

南投縣新豐國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		語文—國語		一至六年級					
		實施時間：112 年 8 月 30 日		起至 113 年 6 月 30 日止					
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註	
			5	4	3	2	1		
			優		加油				
一、 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	7	1					
	2	配合學校願景	5	2	1				
	3	符合學生能力	6	2					
	4	順應社會脈動及需求	6	2					
	5	結合社區與學校資源	2	2	3	1			
	6	目標明確具體可行	7	1					
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	6	2					
	2	配合學習目標	8						
	3	編選由淺入深	7	1					
	4	能兼顧橫向連結	3	3	2				
	5	能兼顧縱向連結	6	2					
	6	具邏輯性	5	3					
	7	具系統性	5	3					
	8	配合教師專長	3	5					
三、 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	5	2	1				
	2	符合學生生活經驗	6		2				
	3	策略多樣化	3	2	3				
	4	時間分配適切	3	3	2				
	5	達到教學目標	6	1	1				
	6	運用資源	5	2	1				
四、 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	4	3	1				
	2	教學過程流暢	5	2	1				
	3	根據教學活動設計進行教學	2	3	3				
	4	善用教學媒體	4	2	2				
	5	能掌握學生學習狀況	3	2	1				
	6	注重個別差異	5	3					
	7	師生互動良好	5	3					
五、 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量	7		1				
	2	評量方式多元化	6			2			
	3	評量方式顧及學生差異	2	3	2	1			
	4	評量方式配合課程特性	4	3	1				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	4	2	2				
	6	依評鑑結果設計補救教學	2	4	2				

教務主任：

教師兼段文珊
教務處主任

校長：

南投縣新豐國小
校長范慶鐘

南投縣新豐國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		語文—閩南語		一至六年級					
		實施時間：112 年 8 月 30 日		起至 113 年 6 月 30 日止					
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註		
		5	4	3	2	1			
		優	加油						
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	6							
	2 配合學校願景		6						
	3 符合學生能力	6							
	4 順應社會脈動及需求	6							
	5 結合社區與學校資源		6						
	6 目標明確具體可行	6							
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	6							
	2 配合學習目標	6							
	3 編選由淺入深	6							
	4 能兼顧橫向連結	6							
	5 能兼顧縱向連結	6							
	6 具邏輯性	6							
	7 具系統性	6							
	8 配合教師專長	6							
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	6							
	2 符合學生生活經驗	6							
	3 策略多樣化	6							
	4 時間分配適切	4	2						
	5 達到教學目標	3	3						
	6 運用資源	3	3						
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	4	2						
	2 教學過程流暢	6							
	3 根據教學活動設計進行教學	6							
	4 善用教學媒體	6							
	5 能掌握學生學習狀況	6							
	6 注重個別差異	6							
	7 師生互動良好	6							
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	6							
	2 評量方式多元化	6							
	3 評量方式顧及學生差異		6						
	4 評量方式配合課程特性	6							
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	5	1						
	6 依評鑑結果設計補救教學		6						

教務主任：

教師兼段文珊
教務處主任

校長：

南投縣新豐國小
校長范慶鐘

南投縣新豐國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		語文—英語	三至六年級				
		實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 30 日止					
項 目	評鑑細目		評鑑結果				
			5	4	3	2	1
			優		加油		
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	2	2			
	2	配合學校願景		4			
	3	符合學生能力		4			
	4	順應社會脈動及需求	1	3			
	5	結合社區與學校資源		4			
	6	目標明確具體可行	1	3			
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	1	3			
	2	配合學習目標	2	2			
	3	編選由淺入深	1	3			
	4	能兼顧橫向連結		4			
	5	能兼顧縱向連結		4			
	6	具邏輯性	1	3			
	7	具系統性	1	3			
	8	配合教師專長	2	2			
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	2	2			
	2	符合學生生活經驗	1	3			
	3	策略多樣化	1	3			
	4	時間分配適切		4			
	5	達到教學目標	1	3			
	6	運用資源		4			
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	1	3			
	2	教學過程流暢		4			
	3	根據教學活動設計進行教學		4			
	4	善用教學媒體	1	3			
	5	能掌握學生學習狀況		4			
	6	注重個別差異		4			
	7	師生互動良好	1	3			
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量		4			
	2	評量方式多元化		4			
	3	評量方式顧及學生差異		4			
	4	評量方式配合課程特性		4			
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	1	3			
	6	依評鑑結果設計補救教學	1	3			

