動三】**  **再探索唐詩 (20分鐘)**  **1.再次播放唐詩影片，複習唐詩內容，並按照音節正確美讀唐詩。**  **2.透過老師解說，讓學生更加了解詩意。**  **3.教師講解作者作此詩時的時空背景。**  **4.老師逐句與學生討論意思，並請學生兩兩一組或三人一組的方式，重新敘說一次詩的含意，加深印象。**  **【活動四】**  **唐詩律動、練習背誦唐詩(20分鐘)**  **1.利用詩句中語詞聯想出動作來輔助背誦唐詩。**  **第三節**  **【活動五】**  **畫唐詩(30分鐘)**  **1.請學生從唐詩中圈出句中的"人、事、時、地、物"。**  **2.老師帶領學生逐句尋找關鍵字詞。**  **3.學生如果遇到不了解的事物或名詞，老師可透過網路搜尋圖片，幫助學生理解，認識更多事物。**  **4.用圈出的關鍵字詞畫出唐詩幫助自己更了解唐詩意境，**  **完成學習單(畫出唐詩意境)。**  **【活動六】**  **背誦唐詩 (10分鐘)**  **請學生利用動作背誦唐詩或所圈出之關鍵字詞背誦唐詩，完成學習單(背誦唐詩)。** | **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **正確回答問題**  **能完成唐詩學習單**  **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **能背誦唐詩**  **能完成唐詩學習單** | **網路資源**  **自編教材** |
| 19  ~21 | **第七單元 秋浦歌** | **【國語】**  **1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。**  **3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。**  **4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。**  **5-Ⅰ-1 以適切的速率正確地朗讀文本。**  **【生活】**  **4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。**  **4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。** | **【國語】**  **Aa-I-5標注注音符號的各類文本。**  **Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。**  **Bb-I-1 自我情感的表達。**  **Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。**  **【生活】**  **F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。** | **1.學生能應用所習的注音符號和文字讀唐詩並能優美朗誦。**  **2.學生能理解唐詩的意涵，培養優美感受，增進是非判斷能力。**  **3.學生能完成唐詩學習單。** | **第一節**  **【活動一】**  **認識唐詩(20分鐘)**  **1.介紹唐詩，讓學生知道唐詩名稱。**  **2.播放唐詩影片，請學生仔細聆聽詩的內容。**  **3.再次播放唐詩，請學生說在影片中看到了什麼？教師引導出唐詩中人、事、時、地、物。**  **【活動二】**  **寫出正確的唐詩(20分鐘)**  **1.將詩句呈現在黑板上。**  **2.老師請學生先觀察哪些字是沒有教過的，透過拆解生字認識生字的部首、部件。**  **3.老師請學生正確抄寫詩句及標點符號，完成學習單(抄寫唐詩)。**  **4.老師請學生正確朗讀美讀唐詩，兩兩互評，再由老師認證，完成學習單(美讀唐詩)**  **第二節**  **【活動三】**  **再探索唐詩 (20分鐘)**  **1.再次播放唐詩影片，複習唐詩內容，並按照音節正確美讀唐詩。**  **2.透過老師解說，讓學生更加了解詩意。**  **3.教師講解作者作此詩時的時空背景。**  **4.老師逐句與學生討論意思，並請學生兩兩一組或三人一組的方式，重新敘說一次詩的含意，加深印象。**  **【活動四】**  **唐詩律動、練習背誦唐詩(20分鐘)**  **1.利用詩句中語詞聯想出動作來輔助背誦唐詩。**  **第三節**  **【活動五】**  **畫唐詩(30分鐘)**  **1.請學生從唐詩中圈出句中的"人、事、時、地、物"。**  **2.老師帶領學生逐句尋找關鍵字詞。**  **3.學生如果遇到不了解的事物或名詞，老師可透過網路搜尋圖片，幫助學生理解，認識更多事物。**  **4.用圈出的關鍵字詞畫出唐詩幫助自己更了解唐詩意境，**  **完成學習單(畫出唐詩意境)。**  **【活動六】**  **背誦唐詩 (10分鐘)**  **請學生利用動作背誦唐詩或所圈出之關鍵字詞背誦唐詩，完成學習單(背誦唐詩)。** | **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **正確回答問題**  **能完成唐詩學習單**  **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **能背誦唐詩**  **能完成唐詩學習單** | **網路資源**  **自編教材** |

【第二學期】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 詩情畫意 | | 年級/班級 | | 二年級甲班、乙班 |
| 彈性學習課程類別 | ■統整性(■主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  □其他類課程 | | 上課節數 | | 21節 |
