

南投縣新豐國小特殊教育課程計畫備查學校自我檢核表

類別	☐ 身障類 ☐ 資優類				
項目	檢核項目	特推會 審查	課發會 審議	說明	備註
一、 實施 程序	1. 學校現況與背景分析（包含 SWOT 策略分析）納入特殊教育內涵或說明	☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否		**
	2. 學校課程願景與架構納入特殊教育內涵	☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否		**
	3. 課發會組織成員包含特殊教育（特殊需求領域課程）代表	☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否	特殊教育代表 姓名： <u>蘇雍程</u>	***
	4. 召開特推會，完成下列文件之審查： ☒ C01 特教現況調查表 ☒ C05 學生需求彙整表 ☒ C06 課程與教學調整計畫 ☒ C07 學生上課分組教學一覽表 ☒ C08 領域教學計畫表 ☒ C09 間接服務課程規劃表課表 ☒ C10 教師課表 ☒ C11 班級課表	☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否		***
	5. 召開課發會，完成下列文件之審議： ☒ C01 特教現況調查表 ☒ C05 學生需求彙整表 ☒ C06 課程與教學調整計畫 ☒ C07 學生上課分組教學一覽表 ☒ C08 領域教學計畫表 ☒ C09 間接服務課程規劃表課表 ☒ C10 教師課表 ☒ C11 班級課表	☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否		***

班別	分散式資源班				
項目	檢核項目	特推會 審查	課發會 審議	說明	備註
二、 教師授 課時數	1. 教師授課時數是否足夠(南投縣特殊教育教師每週授課節數標準) 國中專任教師 16 節；國中導師 12 節。 國小專任教師 19 節；國小導師 15 節。	☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否		***
三、 課程與教學	1. 分組學生數合適(每組以 2 至 6 人為原則，如有特殊狀況，請提學校特推會討論通過。)	☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否	特推會討論通過	***
	2. 課程規劃能考量納入特殊需求領域課程： ☐ 生活管理 ☐ 職業教育 ☒ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 點字課程 ☐ 溝通訓練 ☐ 定向行動 ☐ 輔助科技應用 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 獨立研究 ☐ 領導才能 ☐ 情意課程 ☐ 創造力	☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否		***
	3. 課程規劃是否融入重大議題： ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 家庭教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 其他：_____	☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否		**
	4. 學習表現/內容是否有調整： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 加速 ☐ 濃縮 ☐ 其他：_____	☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否		***
四、 學習節數	1. 是否符合課程綱要之課程規劃： ☒ 分散式資源班在部定課程特定領域科目採全部抽離方式進行，並在該領域之節數內調整。 ☒ 依據學生 IEP 或 IGP 開設符合學生能力與需求之課程。	☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否	*** 分散式資源班學生以外加特殊需求領域課程為主。如要抽離部定課程，以全部抽離方式為原則，並應符合部定課程之節數規範。	
	是否依學生需求進行學習節數安排： ☒ 學生在特定領域學習功能輕微缺損，提供該學習功能缺損領域之原班課程調整或外加式課程。 ☐ 學生在特定領域學習功能嚴重缺損，彈性調整該領域之課程內容或進行抽離式課程。	☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否		
五、 評量	是否針對學生特殊需求實施多元評量： ☒ 紙筆測驗 ☒ 口頭測驗 ☒ 指認 ☒ 觀察評量 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量 ☒ 同儕互評 ☒ 自我評量 ☒ 其他：_生態評量、課程本位評量_	☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否		**

*若有一對一上課之情形(或小組人數非 2 至 6 人者)，請提特推會審查討論決議通過，載明原因及需求後，於特推會會議紀錄中清楚呈現之。

班別	☐ 普通班接受特殊教育服務	☐ 特殊教育方案	☒ 資優教育方案		
項目	檢核項目	特推會 審查	課發會 審議	說明	備註
二、課程與教學	1. 領域學習課程及教材教法內容是否有調整： ☐ 語文領域 ☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學領域 ☐ 社會領域 ☐ 自然科學領域 ☐ 藝術領域 ☐ 綜合活動領域 ☐ 科技領域 ☐ 健康與體育領域	☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否	無調整	**
	2. 學習表現/內容是否有調整： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 加速 ☐ 濃縮 ☐ 其他：_____	☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否	無調整	**
	3. 課程規劃能考量納入特殊需求領域課程： ☐ 生活管理 ☐ 職業教育 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 點字課程 ☐ 溝通訓練 ☐ 定向行動 ☐ 輔助科技應用 ☐ 功能性動作訓練 ☒ 獨立研究 ☐ 領導才能 ☐ 情意課程 ☒ 創造力	☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否		**
三、評量	是否針對學生特殊需求實施多元評量： ☐ 紙筆測驗 ☐ 口頭測驗 ☐ 指認 ☒ 觀察評量 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量 ☐ 同儕互評 ☒ 自我評量 ☐ 其他：_____	☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否		**
四、其他	是否提供相關支持服務及支持策略： ☐ 交通服務 ☐ 相關專業團隊服務 ☐ 教育輔助器材 ☐ 適性教材 ☐ 學習及生活人力協助 ☐ 家庭支持服務 ☐ 校園無障礙環境 ☐ 獎/補助金 ☐ 午餐補助 ☐ 其他：_____ ☒ 無相關支持服務需求	☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否		**

115 學年度 學校自我檢核日期： 115 年 6 月 15 日

南投縣新豐國小特教課程計畫備查學校自我檢核表

特推會審查結果	審查意見	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 退回再審 附特推會審查人員簽到表
	照案通過	
課發會審議結果	審議意見	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 退回再審 附課發會審議人員簽到表
	照案通過	

承辦人員	單位主管	校長
		

(本表請依實填報並逐級核章)