教務主任：

教師兼
教務處主任 段文珊

校長：

南投縣新豐國小
校長 范慶鐘

南投縣新豐國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		數學		一至六年級					
		實施時間：112 年 8 月 30 日		起至 113 年 6 月 30 日止					
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註		
		5	4	3	2	1			
		優	加油						
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	10	1						
	2 配合學校願景	4	5	2					
	3 符合學生能力	7	3	1					
	4 順應社會脈動及需求	7	3	1					
	5 結合社區與學校資源	2	7	2					
	6 目標明確具體可行	7	3	1					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	8	3						
	2 配合學習目標	8	3						
	3 編選由淺入深	9	1	1					
	4 能兼顧橫向連結	8	2	1					
	5 能兼顧縱向連結	9	2						
	6 具邏輯性	9	2						
	7 具系統性	8	2	1					
	8 配合教師專長	5	5	1					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	6	4	1					
	2 符合學生生活經驗	6	4	1					
	3 策略多樣化	4	7						
	4 時間分配適切	8	2	1					
	5 達到教學目標	6	5						
	6 運用資源	7	3	1					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	4	6	1					
	2 教學過程流暢	7	4						
	3 根據教學活動設計進行教學	6	5						
	4 善用教學媒體	9	1	1					
	5 能掌握學生學習狀況	9	2						
	6 注重個別差異	5	6						
	7 師生互動良好	9	2						
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	9	2						
	2 評量方式多元化	5	5	1					
	3 評量方式顧及學生差異	5	5	1					
	4 評量方式配合課程特性	8	3						
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	7	3	1					
	6 依評鑑結果設計補救教學	6	5						

教務主任：

教師兼
教務處主任 段文珊

校長：

南投縣新豐國小
校長 范慶鐘

南投縣新豐國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		自然科學		三至六年級					
		實施時間：112 年 8 月 30 日		起至 113 年 6 月 30 日止					
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註	
			5	4	3	2	1		
			優	加油					
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	3	2					
	2	配合學校願景	1	4					
	3	符合學生能力	3	2					
	4	順應社會脈動及需求	2	2	1				
	5	結合社區與學校資源	2	2	1				
	6	目標明確具體可行	3	2					
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	3	2					
	2	配合學習目標	3	2					
	3	編選由淺入深	3	2					
	4	能兼顧橫向連結	1	4					
	5	能兼顧縱向連結		4	1				
	6	具邏輯性	3	2					
	7	具系統性	3	2					
	8	配合教師專長	3	2					
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	1	4					
	2	符合學生生活經驗	1	2	2				
	3	策略多樣化	1	1	3				
	4	時間分配適切		3	2				
	5	達到教學目標	3	2					
	6	運用資源	1	3	1				
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	1	2	2				
	2	教學過程流暢		3	2				
	3	根據教學活動設計進行教學		5					
	4	善用教學媒體	2	3					
	5	能掌握學生學習狀況	1	4					
	6	注重個別差異		3	2				
	7	師生互動良好		5					
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	1	4					
	2	評量方式多元化	1	2	2				
	3	評量方式顧及學生差異		1	4				
	4	評量方式配合課程特性		3	2				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	1	4					
	6	依評鑑結果設計補救教學		2	3				