| 設計教師 | | 張瑀恬編修 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | ■國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　■生活課程　□健康與體育  □社會　　□自然科學　□藝術  □綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  □生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育  ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ | | |
| 對應的學校願景  (統整性探究課程) | 健康、多元、創新 | 與學校願景呼應之說明 | 能在詩詞中，培養重視生命，理解他人，保持人我互動與創新思維，並提升多元關懷向度。 | | |
| 設計理念 |  | | | | |
| 總綱核心素養具體內涵 | E-B1具備「聽、 說、讀、寫、作」 的 基 本 語 文 素 養，並具有生活 所 需 的 基 礎 數 理、肢體及藝術 等符號知能，能 以同理心應用在 生 活 與 人 際 溝 通。  E-C1具備個人生 活道德的知識與 是 非 判 斷 的 能 力，理解並遵守 社會道德規範， 培養公民意識， 關懷生態環境。 | 領綱核心素養  具體內涵 | | 國-E-B1  理解與運用國 語文在日常生 活中學習體察 他人的感受，並 給予適當的回 應，以達成溝通 及互動的目標。  生活-E-C1  覺察自己、他人和環境的關係，體會生 活禮儀與團體規範的意義，學習尊重 他人、愛護生活環境及關懷生命，並於 生活中實踐，同時能省思自己在團體 中所應扮演的角色，在能力所及或與 他人合作的情況下，為改善事情而努 力或採取改進行動。 | |
| 課程目標 | 1.學生能讀唐詩並能優美朗誦。  2.學生能理解唐詩的意涵，培養優美感受。  3.學生能完成唐詩學習單。 | | | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可由學校自訂  若參考領綱，至少包含2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱**  **/節數** |
| 1~3 | **第一單元**  **哥舒歌** | **【國語】**  **1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。**  **3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。**  **4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。**  **5-Ⅰ-1 以適切的速率正確地朗讀文本。**  **【生活】**  **4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。**  **4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。** | **【國語】**  **Aa-I-5標注注音符號的各類文本。**  **Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。**  **Bb-I-1 自我情感的表達。**  **Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。**  **【生活】**  **F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。** | **1.學生能應用所習的注音符號和文字讀唐詩並能優美朗誦。**  **2.學生能理解唐詩的意涵，培養優美感受，增進是非判斷能力。**  **3.學生能完成唐詩學習單。** | **第一節**  **【活動一】**  **認識唐詩(20分鐘)**  **1.介紹唐詩，讓學生知道唐詩名稱。**  **2.播放唐詩影片，請學生仔細聆聽詩的內容。**  **3.再次播放唐詩，請學生說在影片中看到了什麼？教師引導出唐詩中人、事、時、地、物。**  **【活動二】**  **寫出正確的唐詩(20分鐘)**  **1.將詩句呈現在黑板上。**  **2.老師請學生先觀察哪些字是沒有教過的，透過拆解生字認識生字的部首、部件。**  **3.老師請學生正確抄寫詩句及標點符號，完成學習單(抄寫唐詩)。**  **4.老師請學生正確朗讀美讀唐詩，兩兩互評，再由老師認證，完成學習單(美讀唐詩)**  **第二節**  **【活動三】**  **再探索唐詩 (20分鐘)**  **1.再次播放唐詩影片，複習唐詩內容，並按照音節正確美讀唐詩。**  **2.透過老師解說，讓學生更加了解詩意。**  **3.教師講解作者作此詩時的時空背景。**  **4.老師逐句與學生討論意思，並請學生兩兩一組或三人一組的方式，重新敘說一次詩的含意，加深印象。**  **【活動四】**  **唐詩律動、練習背誦唐詩(20分鐘)**  **1.利用詩句中語詞聯想出動作來輔助背誦唐詩。**  **第三節**  **【活動五】**  **畫唐詩(30分鐘)**  **1.請學生從唐詩中圈出句中的"人、事、時、地、物"。**  **2.老師帶領學生逐句尋找關鍵字詞。**  **3.學生如果遇到不了解的事物或名詞，老師可透過網路搜尋圖片，幫助學生理解，認識更多事物。**  **4.用圈出的關鍵字詞畫出唐詩幫助自己更了解唐詩意境，**  **完成學習單(畫出唐詩意境)。**  **【活動六】**  **背誦唐詩 (10分鐘)**  **請學生利用動作背誦唐詩或所圈出之關鍵字詞背誦唐詩，完成學習單(背誦唐詩)。** | **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **正確回答問題**  **能完成唐詩學習單**  **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **能背誦唐詩**  **能完成唐詩學習單** | **網路資源**  **自編教材** |
