

南投縣新豐國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	新豐好時光—生命教育—我的成長		年級/班級	一年級/甲、乙班
彈性學習課程類別	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	1 節
			設計教師	張麗娟、陳姿羽編修
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	■國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 ■生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康	與學校願景呼應之說明	「身體髮膚受之父母，不可毀傷。」這是生命教育的基本期許，希望小朋友透過學習活動，能更認識自己、肯定自己，學會愛護自己，照顧自己，健康成長。	
設計理念	「身體髮膚受之父母，不可毀傷。」這是生命教育的基本期許，希望讓小朋友透過學習活動，能更認識自己、肯定自己、愛護自己，並能惜福感恩。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	
課程目標	1. 能回顧自己的成長，感恩父母的辛勞。 2. 能安靜聆聽別人的故事，表現應有的禮貌。 3. 能參與討論，並分享自己的故事。 4. 培養上臺發表的勇氣與能力。			

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
八	生日派對（一） 我的成長	【國語】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【生活】 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	【國語】 ◎Bb-I-2 人際交流的情感。 ◎Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。 D-I-1 自我與他人關係的認識。	1. 能回顧自己的成長，體認父母的辛勞。 2. 能安靜聆聽別人的故事，表現應有的禮貌。 3. 能參與討論，並分享自己的故事。 4. 培養上臺發表的勇氣與能力。	◎課前準備： 1. 師生共同蒐集個人成長歷程，最具代表性和故事性的照片。 2. 請學生與家長討論、分享照片內容。 一、引起動機： 1. 教師先秀出自己的成長照片 3～4 張，請小朋友猜猜照片中的人是誰？ 2. 公布答案，並講述教師的成長故事和小朋友一起分享。 二、發展活動： 1. 分組分享： (1)小朋友拿出自己準備的成長照片，述說照片中的成長故事給組員分享。 (2)注意聆聽別人的故事，並票選出最好聽的內容。 2. 各組發表： (1)每一組選出一個最受歡迎的故事並上臺發表，和全班共同分享。 (2)教師依據小朋友上臺的表現，給予個別的臨場指導。 三、綜合活動： 1. 教師依據各組的報告，給予不同的鼓勵。例如：最佳臺風獎、最有趣故事	參與討論、分享 能回答問題 能仔細聆聽 能上臺發表 能仔細聆聽 能上臺發表 能仔細聆聽	成長照片學習單

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 ／節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				
					獎、最爆笑內容獎、最佳勇氣獎……。 2.教師統整：從每個人不同的故事中，了解到平安長大是一件不容易的事，要感恩父母的辛勞，並懂得珍惜自己、愛護自己。 3.指導回家作業：學習單	能認真書寫	

【第二學期】

課程名稱	新豐好時光—生命教育—優點大轟炸		年級/班級	一年級/甲、乙班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	1
			設計教師	一年級班群編修
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	☒ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康	與學校願景呼應之說明	身體髮膚受之父母，不可毀傷。這是生命教育的基本期許，希望透過活動學習，能更認識自己，肯定自己，學會愛護自己，照顧自己，健康成長。	
設計理念	身體髮膚受之父母，不可毀傷。這是生命教育的基本期許，希望透過活動學習，能更認識自己，肯定自己，更愛自己，並能惜福感恩。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	領綱核心素養 具體內涵	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。	
課程目標	一、能製作生日卡，表達對別人的祝賀。 二、會誠心欣賞別人，真心讚美別人。 三、能與人分享生命中的樂事。			

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 ／節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 或參考領綱。				