教務主任：

教師兼
教務處主任
段文珊

校長：

南投縣新豐國小
校長
范慶鐘

南投縣新豐國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		社會		三至六年級					
		實施時間：112 年 8 月 30 日		起至 113 年 6 月 30 日止					
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註		
		5	4	3	2	1			
		優	加油						
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	5							
	2 配合學校願景	3	1	1					
	3 符合學生能力	3	1	1					
	4 順應社會脈動及需求	5							
	5 結合社區與學校資源		3	2					
	6 目標明確具體可行	3	2						
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	2	2	1					
	2 配合學習目標	4	1						
	3 編選由淺入深	4	1						
	4 能兼顧橫向連結		2	3					
	5 能兼顧縱向連結	4	1						
	6 具邏輯性	4	1						
	7 具系統性	3		2					
	8 配合教師專長	3		2					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	2	2	1					
	2 符合學生生活經驗	3	1	1					
	3 策略多樣化	1	3	1					
	4 時間分配適切	3	2						
	5 達到教學目標	4		1					
	6 運用資源	3		2					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	2	3						
	2 教學過程流暢	3	2						
	3 根據教學活動設計進行教學	1	3	1					
	4 善用教學媒體	2	3						
	5 能掌握學生學習狀況	4	1						
	6 注重個別差異	2	3						
	7 師生互動良好	3	1	1					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	3	1	1					
	2 評量方式多元化	3	2						
	3 評量方式顧及學生差異	3		2					
	4 評量方式配合課程特性	2	2	1					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	1	4						
	6 依評鑑結果設計補救教學	2	3						

教務主任：

教師兼段文珊
教務處主任

校長：

南投縣新豐國小
校長 范慶鐘

南投縣新豐國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		健康與體育		一至六年級				
實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優	加油				
一、目標的訂定	1	依照課程綱要規定	9					
	2	配合學校願景	7	2				
	3	符合學生能力	7	2				
	4	順應社會脈動及需求	7	2				
	5	結合社區與學校資源	3	6	1			
	6	目標明確具體可行	8	1				
二、內容的選擇與組織	1	符合學生需求	6	3				
	2	配合學習目標	8	1				
	3	編選由淺入深	8	1				
	4	能兼顧橫向連結	7	2				
	5	能兼顧縱向連結	5	4				
	6	具邏輯性	6	3				
	7	具系統性	4	4	1			
	8	配合教師專長	3	4	2			
三、教學活動設計	1	配合學生身心發展	8	1				
	2	符合學生生活經驗	7	2				
	3	策略多樣化	4	5				
	4	時間分配適切	4	5				
	5	達到教學目標	8		1			
	6	運用資源	5	4				
四、教學的進行	1	激發學生學習興趣	8	1				
	2	教學過程流暢	6	3				
	3	根據教學活動設計進行教學	6	3				
	4	善用教學媒體	5	4				
	5	能掌握學生學習狀況	6	3				
	6	注重個別差異	4	4	1			
	7	師生互動良好	8	1				
五、教學的評量	1	依課程目標設計評量	6	2	1			
	2	評量方式多元化	4	5				
	3	評量方式顧及學生差異	1	7	1			
	4	評量方式配合課程特性	6	3				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	5	3	1			
	6	依評鑑結果設計補救教學	1	4	4			

教務主任：

教師 蔡段文珊
教務處主任

校長：

南投縣新豐國小
校長 范慶鐘

南投縣新豐國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		綜合活動		三至六年級						
實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 30 日止										
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註		
			5	4	3	2	1			
			優	加油						
一、 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	6	2						
	2	配合學校願景	3	3	2					
	3	符合學生能力	3	5						
	4	順應社會脈動及需求	7	1						
	5	結合社區與學校資源	1	2	5					
	6	目標明確具體可行	2	5	1					
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	4	4						
	2	配合學習目標	6	2						
	3	編選由淺入深	3	3	2					
	4	能兼顧橫向連結	2	5	1					
	5	能兼顧縱向連結	2	5	1					
	6	具邏輯性	4	4						
	7	具系統性	4	3	1					
	8	配合教師專長	3	5	1					
三、 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	3	5						
	2	符合學生生活經驗	5	3						
	3	策略多樣化	2	5	1					
	4	時間分配適切	3	3	2					
	5	達到教學目標	5	2	1					
	6	運用資源	1	6	1					
四、 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	3	3	2					
	2	教學過程流暢	4	4						
	3	根據教學活動設計進行教學	3	4	1					
	4	善用教學媒體	3	4	1					
	5	能掌握學生學習狀況	3	5						
	6	注重個別差異	2	5	1					
	7	師生互動良好	4	4						
五、 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量	4	2	2					
	2	評量方式多元化	2	4	2					
	3	評量方式顧及學生差異	2	4	2					
	4	評量方式配合課程特性	3	5						
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	3	2	3					
	6	依評鑑結果設計補救教學		1	7					