| 4~6 | **第二單元**  **新嫁娘** | **【國語】**  **1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。**  **3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。**  **4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。**  **5-Ⅰ-1 以適切的速率正確地朗讀文本。**  **【生活】**  **4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。**  **4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。** | **【國語】**  **Aa-I-5標注注音符號的各類文本。**  **Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。**  **Bb-I-1 自我情感的表達。**  **Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。**  **【生活】**  **F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。** | **1.學生能應用所習的注音符號和文字讀唐詩並能優美朗誦。**  **2.學生能理解唐詩的意涵，培養優美感受，增進是非判斷能力。**  **3.學生能完成唐詩學習單。** | **第一節**  **【活動一】**  **認識唐詩(20分鐘)**  **1.介紹唐詩，讓學生知道唐詩名稱。**  **2.播放唐詩影片，請學生仔細聆聽詩的內容。**  **3.再次播放唐詩，請學生說在影片中看到了什麼？教師引導出唐詩中人、事、時、地、物。**  **【活動二】**  **寫出正確的唐詩(20分鐘)**  **1.將詩句呈現在黑板上。**  **2.老師請學生先觀察哪些字是沒有教過的，透過拆解生字認識生字的部首、部件。**  **3.老師請學生正確抄寫詩句及標點符號，完成學習單(抄寫唐詩)。**  **4.老師請學生正確朗讀美讀唐詩，兩兩互評，再由老師認證，完成學習單(美讀唐詩)**  **第二節**  **【活動三】**  **再探索唐詩 (20分鐘)**  **1.再次播放唐詩影片，複習唐詩內容，並按照音節正確美讀唐詩。**  **2.透過老師解說，讓學生更加了解詩意。**  **3.教師講解作者作此詩時的時空背景。**  **4.老師逐句與學生討論意思，並請學生兩兩一組或三人一組的方式，重新敘說一次詩的含意，加深印象。**  **【活動四】**  **唐詩律動、練習背誦唐詩(20分鐘)**  **1.利用詩句中語詞聯想出動作來輔助背誦唐詩。**  **第三節**  **【活動五】**  **畫唐詩(30分鐘)**  **1.請學生從唐詩中圈出句中的"人、事、時、地、物"。**  **2.老師帶領學生逐句尋找關鍵字詞。**  **3.學生如果遇到不了解的事物或名詞，老師可透過網路搜尋圖片，幫助學生理解，認識更多事物。**  **4.用圈出的關鍵字詞畫出唐詩幫助自己更了解唐詩意境，**  **完成學習單(畫出唐詩意境)。**  **【活動六】**  **背誦唐詩 (10分鐘)**  **請學生利用動作背誦唐詩或所圈出之關鍵字詞背誦唐詩，完成學習單(背誦唐詩)。** | **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **正確回答問題**  **能完成唐詩學習單**  **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **能背誦唐詩**  **能完成唐詩學習單** | **網路資源**  **自編教材** |
| 7~9 | **第三單元 夜宿山寺** | **【國語】**  **1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。**  **3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。**  **4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。**  **5-Ⅰ-1 以適切的速率正確地朗讀文本。**  **【生活】**  **4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。**  **4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。** | **【國語】**  **Aa-I-5標注注音符號的各類文本。**  **Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。**  **Bb-I-1 自我情感的表達。**  **Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。**  **【生活】**  **F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。** | **1.學生能應用所習的注音符號和文字讀唐詩並能優美朗誦。**  **2.學生能理解唐詩的意涵，培養優美感受，增進是非判斷能力。**  **3.學生能完成唐詩學習單。** | **第一節**  **【活動一】**  **認識唐詩(20分鐘)**  **1.