教務主任：

教 師 兼 教 務 處 主 任 段 文 珊

校長：

南 投 縣 新 豐 國 小 范 慶 鐘
校 長

南投縣新豐國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		生活課程		一至二年級				
		實施時間：112 年 8 月 30 日		起至 113 年 6 月 30 日止				
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一、目標的訂定	1	依照課程綱要規定	2		1			
	2	配合學校願景	2		1			
	3	符合學生能力	2		1			
	4	順應社會脈動及需求	2		1			
	5	結合社區與學校資源		2	1			
	6	目標明確具體可行	2		1			
二、內容的選擇與組織	1	符合學生需求	2		1			
	2	配合學習目標	2	1				
	3	編選由淺入深	2		1			
	4	能兼顧橫向連結	2		1			
	5	能兼顧縱向連結	2	1				
	6	具邏輯性	2		1			
	7	具系統性	2		1			
	8	配合教師專長	1	2				
三、教學活動設計	1	配合學生身心發展	2	1				
	2	符合學生生活經驗	2		1			
	3	策略多樣化		2	1			
	4	時間分配適切	2		1			
	5	達到教學目標	2		1			
	6	運用資源	1	1	1			
四、教學的進行	1	激發學生學習興趣	2		1			
	2	教學過程流暢	2		1			
	3	根據教學活動設計進行教學	1	1	1			
	4	善用教學媒體	1	2				
	5	能掌握學生學習狀況	2	1				
	6	注重個別差異	2	1				
	7	師生互動良好	2	1				
五、教學的評量	1	依課程目標設計評量	2		1			
	2	評量方式多元化	1	1	1			
	3	評量方式顧及學生差異	1	1	1			
	4	評量方式配合課程特性	1	2				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	1	2				
	6	依評鑑結果設計補救教學	1	1	1			

教務主任：

教師兼
教務處主任 段文珊

校長：

南投縣新豐國小
校長 范慶鐘

南投縣新豐國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	彈性學習課程	課程名稱	家庭教育
教學人員	一至六年級導師	教學日期	113/8/30-114/6/30
資源		教學對象	一至六年級學生

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第					說明
				1	2	3	4	5	
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要				2	5	
			· 是否符合教學對象身心發展				1	6	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像				3	4	
			· 與核心素養的關聯程度			1	2	4	
			· 與其他領域/課程／議題／行事的關聯				4	3	
			· 課程縱向連結情形			3	4		
			· 課程進行時間			1	2	4	
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢				4	3	
		教學省思	· 學生參與學習情形如何				3	4	
		學生回饋	· 學習學習成效如何			1	1	5	
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變			1	2	4	
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何			1	3	3	

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

詳如教師自評表

教務主任：

教師兼
教務處主任 段文珊

校長：

南投縣新豐國小
校長 范慶鐘

南投縣新豐國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	彈性學習課程	課程名稱	性別平等教育
教學人員	一至六年級導師	教學日期	113/8/30-114/6/30
資源		教學對象	一至六年級學生

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第					說明
				1	2	3	4	5	
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要				2	4	
			· 是否符合教學對象身心發展				1	5	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像				3	3	
			· 與核心素養的關聯程度				2	4	
			· 與其他領域/課程／議題／行事的關聯				3	3	
			· 課程縱向連結情形			1	3	2	
			· 課程進行時間			1	2	3	
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢				3	3	
		教學省思	· 學生參與學習情形如何				1	5	
		學生回饋	· 學習學習成效如何				3	3	
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變			1	1	4	
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何			1	2	3	