介紹唐詩，讓學生知道唐詩名稱。**  **2.播放唐詩影片，請學生仔細聆聽詩的內容。**  **3.再次播放唐詩，請學生說在影片中看到了什麼？教師引導出唐詩中人、事、時、地、物。**  **【活動二】**  **寫出正確的唐詩(20分鐘)**  **1.將詩句呈現在黑板上。**  **2.老師請學生先觀察哪些字是沒有教過的，透過拆解生字認識生字的部首、部件。**  **3.老師請學生正確抄寫詩句及標點符號，完成學習單(抄寫唐詩)。**  **4.老師請學生正確朗讀美讀唐詩，兩兩互評，再由老師認證，完成學習單(美讀唐詩)**  **第二節**  **【活動三】**  **再探索唐詩 (20分鐘)**  **1.再次播放唐詩影片，複習唐詩內容，並按照音節正確美讀唐詩。**  **2.透過老師解說，讓學生更加了解詩意。**  **3.教師講解作者作此詩時的時空背景。**  **4.老師逐句與學生討論意思，並請學生兩兩一組或三人一組的方式，重新敘說一次詩的含意，加深印象。**  **【活動四】**  **唐詩律動、練習背誦唐詩(20分鐘)**  **1.利用詩句中語詞聯想出動作來輔助背誦唐詩。**  **第三節**  **【活動五】**  **畫唐詩(30分鐘)**  **1.請學生從唐詩中圈出句中的"人、事、時、地、物"。**  **2.老師帶領學生逐句尋找關鍵字詞。**  **3.學生如果遇到不了解的事物或名詞，老師可透過網路搜尋圖片，幫助學生理解，認識更多事物。**  **4.用圈出的關鍵字詞畫出唐詩幫助自己更了解唐詩意境，**  **完成學習單(畫出唐詩意境)。**  **【活動六】**  **背誦唐詩 (10分鐘)**  **請學生利用動作背誦唐詩或所圈出之關鍵字詞背誦唐詩，完成學習單(背誦唐詩)。** | **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **正確回答問題**  **能完成唐詩學習單**  **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **能背誦唐詩**  **能完成唐詩學習單** | **網路資源**  **自編教材** |
| 10  ~12 | **第四單元 獨坐敬亭山** | **【國語】**  **1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。**  **3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。**  **4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。**  **5-Ⅰ-1 以適切的速率正確地朗讀文本。**  **【生活】**  **4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。**  **4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。** | **【國語】**  **Aa-I-5標注注音符號的各類文本。**  **Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。**  **Bb-I-1 自我情感的表達。**  **Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。**  **【生活】**  **F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。** | **1.學生能應用所習的注音符號和文字讀唐詩並能優美朗誦。**  **2.學生能理解唐詩的意涵，培養優美感受，增進是非判斷能力。**  **3.學生能完成唐詩學習單。** | **第一節**  **【活動一】**  **認識唐詩(20分鐘)**  **1.介紹唐詩，讓學生知道唐詩名稱。**  **2.播放唐詩影片，請學生仔細聆聽詩的內容。**  **3.再次播放唐詩，請學生說在影片中看到了什麼？教師引導出唐詩中人、事、時、地、物。**  **【活動二】**  **寫出正確的唐詩(20分鐘)**  **1.將詩句呈現在黑板上。**  **2.老師請學生先觀察哪些字是沒有教過的，透過拆解生字認識生字的部首、部件。**  **3.老師請學生正確抄寫詩句及標點符號，完成學習單(抄寫唐詩)。**  **4.老師請學生正確朗讀美讀唐詩，兩兩互評，再由老師認證，完成學習單(美讀唐詩)**  **第二節**  **【活動三】**  **再探索唐詩 (20分鐘)**  **1.再次播放唐詩影片，複習唐詩內容，並按照音節正確美讀唐詩。**  **2.透過老師解說，讓學生更加了解詩意。**  **3.教師講解作者作此詩時的時空背景。**  **4.老師逐句與學生討論意思，並請學生兩兩一組或三人一組的方式，重新敘說一次詩的含意，加深印象。**  **【活動四】**  **唐詩律動、練習背誦唐詩(20分鐘)**  **1.利用詩句中語詞聯想出動作來輔助背誦唐詩。**  **第三節**  **【活動五】**  **畫唐詩(30分鐘)**  **1.請學生從唐詩中圈出句中的"人、事、時、地、物"。**  **2.老師帶領學生逐句尋找關鍵字詞。**  **3.學生如果遇到不了解的事物或名詞，老師可透過網路搜尋圖片，幫助學生理解，認識更多事物。**  **4.用圈出的關鍵字詞畫出唐詩幫助自己更了解唐詩意境，**  **完成學習單(畫出唐詩意境)。**  **【活動六】**  **背誦唐詩 (10分鐘)**  **請學生利用動作背誦唐詩或所圈出之關鍵字詞背誦唐詩，完成學習單(背誦唐詩)。** | **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **正確回答問題**  **能完成唐詩學習單**  **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **能背誦唐詩**  **能完成唐詩學習單** | **網路資源**  **自編教材** |
| 13  ~15 | **第五單元**  **尋隱者不遇** | **【國語】**  **1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。**  **3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。**  **4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。**  **5-Ⅰ-1 以適切的速率正確地朗讀文本。**  **【生活】**  **4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。**  **4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。** | **【國語】**  **Aa-I-5標注注音符號的各類文本。**  **Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。**  **Bb-I-1 自我情感的表達。**  **Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。**  **【生活】**  **F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。** | **1.學生能應用所習的注音符號和文字讀唐詩並能優美朗誦。**  **2.學生能理解唐詩的意涵，培養優美感受，增進是非判斷能力。**  **3.學生能完成唐詩學習單。** | **第一節**  **【活動一】**  **認識唐詩(20分鐘)**  **1.介紹唐詩，讓學生知道唐詩名稱。**  **2.播放唐詩影片，請學生仔細聆聽詩的內容。**  **3.再次播放唐詩，請學生說在影片中看到了什麼？教師引導出唐詩中人、事、時、地、物。**  **【活動二】**  **寫出正確的唐詩(20分鐘)**  **1.將詩句呈現在黑板上。**  **2.老師請學生先觀察哪些字是沒有教過的，透過拆解生字認識生字的部首、部件。**  **3.老師請學生正確抄寫詩句及標點符號，完成學習單(抄寫唐詩)。**  **4.老師請學生正確朗讀美讀唐詩，兩兩互評，再由老師認證，完成學習單(美讀唐詩)**  **第二節**  **【活動三】**  **再探索唐詩 (20分鐘)**  **1.再次播放唐詩影片，複習唐詩內容，並按照音節正確美讀唐詩。**  **2.透過老師解說，讓學生更加了解詩意。**  **3.教師講解作者作此詩時的時空背景。**  **4.老師逐句與學生討論意思，並請學生兩兩一組或三人一組的方式，重新敘說一次詩的含意，加深印象。**  **【活動四】**  **唐詩律動、練習背誦唐詩(20分鐘)**  **1.利用詩句中語詞聯想出動作來輔助背誦唐詩。**  **第三節**  **【活動五】**  **畫唐詩(30分鐘)**  **1.請學生從唐詩中圈出句中的"人、事、時、地、物"。**  **2.老師帶領學生逐句尋找關鍵字詞。**  **3.學生如果遇到不了解的事物或名詞，老師可透過網路搜尋圖片，幫助學生理解，認識更多事物。**  **4.用圈出的關鍵字詞畫出唐詩幫助自己更了解唐詩意境，**  **完成學習單(畫出唐詩意境)。**  **【活動六】**  **背誦唐詩 (10分鐘)**  **請學生利用動作背誦唐詩或所圈出之關鍵字詞背誦唐詩，完成學習單(背誦唐詩)。** | **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **正確回答問題**  **能完成唐詩學習單**  **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **能背誦唐詩**  **能完成唐詩學習單** | **網路資源**  **自編教材** |
| 16  ~18 | **第六單元 鹿砦** | **【國語】**  **1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。**  **3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。**  **4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。**  **5-Ⅰ-1 以適切的速率正確地朗讀文本。**  **【生活】**  **4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。**  **4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。** | **【國語】**  **Aa-I-5標注注音符號的各類文本。**  **Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。**  **Bb-I-1 自我情感的表達。**  **Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。**  **【生活】**  **F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。** | **1.學生能應用所習的注音符號和文字讀唐詩並能優美朗誦。**  **2.學生能理解唐詩的意涵，培養優美感受，增進是非判斷能力。**  **3.學生能完成唐詩學習單。** | **第一節**  **【活動一】**  **認識唐詩(20分鐘)**  **1.介紹唐詩，讓學生知道唐詩名稱。**  **2.播放唐詩影片，請學生仔細聆聽詩的內容。