課程設計與實施需調整之處 (課程實踐的建議與省思):

詳如教師自評表

教務主任：

教師 蔡文珊
教務處主任

校長：

南投縣新豐國小 范慶鐘
校長

南投縣新豐國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	彈性學習課程	課程名稱	安全教育
教學人員	一至六年級導師	教學日期	113/8/30-114/6/30
資源		教學對象	一至六年級學生

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第					說明
				1	2	3	4	5	
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要					5	
			· 是否符合教學對象身心發展					5	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像				3	2	
			· 與核心素養的關聯程度				2	3	
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯					5	
			· 課程縱向連結情形			1		4	
			· 課程進行時間			1	1	3	
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢				2	3	
		教學省思	· 學生參與學習情形如何				2	3	
		學生回饋	· 學習學習成效如何				1	4	
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變				1	4	
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何				2	3	

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

詳如教師自評表

教務主任：

教師兼
教務處主任
段文珊

校長：

南投縣新豐國小
校長
范慶鐘

南投縣新豐國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	彈性學習課程	課程名稱	校本課程—新豐好時光
教學人員	一至六年級導師	教學日期	113/8/30-114/6/30
資源		教學對象	一至六年級學生

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第					說明
				1	2	3	4	5	
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要				3	6	
			· 是否符合教學對象身心發展				3	6	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像			1	3	5	
			· 與核心素養的關聯程度			1	3	5	
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯			1	4	4	
			· 課程縱向連結情形			1	6	2	
			· 課程進行時間		1	1	4	3	
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢				3	6	
		教學省思	· 學生參與學習情形如何				4	5	
		學生回饋	· 學習學習成效如何			1	4	4	
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變			3	2	4	
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何				4	5	

課程設計與實施需調整之處(課程實踐的建議與省思):

詳如教師自評表

教務主任：

教師 蔡段文珊
教務處主任

校長：

南投縣新豐國小 范慶鐘
校長

南投縣新豐國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	彈性學習課程	課程名稱	戶外教育
教學人員	一至六年級導師	教學日期	113/8/30-114/6/30
資源		教學對象	一至六年級學生

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第					說明
				1	2	3	4	5	
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要				1	2	
			· 是否符合教學對象身心發展					3	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像				1	2	
			· 與核心素養的關聯程度					3	
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯				2	1	
			· 課程縱向連結情形				1	2	
			· 課程進行時間				1	2	
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢				2	1	
		教學省思	· 學生參與學習情形如何				1	2	
		學生回饋	· 學習學習成效如何				1	2	
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變				1	2	
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何				1	2	

課程設計與實施需調整之處 (課程實踐的建議與省思):

詳如教師自評表

教務主任：

教師兼
教務處主任 段文珊

校長：

南投縣新豐國小
校長 范慶鐘

南投縣新豐國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	彈性學習課程	課程名稱	國際教育
教學人員	科任教師	教學日期	113/8/30-114/6/30
資源		教學對象	低年級、中年級及至六年級學生

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第					說明
				1	2	3	4	5	
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要				1	4	
			· 是否符合教學對象身心發展				4	1	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像				3	2	
			· 與核心素養的關聯程度				1	4	
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯				3	2	
			· 課程縱向連結情形				3	2	
			· 課程進行時間				1	4	
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢				1	4	
		教學省思	· 學生參與學習情形如何				2	3	
		學生回饋	· 學習學習成效如何				2	3	
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變				3	2	
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何				2	3	

課程設計與實施需調整之處 (課程實踐的建議與省思):

詳如教師自評表

教務主任：

教師兼
教務處主任
段文珊

校長：

南投縣新豐國小
校長
范慶鐘

南投縣新豐國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	彈性學習課程	課程名稱	生活應用科技
教學人員	中年級導師及科任	教學日期	113/8/30-114/6/30
資源		教學對象	三至六年級學生

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第					說明
				1	2	3	4	5	
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要					3	
			· 是否符合教學對象身心發展				1	2	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像			1		2	
			· 與核心素養的關聯程度					3	
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯				2	1	
			· 課程縱向連結情形			1	1	1	
			· 課程進行時間				1	1	
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢			1		2	
		教學省思	· 學生參與學習情形如何				2	1	
		學生回饋	· 學習學習成效如何				2	1	
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變			1	1	1	
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何				2	1	

課程設計與實施需調整之處(課程實踐的建議與省思):

詳如教師自評表

教務主任：

教師兼
教務主任 段文珊

校長：

南投縣新豐國小
校長 范慶鐘

南投縣新豐國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	彈性學習課程	課程名稱	社團
教學人員	三至六年級導師及科任	教學日期	113/8/30-114/6/30
資源		教學對象	三至六年級學生

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第					說明
				1	2	3	4	5	
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要				3	2	
			· 是否符合教學對象身心發展				2	3	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像			1	2	2	
			· 與核心素養的關聯程度			1	4		
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯			2	2	1	
			· 課程縱向連結情形			1	3	1	
			· 課程進行時間			1	2	2	
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢				4	1	
		教學省思	· 學生參與學習情形如何				4	1	
		學生回饋	· 學習學習成效如何				2	3	
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變				4	1	
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何			1	3	1	

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

詳如教師自評表

教務主任：

教師兼段文珊
教務處主任

校長：

南投縣新豐國小 范慶鐘
校長

南投縣新豐國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	彈性學習課程	課程名稱	校本課程—新豐愛玩課
教學人員	高年級導師及科任	教學日期	113/8/30-114/6/30
資源		教學對象	五至六年級學生

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第					說明
				1	2	3	4	5	
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要				5	1	
			· 是否符合教學對象身心發展				5	1	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像				5	1	
			· 與核心素養的關聯程度			1	4	1	
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯			3	1	2	
			· 課程縱向連結情形			5	1		
			· 課程進行時間				1	5	
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢			1	1	4	
		教學省思	· 學生參與學習情形如何				1	5	
		學生回饋	· 學習學習成效如何			2	1	3	
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變			1	4	1	
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何				5	1	

課程設計與實施需調整之處(課程實踐的建議與省思):

詳如教師自評表

教務主任：

教師兼
教務處主任
段文珊

校長：

南投縣新豐國小
校長
范慶鐘

南投縣新豐國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	彈性學習課程	課程名稱	校本課程—新豐看世界
教學人員	高年級老師	教學日期	113/8/30-114/6/30
資源		教學對象	高年級學生

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第					說明
				1	2	3	4	5	
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要				6		
			· 是否符合教學對象身心發展				3	3	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像				6		
			· 與核心素養的關聯程度				6		
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯			4	1	1	
			· 課程縱向連結情形			5	1		
			· 課程進行時間		1	4	1		
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢		2	2	2		
		教學省思	· 學生參與學習情形如何		2	2	2		
		學生回饋	· 學習學習成效如何		2	2	1	1	
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變			1	4	1	
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何			3	2	1	

課程設計與實施需調整之處(課程實踐的建議與省思):

詳如教師自評表

教務主任：

教師兼段文珊
教務處主任

校長：

南投縣新豐國小
校長 范慶鐘

南投縣新豐國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 1)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	彈性學習課程	課程名稱	生命教育
教學人員	全年級導師	教學日期	112/8/30-113/6/30
資源		教學對象	全年級學生

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第					說明
				1	2	3	4	5	
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要					5	
			· 是否符合教學對象身心發展				1	4	
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像				2	3	
			· 與核心素養的關聯程度					4	
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯				2	3	
			· 課程縱向連結情形			1	3	1	
			· 課程進行時間			1	2	2	
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢				2	3	
		教學省思	· 學生參與學習情形如何				1	4	
		學生回饋	· 學習學習成效如何				2	3	
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變				1	4	
		學生回饋	· 學生對課程的評價如何				2	3	

課程設計與實施需調整之處(課程實踐的建議與省思):

詳如教師自評表

教務主任：

教師兼
教務處主任 段文珊

校長：

南投縣新豐國小
校長 范慶鐘