**  **3.再次播放唐詩，請學生說在影片中看到了什麼？教師引導出唐詩中人、事、時、地、物。**  **【活動二】**  **寫出正確的唐詩(20分鐘)**  **1.將詩句呈現在黑板上。**  **2.老師請學生先觀察哪些字是沒有教過的，透過拆解生字認識生字的部首、部件。**  **3.老師請學生正確抄寫詩句及標點符號，完成學習單(抄寫唐詩)。**  **4.老師請學生正確朗讀美讀唐詩，兩兩互評，再由老師認證，完成學習單(美讀唐詩)**  **第二節**  **【活動三】**  **再探索唐詩 (20分鐘)**  **1.再次播放唐詩影片，複習唐詩內容，並按照音節正確美讀唐詩。**  **2.透過老師解說，讓學生更加了解詩意。**  **3.教師講解作者作此詩時的時空背景。**  **4.老師逐句與學生討論意思，並請學生兩兩一組或三人一組的方式，重新敘說一次詩的含意，加深印象。**  **【活動四】**  **唐詩律動、練習背誦唐詩(20分鐘)**  **1.利用詩句中語詞聯想出動作來輔助背誦唐詩。**  **第三節**  **【活動五】**  **畫唐詩(30分鐘)**  **1.請學生從唐詩中圈出句中的"人、事、時、地、物"。**  **2.老師帶領學生逐句尋找關鍵字詞。**  **3.學生如果遇到不了解的事物或名詞，老師可透過網路搜尋圖片，幫助學生理解，認識更多事物。**  **4.用圈出的關鍵字詞畫出唐詩幫助自己更了解唐詩意境，**  **完成學習單(畫出唐詩意境)。**  **【活動六】**  **背誦唐詩 (10分鐘)**  **請學生利用動作背誦唐詩或所圈出之關鍵字詞背誦唐詩，完成學習單(背誦唐詩)。** | **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **正確回答問題**  **能完成唐詩學習單**  **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **能背誦唐詩**  **能完成唐詩學習單** | **網路資源**  **自編教材** |
| 19  ~21 | **第七單元 宿建德江** | **【國語】**  **1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。**  **3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。**  **4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。**  **5-Ⅰ-1 以適切的速率正確地朗讀文本。**  **【生活】**  **4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。**  **4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。** | **【國語】**  **Aa-I-5標注注音符號的各類文本。**  **Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。**  **Bb-I-1 自我情感的表達。**  **Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。**  **【生活】**  **F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。** | **1.學生能應用所習的注音符號和文字讀唐詩並能優美朗誦。**  **2.學生能理解唐詩的意涵，培養優美感受，增進是非判斷能力。**  **3.學生能完成唐詩學習單。** | **第一節**  **【活動一】**  **認識唐詩(20分鐘)**  **1.介紹唐詩，讓學生知道唐詩名稱。**  **2.播放唐詩影片，請學生仔細聆聽詩的內容。**  **3.再次播放唐詩，請學生說在影片中看到了什麼？教師引導出唐詩中人、事、時、地、物。**  **【活動二】**  **寫出正確的唐詩(20分鐘)**  **1.將詩句呈現在黑板上。**  **2.老師請學生先觀察哪些字是沒有教過的，透過拆解生字認識生字的部首、部件。**  **3.老師請學生正確抄寫詩句及標點符號，完成學習單(抄寫唐詩)。**  **4.老師請學生正確朗讀美讀唐詩，兩兩互評，再由老師認證，完成學習單(美讀唐詩)**  **第二節**  **【活動三】**  **再探索唐詩 (20分鐘)**  **1.再次播放唐詩影片，複習唐詩內容，並按照音節正確美讀唐詩。**  **2.透過老師解說，讓學生更加了解詩意。**  **3.教師講解作者作此詩時的時空背景。**  **4.老師逐句與學生討論意思，並請學生兩兩一組或三人一組的方式，重新敘說一次詩的含意，加深印象。**  **【活動四】**  **唐詩律動、練習背誦唐詩(20分鐘)**  **1.利用詩句中語詞聯想出動作來輔助背誦唐詩。**  **第三節**  **【活動五】**  **畫唐詩(30分鐘)**  **1.請學生從唐詩中圈出句中的"人、事、時、地、物"。**  **2.老師帶領學生逐句尋找關鍵字詞。**  **3.學生如果遇到不了解的事物或名詞，老師可透過網路搜尋圖片，幫助學生理解，認識更多事物。**  **4.用圈出的關鍵字詞畫出唐詩幫助自己更了解唐詩意境，**  **完成學習單(畫出唐詩意境)。**  **【活動六】**  **背誦唐詩 (10分鐘)**  **請學生利用動作背誦唐詩或所圈出之關鍵字詞背誦唐詩，完成學習單(背誦唐詩)。** | **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **正確回答問題**  **能完成唐詩學習單**  **認真聆聽**  **踴躍表達意見**  **能背誦唐詩**  **能完成唐詩學習單** | **網路資源**  **自編教材** |